

PERFIS DE DESEMPENHO DE MATEMÁTICA - 2º Ciclo

Domínios	NÍVEIS DE DESEMPENHO/ STANDARDS				
	Muito Bom 90 – 100 / 175-200	Bom 70 – 89 / 135-174	Suficiente 50 – 69 / 95-134	Insuficiente 20 – 49 / 45-94	Mau 0 – 19 / 0-44
DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO					
Conhecimentos (50%)	<p>Demonstra muita facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e analisar conceitos matemáticos; • Explicitar de forma clara e rigorosa, ideias e conceitos; • Relacionar conceitos / conteúdos em diversas situações de aprendizagem; • Desenvolver a confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemático;. • Desenvolver a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem; • Desenvolver o sentido de número em conjuntos numéricos progressivamente mais complexos; • Desenvolver a linguagem e o pensamento algébricos, alargando e aprofundando o estudo das relações matemáticas; • Desenvolver a capacidade de visualização e a compreensão de propriedades, em geometria; 	<p>Demonstra facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e analisar conceitos matemáticos; • Explicitar de forma clara e rigorosa, ideias e conceitos; • Relacionar conceitos / conteúdos em diversas situações de aprendizagem; • Desenvolver a confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemático;. • Desenvolver a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem; • Desenvolver o sentido de número em conjuntos numéricos progressivamente mais complexos; • Desenvolver a linguagem e o pensamento algébricos, alargando e aprofundando o estudo das relações matemáticas; • Desenvolver a capacidade de visualização e a compreensão de propriedades, em geometria; 	<p>Demonstra algumas dificuldades em:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e analisar conceitos matemáticos; • Explicitar de forma clara e rigorosa, ideias e conceitos; • Relacionar conceitos / conteúdos em diversas situações de aprendizagem; • Desenvolver a confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemático;. • Desenvolver a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem; • Desenvolver o sentido de número em conjuntos numéricos progressivamente mais complexos; • Desenvolver a linguagem e o pensamento algébricos, alargando e aprofundando o estudo das relações matemáticas; • Desenvolver a capacidade de visualização e a compreensão de propriedades, em geometria; 	<p>Demonstra muitas dificuldades em:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e analisar conceitos matemáticos; • Explicitar de forma clara e rigorosa, ideias e conceitos; • Relacionar conceitos / conteúdos em diversas situações de aprendizagem; • Desenvolver a confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemático;. • Desenvolver a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem; • Desenvolver o sentido de número em conjuntos numéricos progressivamente mais complexos; • Desenvolver a linguagem e o pensamento algébricos, alargando e aprofundando o estudo das relações matemáticas; • Desenvolver a capacidade de visualização e a compreensão de propriedades, em geometria; 	<p>Não demonstra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e analisar conceitos matemáticos; • Explicitar de forma clara e rigorosa, ideias e conceitos; • Relacionar conceitos / conteúdos em diversas situações de aprendizagem; • Desenvolver a confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemático;. • Desenvolver a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem; • Desenvolver o sentido de número em conjuntos numéricos progressivamente mais complexos; • Desenvolver a linguagem e o pensamento algébricos, alargando e aprofundando o estudo das relações matemáticas; • Desenvolver a capacidade de visualização e a compreensão de propriedades, em geometria;

	<p>aprofundando o estudo das relações matemáticas;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a capacidade de visualização e a compreensão de propriedades, em geometria; • Desenvolver uma sólida literacia estatística. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver uma sólida literacia estatística. 	<p>ometria;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver uma sólida literacia estatística. 	<p>ometria;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver uma sólida literacia estatística. 	<p>geometria;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver uma sólida literacia estatística.
<p>Raciocínio Matemático</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Pensamento Computacional</p> <p>Conexões Matemáticas</p> <p>(30%)</p>	<p>Demonstra muita facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer ou identificar padrões e regularidades no processo de resolução de problemas; • Procurar e corrigir erros, testar, refinar e otimizar uma dada resolução; • Reconhecer e aplicar procedimentos passo a passo para solucionar um problema; • Resolver problemas que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens; • Reconhecer e usar conexões entre ideias matemáticas de contextos diversos; • Revelar capacidades de resolução de exercícios e problemas; • Formular hipóteses a partir de uma situação dada em contextos diversos (matemáticos e não matemáticos); • Interpretar e criticar resultados no contexto da situação 	<p>Demonstra facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer ou identificar padrões e regularidades no processo de resolução de problemas; • Procurar e corrigir erros, testar, refinar e otimizar uma dada resolução; • Reconhecer e aplicar procedimentos passo a passo para solucionar um problema; • Resolver problemas que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens; • Reconhecer e usar conexões entre ideias matemáticas de contextos diversos; • Revelar capacidades de resolução de exercícios e problemas; • Formular hipóteses a partir de uma situação dada em contextos diversos (matemáticos e não matemáticos); • Interpretar e criticar resultados no contexto da situação 	<p>Demonstra algumas dificuldades em:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer ou identificar padrões e regularidades no processo de resolução de problemas; • Procurar e corrigir erros, testar, refinar e otimizar uma dada resolução; • Reconhecer e aplicar procedimentos passo a passo para solucionar um problema; • Resolver problemas que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens; • Reconhecer e usar conexões entre ideias matemáticas de contextos diversos; • Revelar capacidades de resolução de exercícios e problemas; • Formular hipóteses a partir de uma situação dada em contextos diversos (matemáticos e não matemáticos); • Interpretar e criticar resultados no contexto da situação 	<p>Demonstra muitas dificuldades em:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer ou identificar padrões e regularidades no processo de resolução de problemas; • Procurar e corrigir erros, testar, refinar e otimizar uma dada resolução; • Reconhecer e aplicar procedimentos passo a passo para solucionar um problema; • Resolver problemas que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens; • Reconhecer e usar conexões entre ideias matemáticas de contextos diversos; • Revelar capacidades de resolução de exercícios e problemas; • Formular hipóteses a partir de uma situação dada em contextos diversos (matemáticos e não matemáticos); • Interpretar e criticar resultados no contexto da situação 	<p>Não demonstra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer ou identificar padrões e regularidades no processo de resolução de problemas; • Procurar e corrigir erros, testar, refinar e otimizar uma dada resolução; • Reconhecer e aplicar procedimentos passo a passo para solucionar um problema; • Resolver problemas que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens; • Reconhecer e usar conexões entre ideias matemáticas de contextos diversos; • Revelar capacidades de resolução de exercícios e problemas; • Formular hipóteses a partir de uma situação dada em contextos diversos (matemáticos e não matemáticos); • Interpretar e criticar resultados no contexto da situação

	<p>dada em contextos diversos (matemáticos e não matemáticos);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar e criticar resultados no contexto da situação; • Raciocinar e argumentar matematicamente, progredindo na fundamentação das suas ideias e na análise dos argumentos dos outros; • Trabalhar individualmente / pares / grupo com empenho, expressando as suas necessidades e procurando apoio para atingir as metas definidas. • Trabalhar em equipa com respeito e responsabilidade de modo que o grupo atinja as metas e supere os desafios dentro e fora da sala de aula. 	<p>ção;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raciocinar e argumentar matematicamente, progredindo na fundamentação das suas ideias e na análise dos argumentos dos outros; • Trabalhar individualmente / pares / grupo com empenho, expressando as suas necessidades e procurando apoio para atingir as metas definidas. • Trabalhar em equipa com respeito e responsabilidade de modo que o grupo atinja as metas e supere os desafios dentro e fora da sala de aula. 	<p>tados no contexto da situação;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raciocinar e argumentar matematicamente, progredindo na fundamentação das suas ideias e na análise dos argumentos dos outros; • Trabalhar individualmente / pares / grupo com empenho, expressando as suas necessidades e procurando apoio para atingir as metas definidas. • Trabalhar em equipa com respeito e responsabilidade de modo que o grupo atinja as metas e supere os desafios dentro e fora da sala de aula. 	<p>tados no contexto da situação;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raciocinar e argumentar matematicamente, progredindo na fundamentação das suas ideias e na análise dos argumentos dos outros; • Trabalhar individualmente / pares / grupo com empenho, expressando as suas necessidades e procurando apoio para atingir as metas definidas. • Trabalhar em equipa com respeito e responsabilidade de modo que o grupo atinja as metas e supere os desafios dentro e fora da sala de aula. 	<p>tados no contexto da situação;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raciocinar e argumentar matematicamente, progredindo na fundamentação das suas ideias e na análise dos argumentos dos outros; • Trabalhar individualmente / pares / grupo com empenho, expressando as suas necessidades e procurando apoio para atingir as metas definidas. • Trabalhar em equipa com respeito e responsabilidade de modo que o grupo atinja as metas e supere os desafios dentro e fora da sala de aula.
<p>Comunicação e Representações Matemáticas (20%)</p>	<p>Demonstra muita facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar com clareza, utilizando linguagem matemática (oralmente e por escrito); • Descrever a sua forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos oralmente e por escrito, em trabalhos individuais, pares 	<p>Demonstra facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar com clareza, utilizando linguagem matemática (oralmente e por escrito); • Descrever a sua forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos oralmente e por escrito, em trabalhos individuais, pares 	<p>Demonstra algumas dificuldades em:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar com clareza, utilizando linguagem matemática (oralmente e por escrito); • Descrever a sua forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos oralmente e por escrito, em 	<p>Demonstra muitas dificuldades em:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar com clareza, utilizando linguagem matemática (oralmente e por escrito); • Descrever a sua forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos oralmente e por escrito, em 	<p>Não demonstra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar com clareza, utilizando linguagem matemática (oralmente e por escrito); • Descrever a sua forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos oralmente e por escrito, em trabalhos individuais, pares

	<p>por escrito, em trabalhos individuais, pares ou grupo;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usar a linguagem simbólica matemática e reconhecer o seu valor para comunicar sinteticamente e com precisão; • Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, analisar e mobilizar informação; • Comunicar ideias / produtos, utilizando diferentes fontes e / ou suportes de informação; • Argumentar e defender de forma sustentada, as suas opiniões utilizando vocabulário/conceitos matemáticos; • Demonstrar capacidade de exprimir ideias e conceitos de forma perceptível e utilizando um discurso fluente; • Cooperar e respeitar a opinião dos outros em situações de aprendizagem / comunicação. 	<p>ou grupo;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usar a linguagem simbólica matemática e reconhecer o seu valor para comunicar sinteticamente e com precisão; • Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, analisar e mobilizar informação; • Comunicar ideias / produtos, utilizando diferentes fontes e / ou suportes de informação; • Argumentar e defender de forma sustentada, as suas opiniões utilizando vocabulário/conceitos matemáticos; • Demonstrar capacidade de exprimir ideias e conceitos de forma perceptível e utilizando um discurso fluente; • Cooperar e respeitar a opinião dos outros em situações de aprendizagem / comunicação. 	<p>trabalhos individuais, pares ou grupo;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usar a linguagem simbólica matemática e reconhecer o seu valor para comunicar sinteticamente e com precisão; • Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, analisar e mobilizar informação; • Comunicar ideias / produtos, utilizando diferentes fontes e / ou suportes de informação; • Argumentar e defender de forma sustentada, as suas opiniões utilizando vocabulário/conceitos matemáticos; • Demonstrar capacidade de exprimir ideias e conceitos de forma perceptível e utilizando um discurso fluente; • Cooperar e respeitar a opinião dos outros em situações de aprendizagem / comunicação. 	<p>trabalhos individuais, pares ou grupo;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usar a linguagem simbólica matemática e reconhecer o seu valor para comunicar sinteticamente e com precisão; • Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, analisar e mobilizar informação; • Comunicar ideias / produtos, utilizando diferentes fontes e / ou suportes de informação; • Argumentar e defender de forma sustentada, as suas opiniões utilizando vocabulário/conceitos matemáticos; • Demonstrar capacidade de exprimir ideias e conceitos de forma perceptível e utilizando um discurso fluente; • Cooperar e respeitar a opinião dos outros em situações de aprendizagem / comunicação. 	<p>ou grupo;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usar a linguagem simbólica matemática e reconhecer o seu valor para comunicar sinteticamente e com precisão; • Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, analisar e mobilizar informação; • Comunicar ideias / produtos, utilizando diferentes fontes e / ou suportes de informação; • Argumentar e defender de forma sustentada, as suas opiniões utilizando vocabulário/conceitos matemáticos; • Demonstrar capacidade de exprimir ideias e conceitos de forma perceptível e utilizando um discurso fluente; • Cooperar e respeitar a opinião dos outros em situações de aprendizagem / comunicação.
--	--	---	--	--	---