

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Domínios	PERFIS DE APRENDIZAGEM ESPECÍFICOS				
	2.º Ciclo				
	Standards /Níveis de desempenho				
	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Fraco 1
Descritores de nível de desempenho					
Conhecimentos	Participa ativamente mostrando plena compreensão e articulação de conhecimentos	Participa, mostrando compreensão e articulação de conhecimentos.	Participa, com alguma dificuldade, mostrando fragilidades ao nível da compreensão e articulação de conhecimentos.	Raramente participa evidenciando grandes fragilidades ao nível da compreensão e articulação de conhecimentos.	Não participa e quando solicitada a sua intervenção revela falta de compreensão e articulação de conhecimentos.
Capacidades	<p>Manifesta bastante interesse e empenho na realização das atividades propostas.</p> <p>Revela grande sentido de responsabilidade, espírito crítico e criativo, face às temáticas desenvolvidas/exploradas.</p>	<p>Manifesta interesse e empenho na realização das atividades propostas.</p> <p>Revela sentido de responsabilidade, espírito crítico e criativo, face às temáticas desenvolvidas/exploradas.</p>	<p>Manifesto, por vezes, algum interesse e empenho na realização das atividades propostas.</p> <p>Revela algum sentido de responsabilidade, e pouco espírito crítico e criativo, face às temáticas desenvolvidas/exploradas</p>	<p>Manifesta pouco interesse e empenho na realização das atividades propostas.</p> <p>Revela pouco sentido de responsabilidade, não demonstrando espírito crítico face às temáticas desenvolvidas/exploradas.</p>	<p>Manifesta bastante desinteresse e falta de empenho na realização das atividades propostas.</p> <p>Não demonstra sentido de responsabilidade face às temáticas desenvolvidas/exploradas</p>

<p>Atitudes e Valores</p>	<p>Cumpre com grande rigor e espírito cívico, as regras estabelecidas, nos diferentes espaços escolares.</p> <p>Coopera e interajo com os pares/grupo de trabalho e escola de forma muito responsável e cívica</p>	<p>Cumpre com rigor e espírito cívico, as regras estabelecidas, nos diferentes espaços escolares</p> <p>Coopero e interajo com os pares/grupo de trabalho e escola de forma responsável e cívica.</p>	<p>Cumpre com dificuldade e alguma resistência as regras estabelecidas, nos diferentes espaços escolares.</p> <p>Nem sempre coopero e interajo os pares/grupo de trabalho e escola de forma responsável e cívica.</p>	<p>Revela falta de rigor e espírito cívico no cumprimento, quando existe, das regras estabelecidas, nos diferentes espaços escolares.</p> <p>Demonstro grande resistência na cooperação e interação com os pares/grupo de trabalho e escola.</p>	<p>Difilmente cumpre as regras estabelecidas, nos diferentes espaços escolares.</p> <p>Raramente coopero e interajo com os pares/grupo de trabalho e escola.</p>
----------------------------------	--	---	---	--	--