

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS – EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA - 3º Ciclo

| DOMÍNIO | NÍVEIS DE DESEMPENHO/STANDARDS | | | |
|--|--|--|--|---|
| | MUITO BOM (nível 5) | BOM (nível 4) | SUFICIENTE (nível 3) | INSUFICIENTE (nível 2) |
| | DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO | | | |
| Tecnologia e Sociedade | <ul style="list-style-type: none"> - Conhece e seleciona com muita facilidade produtos/materiais na perspetiva de práticas sociais respeitadoras de um ambiente equilibrado e saudável. - Utiliza sempre materiais e tecnologias ambientalmente sustentáveis. | <ul style="list-style-type: none"> - Conhece e seleciona com facilidade produtos/materiais na perspetiva de práticas sociais respeitadoras de um ambiente equilibrado e saudável - Utiliza frequentemente materiais e tecnologias ambientalmente sustentáveis. | <ul style="list-style-type: none"> - Conhece e seleciona com alguma facilidade produtos/materiais na perspetiva de práticas sociais respeitadoras de um ambiente equilibrado e saudável - Utiliza com alguma frequência materiais e tecnologias ambientalmente sustentáveis. | <ul style="list-style-type: none"> - Conhece e seleciona com dificuldade produtos/materiais na perspetiva de práticas sociais respeitadoras de um ambiente equilibrado e saudável - Não Utiliza materiais e tecnologias ambientalmente sustentáveis. |
| Processo Tecnológico | <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolve com muita facilidade as propostas técnicas através de esboços e esquemas gráficos. - Planifica com muito rigor as atividades técnico-construtivas e sequencializa as operações técnicas. | <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolve com facilidade as propostas técnicas através de esboços e esquemas gráficos. - Planifica com rigor as atividades técnico-construtivas e sequencializa as operações técnicas. | <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolve com alguma facilidade as propostas técnicas através de esboços e esquemas gráficos. - Planifica com algum rigor as atividades técnico-construtivas e sequencializa as operações técnicas. | <ul style="list-style-type: none"> - Demonstra dificuldade em desenvolver as propostas técnicas através de esboços e esquemas gráficos. - Planifica com pouco rigor as atividades técnico-construtivas e sequencializa as operações técnicas. |
| Conceitos, princípios e Operadores Tecnológicos | <ul style="list-style-type: none"> - Domina, aplica e articula muito corretamente os conceitos abordados. - Aplica com muita qualidade as técnicas e os materiais, demonstrando preocupação ambiental. - Aplica as técnicas de trabalho com muito rigor. - Cria soluções tecnológicas com muita criatividade/qualidade estética. | <ul style="list-style-type: none"> - Domina, aplica e articula corretamente os conceitos abordados. - Aplica com qualidade as técnicas e os materiais, demonstrando preocupação ambiental. - Aplica as técnicas de trabalho com rigor. - Cria soluções tecnológicas com criatividade/qualidade estética. | <ul style="list-style-type: none"> - Domina, aplica e articula razoavelmente os conceitos abordados. - Aplica com alguma qualidade as técnicas e os materiais, demonstrando preocupação ambiental. - Aplica as técnicas de trabalho com algum rigor. | <ul style="list-style-type: none"> - Domina, aplica e articula com dificuldade os conceitos abordados. - Aplica com pouca qualidade as técnicas e os materiais, demonstrando preocupação ambiental. - Aplica as técnicas de trabalho com pouco rigor. - Cria soluções tecnológicas com pouca criatividade/qualidade estética. |

Departamento de Expressões

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | <p>- Apresenta sempre o material necessário à execução das atividades propostas.</p> <p>É muito empenhado e persistente no desenvolvimento do trabalho.</p> <p>- Cumpre sistematicamente as regras da aula.</p> | <p>- Apresenta quase sempre o material necessário à execução das atividades propostas.</p> <p>É empenhado e persistente no desenvolvimento do trabalho.</p> <p>- Cumpre quase sempre as regras da aula.</p> | <p>- Cria soluções tecnológicas com alguma criatividade/qualidade estética.</p> <p>- Apresenta algumas vezes o material necessário à execução das atividades propostas.</p> <p>Nem sempre é empenhado e persistente no desenvolvimento do trabalho.</p> <p>- Cumpre pontualmente as regras da aula.</p> | <p>- Apresenta com pouca regularidade o material necessário à execução das atividades propostas.</p> <p>- Difícilmente se empenha e revela persistência no desenvolvimento do trabalho.</p> <p>- Não cumpre as regras da aula.</p> |
|--|--|---|---|--|