

**Perfis de desempenho de TIC  
(2.º Ciclo)**

Domínios/ Temas	Muito Bom (Nível 5)	Bom (Nível 4)	Suficiente (Nível 3)	Insuficiente (Nível 2)	Mau (Nível 1)
Segurança, Responsabilidade e Respeito em ambientes digitais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece e aplica de forma totalmente correta as TIC;</li> <li>• Adota sempre comportamentos de segurança na Net;</li> <li>• Conhece e compreende a importância dos direitos de autor, utilizando-os com elevado rigor e adequação;</li> <li>• Respeita a opinião dos colegas sabendo ouvir e analisando os diferentes pontos de vista.</li> </ul>	<p>NÍVEL INTERCALAR (integra descritores do nível anterior e do nível posterior)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece as TIC mas revela alguma dificuldade na sua utilização e/ou aplicação em casos práticos;</li> <li>• Nem sempre adota comportamentos de segurança na Net;</li> <li>• Conhece e compreende a importância dos direitos de autor, mas apresenta alguma dificuldade na sua aplicação e adequação;</li> <li>• Nem sempre respeita a opinião dos colegas tendo dificuldade em aceitar opiniões e/ou pontos de vista diferentes dos seus.</li> </ul>	<p>NÍVEL INTERCALAR (integra descritores do nível anterior e do nível posterior)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não conhece as TIC e/ou utiliza-as de forma inadequada;</li> <li>• Não adota comportamentos de segurança na Net;</li> <li>• Não conhece a importância dos direitos de autor, pelo que não os sabe utilizar em situações de trabalho;</li> <li>• Não respeita a opinião dos colegas e não sabe ouvir e/ou aceitar opiniões diferentes das suas.</li> </ul>
Investigar e pesquisar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planifica com rigor as pesquisas tendo a preocupação de recolher informação pertinente e contextualizada;</li> <li>• Utiliza de forma totalmente correta e adequada os dispositivos e ferramentas digitais;</li> <li>• Apresenta espírito crítico na análise e interpretação de dados adaptando-os corretamente a cada situação de aprendizagem;</li> <li>• Trabalha com grande empenho e responsabilidade, partilhando ideias/opiniões com os colegas e professor.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planifica com pouco rigor as pesquisas e nem sempre recolhe informação pertinente e contextualizada;</li> <li>• Nem sempre utiliza de forma correta e adequada os dispositivos e ferramentas digitais;</li> <li>• Raramente apresenta espírito crítico na análise e interpretação de dados apresentando algumas incorreções na sua utilização em situações de aprendizagem;</li> <li>• Trabalha com algum empenho e responsabilidade, tendo dificuldade em partilhar ideias/opiniões com os colegas e professor.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não sabe planificar pesquisas não tendo a preocupação de recolher informação pertinente e contextualizada;</li> <li>• Utiliza de forma incorreta e inadequada os dispositivos e ferramentas digitais;</li> <li>• Não apresenta espírito crítico;</li> <li>• Não sabe analisar e interpretar dados;</li> <li>• Não se empenha nas atividades;</li> <li>• Não partilha ideias/opiniões com os colegas e professor.</li> </ul>

Departamento de Tecnologias e Administração

<p>Comunicar e colaborar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interage com os colegas em diferentes contextos comunicacionais utilizando de forma correta os recursos digitais;</li> <li>• Comunica com clareza utilizando com grande adequação terminologia específica da disciplina;</li> <li>• Colabora e respeita a opinião dos colegas sabendo ouvir e analisando os diferentes pontos de vista;</li> <li>• Utiliza de forma adequada estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração;</li> <li>• Adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso das TIC.</li> </ul>	<p>NÍVEL INTERCALAR (integra descritores do nível anterior e do nível posterior)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interage com alguma dificuldade com os colegas em diferentes contextos comunicacionais utilizando com algumas imprecisões os recursos digitais subjacentes;</li> <li>• Nem sempre é claro na sua comunicação apresentando alguma dificuldade e/ou incorreções na utilização de terminologia específica da disciplina;</li> <li>• Tem dificuldade em colaborar e nem sempre respeita a opinião e/ou pontos de vista diferentes dos seus;</li> <li>• Nem sempre utiliza adequadamente estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração;</li> <li>• Raramente adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso das TIC.</li> </ul>	<p>NÍVEL INTERCALAR (integra descritores do nível anterior e do nível posterior)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não interage com os colegas;</li> <li>• Não conhece e/ou utiliza de forma incorreta os recursos digitais;</li> <li>• Não comunica com clareza;</li> <li>• Demonstra falta de conhecimento de terminologia específica da disciplina;</li> <li>• Não colabora e não respeita a opinião dos colegas;</li> <li>• Não conhece e/ou não sabe utilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração;</li> <li>• Não adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso das TIC.</li> </ul>
<p>Criar e inovar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explora ideias e desenvolve o pensamento computacional com rigor e adequação;</li> <li>• Desenvolve projetos inovadores articulando-os, se aplicável, com outras áreas do saber;</li> <li>• Utiliza de forma criativa e adequada diferentes linguagens digitais tendo em vista a sua finalidade comunicacional;</li> <li>• Tem a preocupação de utilizar o feedback do professor tendo em vista a melhoria do seu desempenho;</li> <li>• Demonstra autonomia e preocupação em ultrapassar eventuais dificuldades;</li> <li>• Empenha-se nas tarefas demonstrando preocupação em atingir os objetivos propostos.</li> </ul>	<p>NÍVEL INTERCALAR (integra descritores do nível anterior e do nível posterior)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explora algumas ideias, mas apresenta dificuldade no desenvolvimento do pensamento computacional;</li> <li>• Desenvolve projetos pouco inovadores tendo dificuldade em os articular, se aplicável, com outras áreas do saber;</li> <li>• Utiliza, por vezes, com alguma criatividade e adequação diferentes linguagens digitais tendo em vista a sua finalidade comunicacional;</li> <li>• Nem sempre utiliza o feedback do professor de forma adequada e tendo em vista a melhoria do seu desempenho;</li> <li>• Demonstra pouca autonomia e preocupação em ultrapassar as suas dificuldades;</li> <li>• Nem sempre se empenha nas tarefas demonstrando pouca preocupação em atingir os objetivos propostos.</li> </ul>	<p>NÍVEL INTERCALAR (integra descritores do nível anterior e do nível posterior)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não sabe explorar ideias;</li> <li>• Não desenvolve projetos;</li> <li>• Não conhece as diferentes linguagens digitais;</li> <li>• Não utiliza o feedback do professor tendo em vista a melhoria do seu desempenho;</li> <li>• Não é autónomo;</li> <li>• Não se preocupa em ultrapassar as suas dificuldades;</li> <li>• Não se empenha nas tarefas;</li> <li>• Não demonstra preocupação em atingir os objetivos propostos.</li> </ul>