

Perfis de desempenho de TIC Profissional					
Domínios/ Temas	Muito Bom 20-18	Bom 17-14	Suficiente 13-10	Insuficiente 9-6	Fraco 5-0
Conhecimento disciplinar/ modular	<ul style="list-style-type: none"> • Adquiriu e aplica de forma totalmente adequada os conhecimentos associados às aprendizagens disciplinares; • Sabe pesquisar e sistematizar informação de forma rigorosa e adequada a cada situação de aprendizagem, utilizando as ferramentas digitais; • Analisar, comparar e avaliar de forma criteriosa dados e fontes de informação; • Utilizar corretamente e potencializa os dispositivos e ambientes digitais; • Aplicar corretamente os conhecimentos adquiridos em novos contextos e na resolução de problemas; • Partilhar sempre informação e conhecimento modular com os colegas tendo em vista a realização de cada proposta de trabalho; • Saber ouvir e analisar pontos de vista/opiniões diferentes, inferindo sobre a validade e adequação dos mesmos; • Estabelecer relações interpessoais muito positivas em contextos de colaboração e interajuda. 	<p>NÍVEL INTERCALAR (integra descritores do nível anterior e do nível posterior)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adquiriu e aplica de forma adequada a maioria dos conhecimentos inerentes às aprendizagens disciplinares; • Sabe pesquisar e sistematizar informação, utilizando as ferramentas digitais, mas nem sempre é adequada a cada situação de aprendizagem; • Tem alguma dificuldade na análise, comparação e avaliação de dados e fontes de informação; • Apresenta alguma dificuldade na utilização dos dispositivos e ambientes digitais; • Nem sempre aplica corretamente os conhecimentos adquiridos em novos contextos e na resolução de problemas; • Tem alguma dificuldade na partilha de informação e conhecimento modular com os colegas tendo em vista a realização de cada proposta de trabalho; • Nem sempre está predisposto a ouvir e analisar pontos de vista/opiniões diferentes; • Estabelecer, com dificuldade, relações interpessoais em contextos de colaboração e interajuda. 	<p>NÍVEL INTERCALAR (integra descritores do nível anterior e do nível posterior)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Não adquiriu a maioria dos conhecimentos inerentes às aprendizagens disciplinares; • Não sabe pesquisar e sistematizar informação, utilizando as ferramentas digitais; • Comete muitas incorreções na análise, comparação e avaliação de dados e fontes de informação; • Não sabe utilizar os dispositivos e ambientes digitais; • Não partilha de informação e conhecimento modular com os colegas uma vez que não os adquiriu; • Não se envolve na escuta e análise de pontos de vista/opiniões dos colegas; • Não estabelece relações interpessoais em contextos de colaboração e interajuda.

Departamento de Tecnologias e Administração

<p>Trabalho prático /aplicação prática do conhecimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formula hipóteses totalmente adequadas tendo em vista a resolução de uma atividade; • Planifica, simula e realiza de forma rigorosa atividades laboratoriais e atividades experimentais; • Conhece e utiliza de forma adequada todo o material técnico/específico associado à disciplina; • Manuseia de forma totalmente correta os materiais e os equipamentos utilizados no laboratório de informática; • Executa com muito rigor técnicas e procedimentos específicos da disciplina; • Realiza as tarefas com autonomia e cumprindo sempre os prazos estabelecidos; • Sabe analisar de forma totalmente adequada ideias, processos ou produtos fundamentando os seus pontos de vista e/ou decisões tomadas; • Respeita e utiliza de forma totalmente correta os direitos de autor e as licenças dos conteúdos digitais. 		<ul style="list-style-type: none"> • Normalmente formula hipóteses, mas nem sempre são adequadas tendo em vista a resolução de uma atividade; • Revela falhas pontuais na planificação, simulação e realização de atividades laboratoriais e atividades experimentais; • Conhece e utiliza corretamente a maioria do material técnico/específico associado à disciplina; • Tem alguma dificuldade no manuseamento de alguns dos materiais e os equipamentos utilizados no laboratório de informática; • Executa com algum rigor técnicas e procedimentos específicos da disciplina; • É pouco autónomo na execução das tarefas e em sempre cumpre os prazos estabelecidos; • Regra geral sabe analisar processos ou produtos, mas nem sempre consegue fundamentar dos seus pontos de vista e/ou decisões tomadas; • Por vezes respeita e utiliza de forma adequada os direitos de autor e as licenças dos conteúdos digitais. 		<ul style="list-style-type: none"> • Não sabe formular hipóteses; • Não consegue planificar e realizar atividades laboratoriais e atividades experimentais; • Não conhece ou utiliza de forma incorreta o material técnico/específico associado à disciplina; • Não sabe manusear a grande maioria dos materiais e dos equipamentos utilizados no laboratório de informática; • Não consegue executar procedimentos específicos da disciplina; • Não as tarefas propostas individualmente; • Não sabe analisar processos ou produtos; • Não utiliza corretamente os direitos de autor e as licenças dos conteúdos digitais.
--	---	--	---	--	---

Departamento de Tecnologias e Administração

<p>Comunicar e colaborar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza corretamente e de forma contextualizada as diferentes linguagens e terminologias específicas da disciplina; • Formula e fundamenta com grande facilidade opiniões cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA; • Argumenta e defender de forma rigorosa e totalmente adequada e/ou sustentada, as suas opiniões apresentando alternativas de resolução muito pertinentes e corretas; • Comunica e colabora utilizando de forma inovadora as potencialidades e características das aplicações digitais; • Apresenta de forma muito estruturada e apelativa os conteúdos recorrendo às tecnologias digitais; • Saber ouvir atentamente os outros, respeitando sempre as opiniões diferentes das suas. 	<p>NÍVEL INTERCALAR (integra descritores do nível anterior e do nível posterior)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza com algumas falhas e/ou de forma pouco contextualizada as diferentes linguagens e terminologias específicas da disciplina; • Apresenta alguma dificuldade na formulação e fundamentação de opiniões e dificilmente as relaciona com a CTSA; • Argumenta e defender de forma pouco rigorosa e sustentada as suas opiniões; • Tem alguma dificuldade em apresentar alternativas de resolução pertinentes e corretas; • Comunica e colabora recorrendo, por vezes às aplicações digitais; • Apresenta de forma pouco estruturada e apelativa os conteúdos não explorando as potencialidades das tecnologias digitais; • Nem sempre saber ouvir e respeitar as opiniões diferentes das suas. 	<p>NÍVEL INTERCALAR (integra descritores do nível anterior e do nível posterior)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Não sabe ou utiliza com muitas falhas as diferentes linguagens e terminologias específicas da disciplina; • Não consegue formular e fundamentar opiniões; • Não sabe argumentar e defender as suas opiniões ou fá-lo de forma incorreta; • Não apresentar alternativas de resolução pertinentes e corretas; • Não sabe utilizar e explorar as potencialidades das tecnologias digitais; • Não saber ouvir e respeitar as opiniões diferentes das suas.
------------------------------	--	--	--	--	---

Departamento de Tecnologias e Administração

<p>Criar e inovar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e articula de forma muito criativa e/ou inovadora as tecnologias digitais de acordo com a finalidade formativa; • Sabe formular e avaliar hipóteses tendo em vista a resolução de uma situação formativa; • Sabe utilizar de forma totalmente adequada e criativa os dispositivos e/ou ferramentas digitais com a finalidade de produzir respostas pertinentes e inovadoras; • Sabe analisar ideias, processos ou produtos de forma muito adequada e fundamentada; • Executa com muito rigor projetos, articulando-os se possível com outras áreas e saberes disciplinares; • Utiliza de forma rigorosa as orientações e feedback do professor tendo em vista a melhoria do seu trabalho; • Demonstra muita autonomia na superação de dificuldades e/ou na realização de uma tarefa e/ou projeto. 		<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e articula de forma pouco criativa e/ou inovadora as tecnologias digitais de acordo com a finalidade formativa; • Tem alguma dificuldade na formulação e avaliação de hipóteses tendo em vista a resolução de uma situação formativa; • Utiliza, por vezes, as ferramentas digitais de forma pouco adequada dando respostas com algumas incorreções; • Nem sempre analisa de forma totalmente corretamente e fundamentada ideias, processos e produtos; • Executa com algum rigor projetos, articulando-os por vezes com outras áreas e saberes disciplinares; • Nem sempre utiliza forma rigorosa as orientações e feedback do professor tendo em vista a melhoria do seu trabalho; • Demonstra pouca autonomia na superação de dificuldades e/ou na realização de uma tarefa e/ou projeto. 		<ul style="list-style-type: none"> • Não conhece e/ou não articula de forma correta as tecnologias digitais tendo em vista a finalidade formativa; • Não sabe formular e avaliar hipóteses ou fá-lo de forma errada tendo em vista a resolução de uma situação formativa; • Utiliza as ferramentas digitais de forma desajustada dando respostas com incorreções graves; • analisa de forma totalmente corretamente e fundamentada ideias, processos e produtos; • Executa com algum rigor projetos, articulando-os por vezes com outras áreas e saberes disciplinares; • Não utiliza o feedback do professor tendo em vista a melhoria do seu trabalho; • Não é autónomo, necessitando sempre de muita ajuda na realização de uma tarefa e/ou projeto.
-----------------------	---	--	--	--	--