

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS – ENSINO SECUNDÁRIO					
DOMÍNIO DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO %	DESCRIPTORIOS (Baseados nas aprendizagens essenciais da disciplina)	DESCRIPTORIOS DO PASEO	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	Processo avaliativo apoiado em
Oralidade	20%	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta textos orais de diferentes géneros. Regista e trata informação. Planifica intervenções orais. Produz textos orais com correção e pertinência. Produz textos orais de diferentes géneros e com diferentes finalidades. Participa em situações de interação oral. Coopera e respeita a opinião de outros em situações de aprendizagem. Realiza as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula, seguindo as orientações fornecidas. 	<p>Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Testes de compreensão da oralidade Apresentações orais Registos de verificação/avaliação da leitura Testes escritos Questões aula Fichas de trabalho 	<p>Transversalmente aplicação de tarefas de auto e heteroavaliação</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Escalas de classificação</p> <p>Rubricas</p>
Leitura e Educação Literária	40%	<ul style="list-style-type: none"> Lê e interpreta textos de diferentes géneros e graus de complexidade. Utiliza procedimentos adequados ao registo e ao tratamento da informação. Realiza leitura crítica e autónoma. Interpreta textos literários portugueses de diferentes autores e géneros. Situa obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais. Mobiliza para a interpretação textual os conhecimentos adquiridos sobre os elementos constitutivos do texto poético, do texto dramático e do texto narrativo. Respeita os princípios do trabalho intelectual, quanto à identificação das fontes. Coopera e respeita a opinião de outros em situações de aprendizagem. Realiza as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula, seguindo as orientações fornecidas. 	<p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ferramentas Digitais: Google Meet, Kahoot, wordwall, Edpuzzle, Padlet, Quizizz, Google Forms, etc. 	
Escrita	20%	<ul style="list-style-type: none"> Planifica a escrita de textos. Escreve textos de diferentes géneros e finalidades. Redige textos com coesão, coerência e correção linguística. Revê os textos escritos. Respeita os princípios do trabalho intelectual, quanto à identificação das fontes. Coopera e respeita a opinião de outros em situações de aprendizagem. Realiza as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula, seguindo as orientações fornecidas. 	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/</p>	<ul style="list-style-type: none"> Plataformas: Google Classroom, Aula Digital, Escola Virtual 	

Departamento de Português

Gramática	20%	<ul style="list-style-type: none">▪ Conhece a origem e a evolução do português.▪ Explicita aspetos essenciais da sintaxe do português.▪ Explicita aspetos essenciais da lexicologia do português.▪ Constrói um conhecimento reflexivo sobre a estrutura e o uso do português.▪ Reconhece a forma como se constrói a textualidade.▪ Reconhece modalidades de reprodução ou de citação do discurso.▪ Identifica aspetos da dimensão pragmática do discurso.▪ Explicita aspetos da semântica do português.▪ Realiza as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula, seguindo as orientações fornecidas.	Organizador (A, B, C, I, J)	<ul style="list-style-type: none">▪ Textos escritos variados▪ Grelhas de registo		
------------------	-----	--	---------------------------------------	---	--	--