

Perfil de aprendizagem dos alunos

História - 3º Ciclo

Domínio Perfil de Aprendizagens (de acordo com as Aprendizagens Essenciais)	Descritores/Níveis de desempenho				
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Mau
<p>TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO</p> <p><i>(Identificar e utilizar fontes históricas, de tipologia diferente/diversa)</i></p>	<p>Compreende, com muita facilidade, a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico.</p> <p>Utiliza, com muita facilidade, fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação.</p> <p>Mobiliza e articula, com muita facilidade, fontes históricas para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica.</p> <p>Elabora, com muita facilidade opiniões historicamente fundamentadas sobre questões sociais, políticas, económicas e culturais.</p> <p>Utiliza com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina.</p>	<p>Compreende, com facilidade, a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico.</p> <p>Utiliza, com facilidade, fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação.</p> <p>Mobiliza e articula, com facilidade, fontes históricas para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica.</p> <p>Elabora, com facilidade, opiniões historicamente fundamentadas sobre questões sociais, políticas, económicas e culturais.</p> <p>Utiliza conceitos operatórios e metodológicos da disciplina.</p>	<p>Compreende, com alguma facilidade, a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico.</p> <p>Utiliza, com alguma facilidade, fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação.</p> <p>Mobiliza e articula, com alguma facilidade, fontes históricas para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica.</p> <p>Elabora, com alguma facilidade, opiniões historicamente fundamentadas sobre questões sociais, políticas, económicas e culturais.</p> <p>Utiliza com alguma dificuldade conceitos operatórios e metodológicos da disciplina.</p>	<p>Compreende, com dificuldade, a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico.</p> <p>Utiliza, com dificuldade, fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação.</p> <p>Mobiliza e articula, com dificuldade, fontes históricas para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica.</p> <p>Elabora, com dificuldade opiniões historicamente fundamentadas sobre questões sociais, políticas, económicas e culturais.</p> <p>Utiliza com dificuldade conceitos operatórios e metodológicos da disciplina.</p>	<p>Revela graves dificuldades na compreensão da necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico.</p> <p>Raramente utiliza fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação.</p> <p>Raramente mobiliza e articula, fontes históricas para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica.</p> <p>Raramente elabora opiniões historicamente fundamentadas sobre questões sociais, políticas, económicas e culturais.</p> <p>Raramente utiliza conceitos operatórios e metodológicos da disciplina.</p>
<p>COMPREENSÃO HISTÓRICA</p>	<p>Situa, cronológica e espacialmente com muita facilidade acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que</p>	<p>Situa, cronológica e espacialmente com facilidade acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que</p>	<p>Situa, cronológica e espacialmente com alguma facilidade acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que</p>	<p>Situa, cronológica e espacialmente com dificuldade acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que</p>	<p>Raramente situa, cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes,</p>

<i>Temporalidade</i>	contextos em que ocorrem.	ocorrem.	contextos em que ocorrem.	contextos em que ocorrem.	relacionando-os com os contextos em que ocorrem
<i>Espacialidade</i>	- Identifica com muita facilidade , a multiplicidade de factores e a relevância de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço;	- Identifica com facilidade a multiplicidade de factores e a relevância de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço;	- Identifica com alguma facilidade a multiplicidade de factores e a relevância de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço;	- Identifica com dificuldade a multiplicidade de factores e a relevância de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço;	- Raramente identifica a multiplicidade de factores e a relevância de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço;
<i>Contextualização</i>	- Situa e caracteriza, com muita facilidade aspectos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial;	- Situa e caracteriza, com facilidade aspectos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial;	- Situa e caracteriza, com alguma facilidade aspectos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial;	- Situa e caracteriza, com dificuldade aspectos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial;	- Raramente situa e caracteriza, aspectos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial;
	-Relaciona, com muita facilidade , a História de Portugal com a História europeia e mundial;	-Relaciona, com facilidade , a História de Portugal com a História europeia e mundial;	-Relaciona, com alguma facilidade , a História de Portugal com a História europeia e mundial;	-Relaciona, com dificuldade , a História de Portugal com a História europeia e mundial;	- Raramente relaciona, a História de Portugal com a História europeia e mundial;
	-Distingue, com muita facilidade , situações de rutura e de continuidade nos acontecimentos e processos relevantes da História de Portugal europeia e mundial.	-Distingue, com facilidade , situações de rutura e de continuidade nos acontecimentos e processos relevantes da História de Portugal europeia e mundial.	-Distingue, com alguma facilidade , situações de rutura e de continuidade nos acontecimentos e processos relevantes da História de Portugal europeia e mundial.	-Distingue, com dificuldade , situações de rutura e de continuidade nos acontecimentos e processos relevantes da História de Portugal europeia e mundial.	- Raramente distingue, situações de rutura e de continuidade nos acontecimentos e processos relevantes da História de Portugal europeia e mundial.
	-Mobiliza, com muita facilidade , conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente;	-Mobiliza, com facilidade , conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente;	-Mobiliza, com alguma facilidade , conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente;	-Mobiliza, com dificuldade , conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente;	- Raramente mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente;
	Compreende, com muita facilidade , a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência.	Compreende, com facilidade , a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência.	Compreende, com alguma facilidade , a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência.	Compreende, com dificuldade , a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência.	- Raramente compreende a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de

					consequência.
COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA <i>(Comunicação escrita e/ou oral)</i>	<p>Comunica, facilmente com correcção linguística (oral e escrita) os conteúdos disciplinares;</p> <p>Utiliza, sempre adequadamente a terminologia específica da disciplina (oral e escrita)</p> <p>· Utiliza, facilmente, a literacia específica da disciplina em trabalhos individuais, pares ou grupo, cumprindo as regras estabelecidas e partilhando/comunicando factos e opiniões com os colegas.</p>	<p>Comunica, com correcção linguística (oral e escrita) os conteúdos disciplinares;</p> <p>Utiliza, adequadamente a terminologia específica da disciplina (oral e escrita)</p> <p>· Utiliza, com facilidade, a literacia específica da disciplina em trabalhos individuais, pares ou grupo, cumprindo as regras estabelecidas e partilhando/comunicando factos e opiniões com os colegas.</p>	<p>Apresenta dificuldades pontuais em comunicar com correcção linguística (oral e escrita) os conteúdos disciplinares;</p> <p>Utiliza, por vezes, adequadamente a terminologia específica da disciplina (oral e escrita)</p> <p>· Utiliza, com alguma facilidade, a literacia específica da disciplina em trabalhos individuais, pares ou grupo, cumprindo as regras estabelecidas e partilhando/comunicando factos e opiniões com os colegas.</p>	<p>Apresenta dificuldades em comunicar com correcção linguística (oral e escrita) os conteúdos disciplinares;</p> <p>Utiliza, com algumas imprecisões, a terminologia específica da disciplina (oral e escrita)</p> <p>· Utiliza, com dificuldade, a literacia específica da disciplina em trabalhos individuais, pares ou grupo, cumprindo as regras estabelecidas e partilhando/comunicando factos e opiniões com os colegas.</p>	<p>Raramente comunica, com correcção linguística (oral e escrita) os conteúdos disciplinares;</p> <p>Raramente utiliza, a terminologia específica da disciplina (oral e escrita)</p> <p>-Raramente utiliza a literacia específica da disciplina em trabalhos individuais, pares ou grupo, cumprindo as regras estabelecidas e partilhando/comunicando factos e opiniões com os colegas.</p>

