

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS – EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA | 2º Ciclo

DOMÍNIO	NÍVEIS DE DESEMPENHO/STANDARDS			
	MUITO BOM (nível 5)	BOM (nível 4)	SUFICIENTE (nível 3)	INSUFICIENTE (nível 2)
	DESCRIPTORIOS DE NÍVEIS DE DESEMPENHO			
PROCESSOS TECNOLÓGICOS	<ul style="list-style-type: none"> -Distingue com grande facilidade as fases de um projeto -Identifica com muito rigor requisitos técnicos, condicionalismos/recursos aplicados aos projetos. -Comunica com grande correção, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções -Compreende com muita facilidade a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Distingue com facilidade as fases de um projeto -Identifica com rigor requisitos técnicos, condicionalismos/recursos aplicados aos projetos. -Comunica com correção, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções -Compreende com facilidade a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Distingue as fases de um projeto -Identifica com algum rigor requisitos técnicos, condicionalismos/recursos aplicados aos projetos. -Comunica através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções -Compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Não distingue as fases de um projeto -Não identifica requisitos técnicos, condicionalismos/recursos aplicados aos projetos. -Comunica com dificuldade, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções -Não compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.
RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	<ul style="list-style-type: none"> -Domina e utiliza com grande correção e rigor vocabulário específico -Seleciona com muita facilidade materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. -Investiga, com muito rigor, através de experiências simples, algumas características de materiais. - Cria, com muita facilidade, soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. -Utiliza, com muita facilidade/rigor, técnicas de transformação dos materiais usados identificando utensílios/ferramentas. -Identifica com muita facilidade fontes de energia e processos de transformação. 	<ul style="list-style-type: none"> -Domina e utiliza com muita correção vocabulário específico -Seleciona com facilidade materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. -Investiga, com rigor, através de experiências simples, algumas características de materiais. - Cria, com facilidade, soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. -Utiliza, com facilidade/rigor, técnicas de transformação dos materiais usados identificando utensílios/ferramentas. -Identifica com facilidade fontes de energia e processos de transformação. 	<ul style="list-style-type: none"> -Domina e utiliza vocabulário específico -Seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. -Investiga, com algum rigor, através de experiências simples, algumas características de materiais. -Cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. -Utiliza técnicas de transformação dos materiais usados identificando utensílios/ferramentas. -Identifica fontes de energia e processos de transformação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não domina e não utiliza vocabulário específico corretamente -Não seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. -Não investiga, através de experiências simples, algumas características de materiais. - Não cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. -Não utiliza técnicas de transformação dos materiais usados identificando utensílios/ferramentas. -Não identifica fontes de energia e processos de transformação.

Departamento de Expressões

	<ul style="list-style-type: none"> - É muito rigoroso na execução do trabalho - Procura sistematicamente diferentes soluções para a execução do trabalho - É muito responsável com o material da disciplina, organização e cumprimento dos prazos É muito empenhado e persistente no desenvolvimento do trabalho - Demonstra grande segurança e autonomia no desenvolvimento do trabalho - Cumpre sistematicamente as regras estabelecidas na sala de aula - Demonstra sistematicamente muita capacidade para trabalhar em grupo - Assume sistematicamente atitudes que contribuem para a construção de um futuro sustentável 	<ul style="list-style-type: none"> - É rigoroso na execução do trabalho - Procura diferentes soluções para a execução do trabalho - É responsável com o material da disciplina, organização e cumprimento dos prazos É empenhado e persistente no desenvolvimento do trabalho - Demonstra segurança e autonomia no desenvolvimento do trabalho - Cumpre bastante as regras estabelecidas na sala de aula - Demonstra muita capacidade para trabalhar em grupo - Assume com regularidade atitudes que contribuem para a construção de um futuro sustentável 	<ul style="list-style-type: none"> - Executa o trabalho com algum rigor - Procura soluções para a execução do trabalho - Revela alguma responsabilidade com o material da disciplina, organização e cumprimento dos prazos Revela algum empenho e persistência no desenvolvimento do trabalho - Demonstra alguma segurança e autonomia no desenvolvimento do trabalho - Cumpre as regras estabelecidas na sala de aula - Demonstra capacidade para trabalhar em grupo - Assume atitudes que contribuem para a construção de um futuro sustentável 	<ul style="list-style-type: none"> - Não é rigoroso na execução do trabalho - Não procura soluções para a execução do trabalho - É pouco responsável com o material da disciplina, organização e cumprimento dos prazos É pouco empenhado e persistente no desenvolvimento do trabalho - Demonstra pouca segurança e autonomia no desenvolvimento do trabalho - Não cumpre as regras estabelecidas na sala de aula - Não demonstra capacidade para trabalhar em grupo - Não assume atitudes que contribuem para a construção de um futuro sustentável
<p>TECNOLOGIA ESOCIEDADE</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Reconhece grande facilidade o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos pessoais, sociais e ambientais. -Analisa, com muito rigor , situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> -Reconhece com facilidade o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos pessoais, sociais e ambientais. -Analisa, com rigor , situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> -Reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos pessoais, sociais e ambientais. -Analisa situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, nem explicita as suas funções, vantagens e impactos pessoais, sociais e ambientais. - Não analisa situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, nem manifesta preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.