

PERFIS DE DESEMPENHO de LÍNGUAS ESTRANGEIRAS (Inglês/ Francês/Alemão) - Ensino Secundário

Domínios		NÍVEIS DE DESEMPENHO/ STANDARDS				
		Muito Bom 175-200	Bom 135-174	Suficiente 95-134	Insuficiente 45-94	Mau 0-44
		DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO				
COMPETÊNCIAS	Compreensão escrita (30%)	<p>- Lê, compreende e interpreta, com muita facilidade, diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas;</p> <p>- Realiza todas as atividades propostas, de forma totalmente autónoma, responsável e colaborante;</p> <p>- Avalia, sistematicamente, os seus progressos, integrando a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho;</p> <p>- Cumpre/aplica com bastante rigor as regras e as orientações dadas no referente à compreensão escrita.</p>	<p>- Lê, compreende e interpreta, com facilidade, diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas;</p> <p>- Realiza todas as atividades propostas, regularmente de forma autónoma, responsável e colaborante;</p> <p>- Avalia, regularmente, os seus progressos, integrando a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho;</p> <p>- Cumpre/aplica, regularmente com rigor, as regras e as orientações dadas no referente à compreensão escrita.</p>	<p>- Revela algumas dificuldades em ler, compreender e interpretar diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas;</p> <p>- Realiza quase sempre as atividades propostas, embora nem sempre de forma autónoma, responsável e colaborante;</p> <p>- Avalia quase sempre os seus progressos, embora nem sempre integre a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho;</p> <p>- Cumpre/aplica com algum rigor, as regras e as orientações dadas no referente à compreensão escrita.</p>	<p>- Revela muitas dificuldades em ler, compreender e interpretar, diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas;</p> <p>- Realiza por vezes as atividades propostas, é pouco autónomo, responsável ou colaborante;</p> <p>- Revela muitas dificuldades em avaliar os seus progressos. Ainda não consegue integrar a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho;</p> <p>- Nem sempre cumpre/aplica as regras e as orientações dadas no referente à compreensão escrita.</p>	<p>- Ainda não lê, nem compreende, nem interpreta, diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas. Compreende apenas palavras soltas;</p> <p>- Raramente realiza as atividades propostas; não é autónomo, nem responsável e colaborante;</p> <p>- Ainda não avalia os seus progressos, de modo a melhorar o seu desempenho;</p> <p>- Ainda não cumpre/aplica as regras e as orientações dadas no referente à compreensão escrita.</p>
	Interação/ Produção escrita (20%)	<p>- Respeita o tema e o tipo de texto solicitados, de forma crítica/ criativa, e cumpre, sistematicamente, as intenções comunicativas previstas;</p>	<p>- Respeita o tema e o tipo de texto solicitados, de forma crítica/ criativa, e cumpre, regularmente, as intenções comunicativas previstas;</p>	<p>- Respeita, parcialmente, o tema e o tipo de texto solicitados e/ou cumpre, parcialmente, as intenções comunicativas previstas;</p>	<p>- Respeita, parcialmente, o tema e o tipo de texto solicitados e revela ineficácia no cumprimento das intenções comunicativas previstas.</p>	<p>- Ainda não consegue redigir textos. Utiliza apenas palavras soltas e constrói não-frases;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Fornece, sistematicamente, informação relevante e adequada e articula as ideias de forma coerente e coesa; - Utiliza, sistematicamente, vocabulário rico não apresentando incorreções ao nível do domínio das estruturas e das formas gramaticais; - Respeita, sistematicamente, as regras da pontuação e da ortografia; - Coopera, sistematicamente, na realização de trabalhos de pares e de grupo; - Cumpre, sistematicamente, prazos e segue as orientações do professor; - Utiliza, sistematicamente, a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto, de forma adequada e pertinente; - Realiza todas as atividades proposta, de forma totalmente autónoma, responsável e colaborante; - Avalia, sistematicamente, os seus progressos, integrando a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho; - <i>Cumpre/aplica com bastante rigor as regras e as orientações dadas no referente à interação/ produção escrita.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Fornece, regularmente, informação relevante e adequada e articula, quase sempre, as ideias de forma coerente e coesa; - Utiliza, regularmente, vocabulário rico e apresenta, ocasionalmente, incorreções ao nível do domínio das estruturas e das formas gramaticais; - Respeita, regularmente, as regras da pontuação e da ortografia; - Coopera, regularmente, na realização de trabalhos de pares e de grupo; - Cumpre, regularmente, prazos e segue as orientações do professor; - Utiliza, regularmente, a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto, de forma quase sempre adequada e pertinente; - Realiza todas as atividades propostas, regularmente de forma autónoma, responsável e colaborante; - Avalia, regularmente, os seus progressos, integrando a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho; - Cumpre/aplica, regularmente com rigor, as regras e as orientações dadas 	<ul style="list-style-type: none"> - Fornece informação nem sempre relevante e adequada e articula as ideias de forma pouco apropriada; - Revela um domínio elementar das estruturas gramaticais simples e utiliza vocabulário simples com algumas incorreções, não impeditivas da comunicação. - Respeita, embora com algumas incorreções, as regras da pontuação e da ortografia; - Coopera, quase sempre, na realização de trabalhos de pares e de grupo; - Quase sempre cumpre prazos e segue as orientações do professor; - Utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto, com algumas limitações; - Realiza quase sempre as atividades propostas, embora nem sempre de forma autónoma, responsável e colaborante; - Avalia, quase sempre, os seus progressos, embora nem sempre integre a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho; - Cumpre/aplica com algum rigor, as regras e as orientações dadas no referente à interação/ produção escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza frases e ideias mal estruturadas e fornece informação globalmente inapropriada; - Usa, com incorreções sistemáticas, e impeditivas da comunicação, vocabulário muito elementar e estruturas gramaticais pouco adequadas; - Raramente respeita as regras da pontuação e da ortografia; - Revela muitas dificuldades em cooperar na realização de trabalhos de pares e de grupo, em cumprir prazos e em seguir as orientações do professor; - Utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto, com muitas limitações; - Realiza por vezes as atividades propostas, é pouco autónomo, responsável ou colaborante; - Revela muitas dificuldades em avaliar os seus progressos. Ainda não consegue integrar a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho; - Nem sempre cumpre/aplica as regras e as orientações dadas no referente à interação/ produção escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ainda não coopera na realização de trabalhos de pares e de grupo; - Não cumpre prazos, nem segue as orientações do professor; - Ainda não utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; - Raramente realiza as atividades propostas; não é autónomo, responsável ou colaborante; - Ainda não avalia os seus progressos, <u>de modo a melhorar o seu desempenho</u>; - Ainda não cumpre/aplica as regras e as orientações dadas no referente à interação/ produção escrita..
--	--	---	---	--	--	--

			no referente à interação/ produção escrita.			
Compreensão oral (10%)	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende, sem dificuldade, enunciados orais de diferentes graus de complexidade; - Compreende, sem dificuldade, as conversas, as instruções, as solicitações e as explicações em contexto de sala de aula; - Realiza todas as atividades proposta, de forma totalmente autónoma, responsável e colaborante; - Avalia, sistematicamente, os seus progressos, integrando a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho; - Cumpre/aplica com bastante rigor as regras e as orientações dadas no referente à compreensão oral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende, geralmente sem dificuldade, enunciados orais de diferentes graus de complexidade; - Compreende, geralmente sem dificuldade, as conversas, as instruções, as solicitações e as explicações em contexto de sala de aula; - Realiza todas as atividades propostas, regularmente de forma autónoma, responsável e colaborante; - Avalia, regularmente, os seus progressos, integrando a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho; - Cumpre/aplica, regularmente com rigor, as regras e as orientações dadas no referente à compreensão oral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende o essencial de enunciados orais de diferentes graus de complexidade; - Compreende o essencial das conversas, das instruções, das solicitações e das explicações em contexto de sala de aula; - Realiza quase sempre as atividades propostas, embora nem sempre de forma autónoma, responsável e colaborante; - Avalia quase sempre os seus progressos, embora nem sempre integre a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho; - Cumpre/aplica com algum rigor, as regras e as orientações dadas no referente à compreensão oral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela muitas dificuldades em compreender o essencial de enunciados orais de diferentes graus de complexidade; - Revela muitas dificuldades em compreender o essencial das conversas, das instruções, das solicitações e das explicações em contexto de sala de aula; - Realiza por vezes as atividades propostas, é pouco autónomo, responsável ou colaborante; - Revela muitas dificuldades em avaliar os seus progressos. Ainda não consegue integrar a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho; - Nem sempre cumpre/aplica as regras e as orientações dadas no referente à compreensão oral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ainda só compreende palavras soltas; - Raramente realiza as atividades propostas; não é autónomo, responsável ou colaborante; - Ainda não avalia os seus progressos, <u>de modo a melhorar o seu desempenho</u>. - Ainda não cumpre/aplica as regras e as orientações dadas no referente à compreensão oral. 	
Interação/ Produção oral (25%)	<ul style="list-style-type: none"> - Participa sempre de forma correta quando solicitado e, sistematicamente, de forma voluntária com grande clareza e pertinência, cumprindo as regras de sala de aula; - Participa / interage com consistência, apresentando um discurso coerente e organizado, abordando os assuntos solicitados de forma aprofundada, crítica e criativa, 	<ul style="list-style-type: none"> - Participa sempre de forma correta quando solicitado e, regularmente, de forma voluntária com clareza e alguma pertinência, cumprindo as regras de sala de aula; - Participa / interage com alguma consistência, apresentando um discurso coerente e organizado, abordando os assuntos 	<ul style="list-style-type: none"> - Participa quase sempre de forma correta quando solicitado e, ocasionalmente, de forma voluntária, com pouca clareza e/ ou pertinência, cumprindo, globalmente, as regras de sala de aula; - Participa / interage apresentando um discurso nem sempre coerente ou organizado, abordando o 	<ul style="list-style-type: none"> - Raramente participa quando solicitado, revelando dificuldades no cumprimento das regras de sala de aula; - Revela muita dificuldade em participar / interagir, fornecendo informação pouco relevante ou adequada; - Usa, com incorreções sistemáticas e impeditivas da comunicação, vocabulário 	<ul style="list-style-type: none"> - Ainda não consegue participar/interagir quando solicitado, revelando muitas dificuldades no cumprimento das regras de sala de aula; - Ainda não realiza as apresentações / interações orais solicitadas ou realiza-as de forma ineficaz; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Discute ideias, apresentando, sistematicamente, argumentos claros, pertinentes e fundamentados; - Exprime-se, sistematicamente, com correção linguística e adequação discursiva, revelando domínio do vocabulário e das estruturas gramaticais; - Produz, sistematicamente, discursos fluídos e naturais com segurança e expressividade; - Expressa-se, sistematicamente, com pronúncia e entoação adequadas; - Demonstra, sistematicamente, organização e rigor nas apresentações / interações orais; - Utiliza, sistematicamente, literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto, de forma adequada e pertinente; - Realiza todas as atividades propostas, de forma totalmente autónoma, responsável e colaborante; - Investe/Persiste, sistematicamente, na realização das tarefas de forma autónoma; 	<p>solicitados globalmente de forma crítica e criativa, cumprindo as regras e as orientações dadas;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discute ideias, apresentando, com regularidade, argumentos claros, pertinentes e fundamentados; - Exprime-se, regularmente, com correção linguística e adequação discursiva, revelando domínio do vocabulário e das estruturas gramaticais; - Produz, regularmente, discursos fluídos e naturais com segurança e expressividade; - Expressa-se, regularmente, com pronúncia e entoação adequadas; - Demonstra, regularmente, organização e rigor nas apresentações / interações orais; - Utiliza, regularmente, literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto, de forma adequada e pertinente; - Realiza todas as atividades propostas, regularmente de forma autónoma, responsável e colaborante; - Investe/Persiste, regularmente, na realização das tarefas de forma autónoma; 	<p>essencial dos assuntos solicitados, cumprindo as regras e as orientações dadas;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revela um domínio elementar das estruturas gramaticais simples e utiliza vocabulário simples com algumas incorreções, não impeditivas da comunicação; - Intervém de forma geralmente apropriada, mas eventualmente com ajudas, fornecendo informação nem sempre relevante ou adequada; - Pronuncia de forma suficientemente clara; - Nas apresentações / interações orais apresenta um discurso pouco claro, com falhas na organização das ideias que não são, contudo, impeditivas da sua compreensão; - Utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto, com algumas limitações; - Realiza quase sempre as atividades propostas, embora nem sempre de forma autónoma, responsável e colaborante; - Investe/Persiste, por vezes, na realização das tarefas de forma autónoma; - Cumpre, globalmente, as regras estabelecidas, 	<p>muito elementar e estruturas gramaticais pouco adequadas;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pronuncia de forma pouco clara, exigindo esforço de compreensão; - Nas apresentações / interações orais apresenta um discurso muito pouco claro, com muitas falhas na organização das ideias, impeditivas da sua compreensão; - Utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto, com muitas limitações; - Realiza por vezes as atividades propostas, é pouco autónomo, responsável ou colaborante; - Nem sempre cumpre as regras estabelecidas; - Raramente comunica/interage com os colegas e professor; - Revela muitas dificuldades em avaliar os seus progressos. Ainda não consegue integrar a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho; - Nem sempre cumpre/aplica as regras e as orientações dadas no referente à interação/ produção oral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não é autónomo, responsável ou colaborante; - Apresenta grande dificuldade na utilização da literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; - Ainda não avalia os seus progressos, <u>de modo a melhorar o seu desempenho</u>; - Ainda não cumpre/aplica as regras e as orientações dadas no referente à interação/ produção oral.
--	--	---	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre, sistematicamente, as regras estabelecidas, contribuindo para um ambiente favorável à aprendizagem; - Comunica/interage com os colegas e professor, demonstrando, sistematicamente, interesse e respeito pelo outro; - Avalia, sistematicamente, os seus progressos, integrando a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho; - Cumpre/aplica com bastante rigor as regras e as orientações dadas no referente à interação/ produção oral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre, regularmente, as regras estabelecidas, contribuindo para um ambiente favorável à aprendizagem; - Comunica/interage com os colegas e professor, demonstrando, regularmente, interesse e respeito pelo outro; - Avalia, regularmente, os seus progressos, integrando a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho; - Cumpre/aplica, regularmente com rigor, as regras e as orientações dadas no referente à interação/ produção oral. 	<ul style="list-style-type: none"> contribuindo para um ambiente favorável à aprendizagem; - Comunica/interage com os colegas e professor, demonstrando, globalmente, interesse e respeito pelo outro; - Avalia quase sempre os seus progressos, embora nem sempre integre a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho; - Cumpre/aplica com algum rigor as regras e as orientações dadas no referente à interação/ produção oral. 		
	<p style="text-align: center;">Uso da língua 15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Domina e aplica, sistematicamente, vocabulário e estruturas gramaticais diversificados, adequando-os a cada situação de aprendizagem; - Realiza todas as atividades propostas, de forma totalmente autónoma, responsável e colaborante; - Avalia, sistematicamente, os seus progressos, integrando a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho; - Cumpre/aplica com bastante rigor as regras e as orientações dadas no referente ao uso da língua. 	<ul style="list-style-type: none"> - Domina e aplica, regularmente, vocabulário e estruturas gramaticais diversificados, adequando-os a cada situação de aprendizagem; - Realiza todas as atividades propostas, regularmente de forma autónoma, responsável e colaborante; - Avalia, regularmente, os seus progressos, integrando a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho; - Cumpre/aplica, regularmente com rigor, as regras e as orientações dadas 	<ul style="list-style-type: none"> - Domina algum vocabulário e estruturas gramaticais essenciais, mas nem sempre os aplica adequadamente a cada situação de aprendizagem; - Realiza quase sempre as atividades propostas, embora nem sempre de forma autónoma, responsável e colaborante; - Avalia, quase sempre, os seus progressos, embora nem sempre integre a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho; - Cumpre/aplica, com algum rigor, as regras e as 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela um domínio limitado do vocabulário e das estruturas gramaticais essenciais, não os aplicando adequadamente a cada situação de aprendizagem. - Realiza por vezes as atividades propostas, é pouco autónomo, responsável ou colaborante; - Revela muitas dificuldades em avaliar os seus progressos. Ainda não consegue integrar a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho; - Nem sempre cumpre/aplica as regras e as orientações 	<ul style="list-style-type: none"> - Ainda não domina vocabulário e estruturas gramaticais elementares; - Raramente realiza as atividades propostas; não é autónomo, nem responsável nem colaborante; - Ainda não avalia os seus progressos, <u>de modo a melhorar o seu desempenho</u>; - Ainda não cumpre/aplica as regras e as orientações dadas no referente ao uso da língua.

			no referente ao uso da língua.	orientações dadas no referente ao uso da língua.	dadas no referente ao uso da língua.	
--	--	--	--------------------------------	--	--------------------------------------	--