

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PSICOLOGIA Pofissional						
Domínios/ Temas	Ponderação (%)	Descritores de desempenho (Baseados nas aprendizagens essenciais da disciplina)	DESCRITORES DO PASEO	Instrumentos de recolha de informação	Processo avaliativo apoiado em	
Conceptualização	30%	<ul style="list-style-type: none"> Identifica e relaciona os conceitos específicos da psicologia; Mobiliza o conhecimento dos conteúdos programáticos para a compreensão do comportamento humano pessoal e social. 	<p>Conhecedor /sabedor/ culto / informado (A, B, G, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos individuais/ grupo/pares Ensaios críticos Composições de foro psicológico Mapas conceptuais Produções escritas Atividades de aula Grelhas de observação/ <i>check list</i> Testes escritos Exposição oral Debates temáticos em grande grupo Argumentação e contra-argumentação em debates/exploração de teorias. Registos do professor 	<p>Transversalmente aplicar tarefas de auto e heteroavaliação</p>	
Problematização	15%	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliza os conhecimentos adquiridos para analisar e discutir problemas como: a especificidade do ser humano e a especificidade da psicologia. Revela raciocínio crítico e capacidade de reflexão, sobre e as convicções e os valores próprios e dos outros de forma a permitir uma melhor relação consigo próprio e com os outros, contribuindo para a educação para a cidadania (descentração de si, capacidade de diálogo, de cooperação e negociação com os outros), para a flexibilidade e abertura à mudança e para o desenvolvimento intelectual, com atitudes de tolerância, empatia e responsabilidade; 	<p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>			<p>Listas de verificação</p> <p>Escalas de classificação</p>
Argumentação	30%	<ul style="list-style-type: none"> Revela competência na análise de argumentos; Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, as teorias apresentadas; Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise das realidades psicossociais e culturais; Assume posições pessoais e criativas, mobilizando criativamente os conhecimentos da psicologia, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. 	<p>Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro</p>			<p>Rubricas</p>

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Informação e comunicação	25%	<ul style="list-style-type: none">• Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever e mobilizar informação de forma crítica, responsável e autónoma;• Redige de forma organizada e sistematizada utilizando diferentes fontes documentais e verificando a validade/credibilidade das mesmas.• Transforma a informação em conhecimento expressando, se necessário, as suas necessidades para conseguir atingir as metas e desafios propostos.• Demonstra clareza e organização discursiva, cumprindo as regras de comunicação oral.• Participa oralmente de forma autónoma, crítica e analítica, interagindo com os colegas de forma responsável e empática.• Utiliza um discurso fluente, fundamentado e com recurso a terminologia específica da disciplina.	(A, B, E, F, H) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)			
---------------------------------	-----	---	--	--	--	--