

<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INFORMÁTICA (Curso Profissional)</b>				
<b>FORMAÇÃO TECNOLÓGICA - CURSO PROFISSIONAL DE INFORMÁTICA – INSTALAÇÃO E GESTÃO DE REDES (TIIGR)</b>				
<b>Domínios/ Temas</b>	<b>Ponderação (%)</b>	<b>Descritores de desempenho (Baseados nas aprendizagens essenciais da disciplina)</b>	<b>Instrumentos de recolha de informação</b>	<b>Processo avaliativo apoiado em</b>
Conhecimento e compreensão de saberes disciplinares	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece e utiliza técnicas e ferramentas informáticas (na ótica do utilizador);</li> <li>• Conhece e opera em diferentes sistemas operativos, compreendendo as suas potencialidades e limitações;</li> <li>• Identifica e compreende o funcionamento dos vários tipos de redes;</li> <li>• Conhece diferentes topologias de rede, analisando a sua importância e aplicabilidade;</li> <li>• Conhece e analisa de forma fundamentada as diferentes topologias e protocolos de redes;</li> <li>• Identifica e compreende a pertinência de existirem equipamentos ativos e passivos de redes;</li> <li>• Reconhece a importância dos servidores, analisando a sua funcionalidade operativa de acordo com a situação problema em estudo;</li> <li>• Aplicar os princípios da segurança de redes e desempenho de forma correta analisando a sua pertinência e validade;</li> <li>• Interage com os colegas em diferentes contextos comunicacionais, demonstrando ser detentor de um conhecimento</li> <li>• Respeita a opinião dos colegas sabendo ouvir e analisar os diferentes pontos de vista sobre um dado assunto.</li> </ul>	Testes escritos Fichas de avaliação Debates temáticos Trabalhos práticos na oficina informática Participação em sala de aula Projetos Apresentações orais Apresentações multimédia	<b>Transversalmente aplicação de tarefas de auto e heteroavaliação</b>  <b>Listas de verificação</b>  <b>Escalas de classificação</b>  <b>Rubricas</b>  <b>Oficinas</b>
Investigar e pesquisar	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planifica e utiliza estratégias e mecanismos inerentes à pesquisa e recolha de informação pertinente e contextualizada a cada tarefa/projeto/situação problema;</li> <li>• Conhece e utiliza de forma correta os dispositivos, ferramentas digitais, sistemas de rede, servidores, entre outros, nos processos de investigação e pesquisa;</li> <li>• Seleciona, analisa e interpreta dados de forma crítica e adaptando-os a cada situação-problema e/ou investigação em curso;</li> <li>• Demonstra capacidade de analisar e registar dados obtidos, analisando a sua validade e adequação;</li> <li>• Trabalha individualmente/pares/grupo com empenho, expressando as suas necessidades e procurando apoio para atingir as metas definidas.</li> <li>• Trabalha em equipa com respeito e responsabilidade de modo que o supere os desafios.</li> </ul>	Construção de artefactos digitais em contexto de oficina Relatórios ou partes de relatórios Portefólios digitais Grelhas de registos	

**Departamento de Tecnologias e Administração**

<p>Comunicar e colaborar</p>	<p>25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza meios e recursos adequados a cada projeto e/ou atividade a desenvolver;</li> <li>• Apresentar e partilhar informações sobre o processo de desenvolvimento e sobre os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração diversificados;</li> <li>• Comunica/partilha soluções tecnológicas adequadas tendo em vista a realização de atividades e/ou projetos, sendo recetivo a outras opiniões;</li> <li>• Colabora/envolve-se nas tarefas partilhando ideias, recursos, opiniões, informações ou factos tendo em vista a concretização dos objetivos de cada projeto e/ou atividade de aprendizagem;</li> <li>• Respeita a opinião dos colegas sabendo ouvir e analisar os diferentes pontos de vista sobre cada assunto/temática.</li> </ul>			
<p>Planeamento e execução de tarefas (Oficina)</p>	<p>30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece e articula de forma criativa e/ou inovadora artefactos digitais com a finalidade de exprimir ideias, opiniões, sentimentos e propósitos formativos;</li> <li>• Conhece e explora os conceitos de “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes (realidade virtual e aumentada e inteligência artificial);</li> <li>• Conhecer e utiliza novas formas de interação com os dispositivos digitais com a finalidade de produzir respostas criativas e inovadoras às tarefas solicitadas;</li> <li>• Explora ideias e desenvolve o pensamento computacional recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade;</li> <li>• Desenvolve projetos, em articulação com outras áreas disciplinares e/ou domínios da Informática (projetos inter e transdisciplinares);</li> <li>• Utiliza de forma correta as orientações e feedback do professor tendo em vista reorganização e melhoria do seu trabalho;</li> <li>• Elabora projetos de forma empenhada, criativa e inovadora, tendo por base o conhecimento disciplinar (por exemplo instalação, configuração de uma rede);</li> <li>• Demonstra uma crescente autonomia e superação de dificuldades demonstrando preocupação em atingir os objetivos propostos para cada tarefa e/ou projeto.</li> </ul>			

**Departamento de Tecnologias e Administração**

Planeamento e execução de tarefas (Oficina)		<ul style="list-style-type: none"><li>• Efetua a instalação, manutenção e reparação de equipamentos informáticos;</li><li>• Operar o sistema operativo Linux, utilizando as suas diferentes funcionalidades;</li><li>• Procede à instalação e configuração de redes de forma correta e com autonomia progressiva;</li><li>• Sabe planear e instalar diferentes tipos de redes;</li><li>• Sabe operar com diferentes servidores de rede;</li><li>• Revela capacidade de instalar e configurar equipamentos ativos e passivos de redes;</li><li>• Analisa de forma critica a execução das diferentes tarefas procurando de forma autónoma ultrapassar as suas dificuldades;</li><li>• Executa as tarefas de forma atenta e empenhada, respeitando as orientações do professor;</li><li>• Utiliza o feedback dos colegas e/ou professor de forma responsável e tendo em vista a melhoria do seu desempenho.</li></ul>			
---	--	--	--	--	--