



Agrupamento de Escolas de Tondela Tomaz Ribeiro

Departamento de Tecnologias e Administração

PERFIS DE DESEMPENHO – CURSOS PROFISSIONAIS

FORMAÇÃO TECNOLÓGICA - CURSO PROFISSIONAL DE INFORMÁTICA – INSTALAÇÃO E GESTÃO DE REDES (TIIGR)

DOMÍNIOS/ TEMAS	M. BOM (18-20 valores)	BOM (14-17 Valores)	SUFICIENTE (10 a 13 Valores)	INSUFICIENTE (7 a 9 valores)	FRACO (1 a 6 valores)
Conhecimento e compreensão de saberes disciplinares	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e utiliza técnicas e ferramentas informáticas de forma totalmente clara e pertinente; • Revela um total conhecimento dos diferentes sistemas operativos, utilizando-os de forma muito pertinente e adequada; • Mobiliza com total rigor conceptual e operativo os conceitos referentes ao funcionamento dos vários tipos de redes; • Utiliza e domina de forma clara e pertinente as diferentes topologias e protocolos de rede analisando a sua importância e aplicabilidade; • Conhece, identifica e utiliza de forma fundamentada os equipamentos ativos e passivos de rede; • Aplica de forma fundamentada e com total adequação os princípios de segurança de rede; • Interage corretamente com os colegas respeitando e incorporando as suas opiniões na resolução de tarefas escolares. 	NÍVEL INTERCALAR (integra descritores do nível anterior e do nível posterior)	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e utiliza técnicas e ferramentas informáticas nem sempre de forma clara e adequada; • Revela conhecimento da maioria dos sistemas operativos, mas nem sempre os utiliza de forma pertinente e adequada; • Mobiliza com algum rigor conceptual e operativo os conceitos referentes ao funcionamento dos vários tipos de redes; • Utiliza com alguma clareza e pertinência as diferentes topologias e protocolos de rede analisando, por vezes, a sua importância e aplicabilidade; • Conhece, identifica e utiliza com algum rigor os equipamentos ativos e passivos de rede; • Aplica de forma adequada os princípios de segurança de rede; • Nem sempre interage corretamente com os colegas tendo, por vezes, dificuldade em respeitar e incorporar opiniões diferentes das suas na resolução de tarefas escolares. 	NÍVEL INTERCALAR (integra descritores do nível anterior e do nível posterior)	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece muito poucas técnicas e ferramentas informáticas não as sabendo utilizar de forma adequada; • Não conhece os sistemas operativos, e/ou utiliza-os de forma inadequada; • Não conhece os vários tipos de redes e/ou aplica-os de forma incorreta; • Não domina e/ou não sabe utilizar corretamente as diferentes topologias e protocolos de rede; • Conhece e identifica alguns equipamentos ativos e passivos de rede, mas não os consegue utilizar corretamente; • Regra geral não aplicar os princípios de segurança de rede; • Dificilmente interage com os colegas e quando o faz não respeita opiniões diferentes das suas na resolução de tarefas escolares.
Investigar e pesquisar	<ul style="list-style-type: none"> • Planifica e utiliza com total correção e adequação estratégias e mecanismos inerentes à pesquisa e recolha de informação; • Conhece e utiliza de forma totalmente correta diferentes dispositivos e ferramentas digitais; • Seleciona, analisa e interpreta dados de forma crítica, adequando-os a cada situação de aprendizagem; • Trabalha individualmente e/ou em equipa de forma muito empenhada e ativa sabendo ouvir e respeitando as opiniões dos outros. 		<ul style="list-style-type: none"> • Planifica e utiliza com pouco rigor e adequação estratégias e mecanismos inerentes à pesquisa e recolha de informação; • Conhece e utiliza alguns dispositivos e ferramentas digitais; • Seleciona e analisa dados de forma pouco cuidada pelo que nem sempre dão resposta às situações de aprendizagem; • Tem dificuldade em trabalhar, seja de forma individual e/ou em equipa não respeitando, regra geral, as opiniões dos outros. 		<ul style="list-style-type: none"> • Não desenvolve e/ou desenvolve com grandes falhas processos de pesquisa e recolha de informação; • São raros os dispositivos e ferramentas digitais que conhece; • Não sabe selecionar e analisar dados por forma a dar resposta às situações de aprendizagem; • Não trabalhar de forma individual e/ou em equipa.



Agrupamento de Escolas de Tondela Tomaz Ribeiro

Departamento de Tecnologias e Administração

<p>Comunicar e colaborar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve claramente o espírito crítico e o espírito de abertura a diferentes perspetivas de análise dos colegas; • Interage com os colegas em diferentes contextos comunicacionais, demonstrando ser detentor de um pleno conhecimento modular; • Respeita a opinião dos colegas sabendo ouvir e analisando os diferentes pontos de vista sobre um dado assunto; • Aplica de forma sistemática e articulada os conhecimentos inscritos no elenco modular comunicando-os e utilizando-os de forma totalmente correta e perceptível; • Demonstra competências muito adequadas e pertinentes na resolução de projetos e/ou atividades. 	<p>NÍVEL INTERCALAR</p> <p>(integra descritores do nível anterior e do nível posterior)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Raramente apresenta espírito crítico e espírito de abertura a diferentes perspetivas de análise dos colegas; • Dificilmente interage com os colegas em diferentes contextos comunicacionais, apresentando falhas significativas relativamente ao conhecimento modular; • Tem dificuldade em respeitar a opinião dos colegas e raramente é recetivo para ouvir e analisar os diferentes pontos de vista sobre um dado assunto; • Aplica com dificuldade os conhecimentos inscritos no elenco modular, comunicando-os e utilizando-os com algumas incorreções; • Possui algumas competências adequadas e por vezes pertinentes para a resolução de projetos e/ou atividades. 	<p>NÍVEL INTERCALAR</p> <p>(integra descritores do nível anterior e do nível posterior)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Não possui espírito crítico e espírito de abertura a diferentes perspetivas de análise dos colegas; • Não interage com os colegas em diferentes contextos comunicacionais, e apresenta desconhecimento relativamente ao conhecimento modular; • Não respeita a opinião dos colegas e não é recetivo para ouvir e analisar os diferentes pontos de vista sobre um dado assunto; • Não conhece os conteúdos essenciais inscritos em cada sistema modular; • Não possui competências adequadas para a resolução de projetos e/ou atividades a desenvolver.
<p>Planeamento e execução de tarefas (Oficina)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e explora de forma pertinente e adequada os conceitos de “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes (realidade virtual e aumentada e inteligência artificial); • Conhece e utiliza com grande clareza e adequação novas formas de interação com os dispositivos digitais produzindo respostas muito criativas e inovadoras; • Explora de forma autónoma e crítica ideias associadas ao pensamento computacional partindo de estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade; • Desenvolve e executa projetos pertinentes e válidos, em articulação com outras áreas disciplinares e/ou domínios da Informática (projetos inter e transdisciplinares); • Elabora projetos de forma muito empenhada, criativa e inovadora, tendo por base o conhecimento apreendido; • Demonstra uma crescente autonomia da instalação e reparação de software e hardware; • Revela grande capacidade e rigor na instalação 	<p>NÍVEL INTERCALAR</p> <p>(integra descritores do nível anterior e do nível posterior)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece, mas nem sempre explora de forma adequada os conceitos de “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes (realidade virtual e aumentada e inteligência artificial); • Conhece e utiliza novas formas de interação com os dispositivos digitais produzindo respostas adequadas; • Explora ideias associadas ao pensamento computacional partindo de estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade; • Desenvolve e executa projetos em articulação com outras áreas disciplinares e/ou domínios da Informática (projetos inter e transdisciplinares); • Elabora, com algum empenho, projetos tendo por base o conhecimento apreendido; • Consegue instalar e reparar software e hardware; • Revela capacidade e algum rigor na instalação e configuração de equipamentos ativos e passivos de redes; • Executa as tarefas de forma atenta e empenhada, mas nem sempre aplica as orientações e/ou feedback do professor. 	<p>NÍVEL INTERCALAR</p> <p>(integra descritores do nível anterior e do nível posterior)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece alguns conceitos de “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes (realidade virtual e aumentada e inteligência artificial); • Conhece e utiliza alguns dispositivos digitais produzindo respostas pouco claras e ajustadas; • Não sabe explorar ideias associadas ao pensamento computacional partindo de estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade; • Não desenvolve e/ou executa projetos em articulação com outras áreas disciplinares e/ou domínios da Informática (projetos inter e transdisciplinares); • Não se envolve e/ou colabora na elaboração de projetos tendo por base o conhecimento apreendido; • Não consegue instalar e reparar software e hardware; • Revela falta de conhecimentos



Agrupamento de Escolas de Tondela Tomaz Ribeiro

Departamento de Tecnologias e Administração

	<p>e configuração de equipamentos ativos e passivos de redes;</p> <ul style="list-style-type: none">• Executa as tarefas de forma atenta e empenhada, respeitando e aplicando as orientações e/ou feedback do professor.				<p>associados à instalação e configuração de equipamentos ativos e passivos de redes;</p> <ul style="list-style-type: none">• Não executa as tarefas de forma atenta e empenhada;• Não respeita e/ou aplica as orientações e/ou feedback do professor.
--	--	--	--	--	---