

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
Ciências experimentais – 3.º Ciclo					
Domínios/ Temas	Ponderação (%)	Descritores de desempenho (Baseados nas aprendizagens essenciais da disciplina)	Descritores do PASEO	Instrumentos de recolha de informação	Processo avaliativo apoiado em
Conhecimento	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece, adquire e compreende factos, conceitos, modelos e teorias. • Seleciona, analisa e avalia a informação específica. • Utiliza linguagem científica. • Reconhece e identifica as implicações da evolução tecnológica, para o bem-estar social. • Relaciona conceitos/conteúdos em diversas situações de aprendizagem. • Descreve, explica e prevê fenómenos, fundamentando a sua aplicação em contextos diversificados. 	<p>Conhecedor /sabedor/ culto / informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p>	<p>Testes de avaliação</p> <p>Questionários escritos</p> <p>Questões aula</p> <p>Ferramentas Digitais (Microsoft Teams, Google, Aula Digital, Escola Virtual)</p> <p>Plataformas: Quizizz, Kahoot e outras</p> <p>Relatórios /ou partes de relatório</p> <p>Grelhas de registo</p> <p>Apresentação de trabalhos</p> <p>Questões aula</p> <p>Trabalhos de grupo / par / individuais</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Exposições orais</p> <p>Debates</p> <p>Questionários orais</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Transversalmente aplicar tarefas de auto e heteroavaliação</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Escalas de classificação</p> <p>Rubricas</p>
Raciocínio e resolução de problemas	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Revela capacidades de resolução de exercícios e problemas. • Interpreta leis e teorias. • Relaciona e aplica conhecimentos a novas situações. • Interpreta e utiliza dados fornecidos em diversos suportes. • Utiliza linguagem simbólica (esquemas, gráficos, expressões matemáticas) na interpretação de um fenómeno físico e químico. • Trabalha individualmente/pares/grupo com empenho, expressando as suas necessidades e procurando apoio para atingir as metas definidas. • Trabalha em equipa com respeito e responsabilidade de modo que o grupo atinja as metas e supere os desafios. 			
Trabalho prático ou experimental	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Seleciona e manipula corretamente material/equipamento de laboratório. • Domina e aplica técnicas laboratoriais de acordo com os protocolos/guiões fornecidos. • Recolhe, organiza e trata dados de observação, qualitativos e /ou quantitativos de várias fontes e procede à sua análise. • Elabora relatórios/sínteses sobre a atividade laboratorial. • Reconhece e aplica regras de segurança e de higiene num laboratório. • Conhece e analisa os impactos ambientais associados à atividade experimental. • Trabalha individualmente/par/grupo com rigor, empenho e partilhando ideias e saberes com os colegas. • Desenvolve as tarefas (práticas e experimentais) de forma autónoma e cumprindo todas as etapas/orientações fornecidas. 			
Informação e comunicação em ciência	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Exprime-se com clareza, oralmente e/ou por escrito, utilizando linguagem específica da disciplina. • Pesquisa, analisa, sistematiza e mobiliza informação integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. • Comunica ideias/produtos, utilizando diferentes fontes e/ou suportes. • Argumenta e defende de forma sustentada, as suas opiniões utilizando vocabulário científico próprio da disciplina. • Apresenta, de forma fundamentada, as suas opiniões, apontando soluções articuladas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA), quando aplicável. • Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados. • Utiliza a literacia específica da disciplina em trabalhos individuais, pares ou grupo, cumprindo as regras estabelecidas e partilhando/comunicando factos e opiniões com os colegas. • Demonstra capacidade de exprimir ideias e conceitos de forma perceptível e utilizando um discurso fluente. • Coopera e respeita a opinião de outros em situações de aprendizagem/comunicação. • Planeia e conduz pesquisas com recurso a diferentes fontes de informação. 			