

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS – 3.º Ciclo					
DOMÍNIO DE AVALIAÇÃO	PONDE RAÇÃO %	DESCRITORES (Baseados nas aprendizagens essenciais da disciplina)	DESCRITORES DO PASEO	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	Processo avaliativo apoiado em
Oralidade	20%	<ul style="list-style-type: none"> Compreende discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade. Trata e organiza informação. Planifica e produz textos orais corretos, de diferentes finalidades. Participa em situações de interação oral. Coopera e respeita a opinião de outros em situações de aprendizagem. Realiza as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula, seguindo as orientações fornecidas. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Testes de compreensão da oralidade Apresentações orais <ul style="list-style-type: none"> Registos de verificação/avaliação da leitura Testes escritos Questões aula Fichas de trabalho 	<p>Transversalmente aplicação de tarefas de auto e heteroavaliação</p>
		<ul style="list-style-type: none"> Lê e compreende textos de diferentes géneros e graus de complexidade. Expressa pontos de vista e apreciações críticas suscitadas pelos textos lidos. Utiliza procedimentos de registo e tratamento da informação, em suportes variados. Lê expressivamente textos de diferentes géneros e graus de complexidade. Lê e compreende textos em função do género literário. Desenvolve um projeto de leitura que integre objetivos pessoais do leitor e comparação de diferentes textos. Respeita os princípios do trabalho intelectual, quanto à identificação das fontes. Coopera e respeita a opinião de outros em situações de aprendizagem. Realiza as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula, seguindo as orientações fornecidas. 	<p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>		
Escrita	20%	<ul style="list-style-type: none"> Elabora textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade. Planifica a escrita de textos. Redige textos de diferentes géneros com coerência e correção linguística. Revê e aperfeiçoa os textos escritos. Respeita os princípios do trabalho intelectual, quanto à identificação das fontes. Coopera e respeita a opinião de outros em situações de aprendizagem. Realiza as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula, seguindo as orientações fornecidas. 	<p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Questionador/</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ferramentas Digitais: Google Meet, Kahoot, wordwall, Edpuzzle, Padlet, Quizizz, Google Forms, etc. Plataformas: Google Classroom, Aula Digital, Escola Virtual 	

Departamento de Português

Gramática	20%	<ul style="list-style-type: none">▪ Identifica e aplica aspetos fundamentais da morfologia e da sintaxe.▪ Reconhece propriedade das palavras e formas de organização do léxico.▪ Reconhece, progressivamente, traços da variação linguística do Português (geográfica/social/diacrónica).▪ Realiza as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula, seguindo as orientações fornecidas.	Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)	<ul style="list-style-type: none">▪ Textos escritos variados▪ Grelhas de registo		
------------------	------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--