

Perfil de aprendizagem específico – Geografia / 3º ciclo

| Domínio   | <p><b>Muito Bom<br/>(Nível 5)</b></p> <p>O aluno <b>demonstra com muita facilidade</b> conhecimentos, capacidades e atitudes geográficas ao:</p>   | <p><b>Bom<br/>(Nível 4)</b></p> <p>O aluno <b>demonstra com facilidade</b> conhecimentos, capacidades e atitudes geográficas ao:</p>   | <p><b>Suficiente<br/>(Nível 3)</b></p> <p>O aluno <b>demonstra</b> conhecimentos, capacidades e atitudes geográficas ao:</p>   | <p><b>Insuficiente<br/>(Nível 2)</b></p> <p>O aluno <b>demonstra com dificuldade</b> conhecimentos, capacidades e atitudes geográficas ao:</p>   | <p><b>Mau<br/>(Nível 1)</b></p> <p>O aluno <b>não demonstra</b> conhecimentos, capacidades e atitudes geográficas ao:</p>  |
|---|--|--|--|--|--|
| <p><b>Localizar e compreender os lugares e as regiões</b></p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Localizar lugares e regiões;</li> <li>✓ Localizar, no espaço e no tempo, fenómenos geográficos (físicos e humanos);</li> <li>✓ Utilizar corretamente o vocabulário geográfico;</li> <li>✓ Analisar e interpretar documentos de interesse geográfico (textos, mapas, gráficos, imagens, tabelas ...);</li> <li>✓ Identificar/utilizar padrões de distribuição de diferentes variáveis geográficas;</li> <li>✓ Descrever, interpretar e relacionar situações, fenómenos e distribuições geográficas;</li> <li>✓ Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica;</li> <li>✓ Reconhecer a necessidade de mudança de escala de análise na compreensão do espaço geográfico;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Localizar lugares e regiões;</li> <li>✓ Localizar, no espaço e no tempo, fenómenos geográficos (físicos e humanos);</li> <li>✓ Utilizar corretamente o vocabulário geográfico;</li> <li>✓ Analisar e interpretar documentos de interesse geográfico (textos, mapas, gráficos, imagens, tabelas ...);</li> <li>✓ Identificar/utilizar padrões de distribuição de diferentes variáveis geográficas;</li> <li>✓ Descrever, interpretar e relacionar situações, fenómenos e distribuições geográficas;</li> <li>✓ Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica;</li> <li>✓ Reconhecer a necessidade de mudança de escala de análise na compreensão do espaço geográfico;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Localizar lugares e regiões;</li> <li>✓ Localizar, no espaço e no tempo, fenómenos geográficos (físicos e humanos);</li> <li>✓ Utilizar corretamente o vocabulário geográfico;</li> <li>✓ Analisar e interpretar documentos de interesse geográfico (textos, mapas, gráficos, imagens, tabelas ...);</li> <li>✓ Identificar/utilizar padrões de distribuição de diferentes variáveis geográficas;</li> <li>✓ Descrever, interpretar e relacionar situações, fenómenos e distribuições geográficas;</li> <li>✓ Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica;</li> <li>✓ Reconhecer a necessidade de mudança de escala de análise na compreensão do espaço geográfico;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Localizar lugares e regiões;</li> <li>✓ Localizar, no espaço e no tempo, fenómenos geográficos (físicos e humanos);</li> <li>✓ Utilizar corretamente o vocabulário geográfico;</li> <li>✓ Analisar e interpretar documentos de interesse geográfico (textos, mapas, gráficos, imagens, tabelas ...);</li> <li>✓ Identificar/utilizar padrões de distribuição de diferentes variáveis geográficas;</li> <li>✓ Descrever, interpretar e relacionar situações, fenómenos e distribuições geográficas;</li> <li>✓ Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica;</li> <li>✓ Reconhecer a necessidade de mudança de escala de análise na compreensão do espaço geográfico;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Localizar lugares e regiões;</li> <li>✓ Localizar, no espaço e no tempo, fenómenos geográficos (físicos e humanos);</li> <li>✓ Utilizar corretamente o vocabulário geográfico;</li> <li>✓ Analisar e interpretar documentos de interesse geográfico (textos, mapas, gráficos, imagens, tabelas ...);</li> <li>✓ Identificar/utilizar padrões de distribuição de diferentes variáveis geográficas;</li> <li>✓ Descrever, interpretar e relacionar situações, fenómenos e distribuições geográficas;</li> <li>✓ Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica;</li> <li>✓ Reconhecer a necessidade de mudança de escala de análise na compreensão do espaço geográfico;</li> </ul> |
| <p><b>Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recolher e tratar informação geográfica, mobilizando-a na construção de respostas para os problemas em estudo;</li> <li>✓ Propor abordagens diferentes</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recolher e tratar informação geográfica, mobilizando-a na construção de respostas para os problemas em estudo;</li> <li>✓ Propor abordagens diferentes</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recolher e tratar informação geográfica, mobilizando-a na construção de respostas para os problemas em estudo;</li> <li>✓ Propor abordagens diferentes</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recolher e tratar informação geográfica, mobilizando-a na construção de respostas para os problemas em estudo;</li> <li>✓ Propor abordagens diferentes</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recolher e tratar informação geográfica, mobilizando-a na construção de respostas para os problemas em estudo;</li> <li>✓ Propor abordagens diferentes</li> </ul>   |



## Departamento de Ciências Sociais e Humanas

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| <p><b>geográficos</b></p>                         | <p>perante situações problema do território;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhecer e valorizar a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem nos seus territórios, a várias escalas;</li> <li>✓ Questionar as inter-relações entre diferentes fatores e espaços geográficos;</li> <li>✓ Mobilizar conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar utilizando o vocabulário específico da disciplina;</li> <li>✓ Pesquisar de forma autónoma e utilizar critérios de qualidade na seleção da informação;</li> <li>✓ Ser confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem;</li> <li>✓ Revelar curiosidade pelo saber geográfico.</li> </ul> | <p>perante situações problema do território;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhecer e valorizar a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem nos seus territórios, a várias escalas;</li> <li>✓ Questionar as inter-relações entre diferentes fatores e espaços geográficos;</li> <li>✓ Mobilizar conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar utilizando o vocabulário específico da disciplina;</li> <li>✓ Pesquisar de forma autónoma e utilizar critérios de qualidade na seleção da informação;</li> <li>✓ Ser confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem;</li> <li>✓ Revelar curiosidade pelo saber geográfico.</li> </ul> | <p>perante situações problema do território;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhecer e valorizar a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem nos seus territórios, a várias escalas;</li> <li>✓ Questionar as inter-relações entre diferentes fatores e espaços geográficos;</li> <li>✓ Mobilizar conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar utilizando o vocabulário específico da disciplina;</li> <li>✓ Pesquisar de forma autónoma e utilizar critérios de qualidade na seleção da informação;</li> <li>✓ Ser confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem;</li> <li>✓ Revelar curiosidade pelo saber geográfico.</li> </ul> | <p>perante situações problema do território;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhecer e valorizar a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem nos seus territórios, a várias escalas;</li> <li>✓ Questionar as inter-relações entre diferentes fatores e espaços geográficos;</li> <li>✓ Mobilizar conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar utilizando o vocabulário específico da disciplina;</li> <li>✓ Pesquisar de forma autónoma e utilizar critérios de qualidade na seleção da informação;</li> <li>✓ Ser confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem;</li> <li>✓ Revelar curiosidade pelo saber geográfico.</li> </ul> | <p>perante situações problema do território;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhecer e valorizar a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem nos seus territórios, a várias escalas;</li> <li>✓ Questionar as inter-relações entre diferentes fatores e espaços geográficos;</li> <li>✓ Mobilizar conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar utilizando o vocabulário específico da disciplina;</li> <li>✓ Pesquisar de forma autónoma e utilizar critérios de qualidade na seleção da informação;</li> <li>✓ Ser confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem;</li> <li>✓ Revelar curiosidade pelo saber geográfico.</li> </ul> |
| <p><b>Comunicar e Participar em Geografia</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Expressar-se, oralmente e por escrito, com clareza, organização e rigor no uso da linguagem, utilizando, de forma adequada, os conceitos e o vocabulário específico da disciplina;</li> <li>✓ Comunicar o resultado do seu trabalho com rigor científico e de acordo com o contexto comunicacional;</li> <li>✓ Participar em diferentes</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Expressar-se, oralmente e por escrito, com clareza, organização e rigor no uso da linguagem, utilizando, de forma adequada, os conceitos e o vocabulário específico da disciplina;</li> <li>✓ Comunicar o resultado do seu trabalho com rigor científico e de acordo com o contexto comunicacional;</li> <li>✓ Participar em diferentes</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Expressar-se, oralmente e por escrito, com clareza, organização e rigor no uso da linguagem, utilizando, de forma adequada, os conceitos e o vocabulário específico da disciplina;</li> <li>✓ Comunicar o resultado do seu trabalho com rigor científico e de acordo com o contexto comunicacional;</li> <li>✓ Participar em diferentes</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Expressar-se, oralmente e por escrito, com clareza, organização e rigor no uso da linguagem, utilizando, de forma adequada, os conceitos e o vocabulário específico da disciplina;</li> <li>✓ Comunicar o resultado do seu trabalho com rigor científico e de acordo com o contexto comunicacional;</li> <li>✓ Participar em diferentes</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Expressar-se, oralmente e por escrito, com clareza, organização e rigor no uso da linguagem, utilizando, de forma adequada, os conceitos e o vocabulário específico da disciplina;</li> <li>✓ Comunicar o resultado do seu trabalho com rigor científico e de acordo com o contexto comunicacional;</li> <li>✓ Participar em diferentes</li> </ul>   |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE TONDEIRA TOMAZ RIBEIRO

## Departamento de Ciências Sociais e Humanas

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  | <p>contextos comunicacionais, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais);</p> <p>✓ Adotar comportamentos ajustados aos diferentes contextos de trabalho;</p> <p>✓ Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, através da adoção de comportamentos promotores de saúde e bem-estar e suscetíveis de contribuir para a construção de um futuro sustentável.</p> | <p>contextos comunicacionais, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais);</p> <p>✓ Adotar comportamentos ajustados aos diferentes contextos de trabalho;</p> <p>✓ Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, através da adoção de comportamentos promotores de saúde e bem-estar e suscetíveis de contribuir para a construção de um futuro sustentável.</p> | <p>contextos comunicacionais, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais);</p> <p>✓ Adotar comportamentos ajustados aos diferentes contextos de trabalho;</p> <p>✓ Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, através da adoção de comportamentos promotores de saúde e bem-estar e suscetíveis de contribuir para a construção de um futuro sustentável.</p> | <p>contextos comunicacionais, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais);</p> <p>✓ Adotar comportamentos ajustados aos diferentes contextos de trabalho;</p> <p>✓ Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, através da adoção de comportamentos promotores de saúde e bem-estar e suscetíveis de contribuir para a construção de um futuro sustentável.</p> | <p>contextos comunicacionais, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais);</p> <p>✓ Adotar comportamentos ajustados aos diferentes contextos de trabalho;</p> <p>✓ Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, através da adoção de comportamentos promotores de saúde e bem-estar e suscetíveis de contribuir para a construção de um futuro sustentável.</p> |
|--|---|---|---|---|---|