

Perfis de desempenho de TIC (3.º Ciclo)					
Domínios/ Temas	Muito Bom (Nível 5)	Bom (Nível 4)	Suficiente (Nível 3)	Insuficiente (Nível 2)	Mau (Nível 1)
Segurança, Responsabilidade e Respeito em ambientes digitais	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e aplica corretamente mecanismos de segurança de diferentes sistemas operativos e/ou instalação; • Utiliza com rigor as ferramentas e/ou tecnologias digitais; • Navega na Internet com segurança e respeitando direitos de auto; • Interage em diferentes contextos comunicacionais aplicando corretamente regras de segurança digital; • Respeita a opinião dos colegas; • Sabe ouvir e analisar os diferentes pontos de vista sobre um tema. 	NÍVEL INTERCALAR (integra descritores do nível anterior e do nível posterior)	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece, mas aplica com alguma dificuldade mecanismos de segurança de diferentes sistemas operativos e/ou instalação; • Utiliza as ferramentas e/ou tecnologias digitais, cometendo algumas incorreções; • Navega na Internet, mas nem sempre acautela/respeita a segurança digital e os direitos de auto; • Tem dificuldade em interagir em diferentes contextos comunicacionais; • Nem sempre respeita a opinião dos colegas; • Tem dificuldade em saber ouvir e analisar os diferentes pontos de vista sobre um tema. 	NÍVEL INTERCALAR (integra descritores do nível anterior e do nível posterior)	<ul style="list-style-type: none"> • Não conhece e/ou aplica-os incorretamente mecanismos de segurança de diferentes sistemas operativos e/ou instalação; • Não utiliza ferramentas e/ou tecnologias digitais; • Navega na Internet sem segurança e não respeita os direitos de auto; • Não interage em diferentes contextos comunicacionais; • Não sabe aplicar regras de segurança digital; • Não respeita a opinião dos colegas; • Não sabe ouvir e analisar os diferentes pontos de vista sobre um tema.
Investigar e pesquisar	<ul style="list-style-type: none"> • Planifica e utiliza estratégias e mecanismos inerentes à pesquisa e recolha de informação muito pertinentes e contextualizadas a cada tarefa; • Conhece e utiliza de forma correta os dispositivos e ferramentas digitais; 		<ul style="list-style-type: none"> • Planifica com alguma dificuldade e nem sempre utiliza estratégias e mecanismos adequados à pesquisa e recolha de informação para cada tarefa; • Conhece, mas utiliza de algumas falhas e/ou incorreções os dispositivos e ferramentas digitais; 		<ul style="list-style-type: none"> • Não sabe planificar o trabalho; • Não utiliza estratégias e mecanismos adequados à pesquisa e recolha de informação a cada tarefa; • Utiliza de forma incorreta os dispositivos e ferramentas digitais;

Departamento de Tecnologias e Administração

<p>Investigar e pesquisar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica com rigor e total adequação processos de investigação e pesquisa online; • Seleciona, analisa e interpreta dados de forma crítica e totalmente adaptada a cada situação-problema e/ou investigação em curso; • Trabalha com empenho e responsabilidade; • Sabe expressar de forma clara as suas necessidades, procurando apoio, se necessário; • Sabe trabalhar em equipa cumprindo regras e/ou tarefas. 		<ul style="list-style-type: none"> • Aplica com alguma adequação processos de investigação e pesquisa online; • Apresenta dificuldade na seleção, análise e interpretação de dados; • Tem dificuldade em associar a informação a cada situação-problema e/ou investigação em curso; • Trabalha com algum empenho e responsabilidade; • Tem dificuldade em se expressar bem como expor as suas necessidades e/ou dificuldades; • Resiste ao trabalho em equipa, mas, quando o faz, cumpre regras e/ou tarefas. 		<ul style="list-style-type: none"> • Não sabe fazer investigações e/ou pesquisas online; • Não sabe proceder à seleção, análise e interpretação de dados; • Associa de forma incorreta a informação a cada situação-problema e/ou investigação em curso; • Não trabalha com empenho e responsabilidade; • Não expõe as suas necessidades e/ou dificuldades; • Não trabalha em equipa; • Difícilmente cumpre regras; • Não realiza as tarefas propostas.
<p>Comunicar e colaborar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza meios e recursos digitais adequados a cada projeto e/ou atividade a desenvolver; • Aplica de forma correta regras de comunicação em ambientes digitais; • Identifica e utiliza adequadamente meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; • Apresenta e partilha informação utilizando meios digitais de comunicação e colaboração adequados e pertinentes; • Comunica/partilha soluções tecnológicas adequadas a cada atividades e/ou projetos; 		<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza meios e recursos digitais nem sempre adequados a cada projeto e/ou atividade a desenvolver; • Aplica com algumas falhas regras de comunicação em ambientes digitais; • Identifica, mas nem sempre utiliza adequadamente os meios que permitem a comunicação e a colaboração; • Apresenta e partilha, por vezes, informação utilizando meios digitais de comunicação e colaboração; • Raramente comunica/partilha soluções tecnológicas adequadas a cada atividades e/ou projetos; 		<ul style="list-style-type: none"> • Não utiliza meios e recursos digitais adequados a cada projeto e/ou atividade a desenvolver; • Aplica com falhas graves as regras de comunicação em ambientes digitais; • Não conhece e/ou não sabe utilizar os meios digitais que permitem a comunicação e a colaboração; • Não apresenta e/ou não partilha informação; • Não comunica/partilha soluções tecnológicas adequadas a cada atividades e/ou projetos;

Departamento de Tecnologias e Administração

<p>Comunicar e colaborar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • É recetivo a outras opiniões e/ou pontos de vista; • Colabora/envolve-se nas tarefas partilhando ideias, recursos, opiniões, informações ou factos; • Interage com os colegas em diferentes contextos comunicacionais; • Conhece e aplica corretamente as regras de segurança digital. 		<ul style="list-style-type: none"> • Dificilmente é recetivo a outras opiniões e/ou pontos de vista; • Apresenta alguma dificuldade em colaborar/envolve-se nas tarefas; • Raramente partilha ideias, recursos, opiniões, informações ou factos; • Interage, por vezes, com os colegas em diferentes contextos comunicacionais; • Conhece e sabe aplicar algumas regras de segurança digital. 		<ul style="list-style-type: none"> • Não é recetivo a outras opiniões e/ou pontos de vista; • Não colabora/envolve-se nas tarefas; • Não partilha ideias, recursos, opiniões, informações ou factos; • Não interage com os colegas em diferentes contextos comunicacionais; • Conhece algumas regras de segurança digital, mas aplica-as de forma totalmente incorreta.
<p>Criar e inovar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explora ideias e produz artefactos digitais originais e criativos; • Utiliza corretamente estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade; • Utiliza /mobiliza com rigor normas dos direitos de autor; • Conhece e utiliza de forma criativa e/ou inovadora artefactos digitais; • Conhece e explora os conceitos de “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes; • Desenvolve projetos utilizando de forma adequada e criativa as TIC; • Utiliza de forma correta as orientações e/ou feedback do professor; • Demonstra autonomia crescente; • Preocupa-se em atingir com qualidade os objetivos de cada tarefa. 	<p>NÍVEL INTERCALAR (integra descritores do nível anterior e do nível posterior)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explora ideias, mas raramente produz artefactos digitais com originalidade e/ou criatividade; • Utiliza, com falhas pontuais, estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade; • Utiliza /mobiliza algumas normas dos direitos de autor; • Conhece e utiliza com pouca criatividade e/ou inovação artefactos digitais; • Conhece, mas explora com pouco rigor os conceitos de “Internet das coisas” e outras tecnologias; • Desenvolve alguns projetos utilizando as TIC; • Tem dificuldade em utilizar as orientações e/ou feedback do prof.; • Demonstra pouca autonomia; • Nem sempre se preocupa em atingir os objetivos de cada tarefa. 	<p>NÍVEL INTERCALAR (integra descritores do nível anterior e do nível posterior)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Não sabe explorar ideias utilizando as TIC; • Não conhece e/ou utiliza incorretamente estratégias e ferramentas digitais; • Não utiliza normas dos direitos de autor; • Não conhece artefactos digitais; • Não conhece e/ou explora os conceitos de “Internet das coisas”; • Não desenvolve projetos; • Não utiliza as orientações e/ou feedback do professor e/ou utiliza-os de forma incorreta; • Não tem autonomia; • Não desenvolve as atividades propostas.