

Departamento de Português

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS – 2º Ciclo					
DOMÍNIO DE AVALIAÇÃO	PONDE RAÇÃO %	DESCRITORES (Baseados nas aprendizagens essenciais da disciplina)	DESCRITORES DO PASEO	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	Processo avaliativo apoiado em
Oralidade	20%	<ul style="list-style-type: none"> Compreende discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade. Seleciona informação relevante em função dos objetivos de escuta; trata e organiza a informação. Planifica e produz textos orais corretos, de diferentes tipos e com diferentes finalidades. Participa em situações de interação oral. Coopera e respeita a opinião de outros em situações de aprendizagem. Realiza as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula, seguindo as orientações fornecidas. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Testes de compreensão da oralidade Apresentações orais Registos de verificação/avaliação da leitura Testes escritos Questões aula Fichas de trabalho Trabalhos individuais/de pares Ferramentas Digitais: Google Meet, Kahoot, wordwall, Edpuzzle, Padlet, Quizizz, Google Forms, etc. Plataformas: Google Classroom, Aula Digital, Escola Virtual Textos variados escritos em diferentes suportes Grelhas de registo Trabalhos de grupo / par / individuais 	<p>Transversalmente aplicação de tarefas de auto e heteroavaliação</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Escalas de classificação</p> <p>Rubricas</p>
Leitura e Educação Literária	40%	<ul style="list-style-type: none"> Lê e compreende textos de diferentes géneros e graus de complexidade crescente. Expressa pontos de vista e apreciações críticas suscitadas pelos textos lidos. Utiliza procedimentos de registo e tratamento da informação, em suportes variados. Realiza vários tipos de leitura: em voz alta, expressiva, silenciosa, autónoma. Lê e compreende textos em função do género literário. Desenvolve um projeto de leitura que integre objetivos pessoais do leitor e comparação de diferentes textos. Coopera e respeita a opinião de outros em situações de aprendizagem. Realiza as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula, seguindo as orientações fornecidas. Respeita os princípios do trabalho intelectual, quanto à identificação das fontes. 	<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p>		
Escrita	20%	<ul style="list-style-type: none"> Elabora textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade, à coerência e à coesão do texto. Utiliza processos de planificação, textualização e revisão de textos. Utiliza processadores de texto e recursos da Web para a escrita, revisão e partilha de textos. Respeita os princípios do trabalho intelectual, quanto à identificação das fontes. Coopera e respeita a opinião de outros em situações de aprendizagem. Realiza as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula, seguindo as orientações fornecidas. 	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ Organizador</p>		

Departamento de Português

Gramática	20%	<ul style="list-style-type: none">▪ Identifica e aplica aspetos fundamentais da morfologia e da sintaxe.▪ Reconhece propriedade das palavras e formas de organização do léxico.▪ Mobiliza formas de tratamento mais usuais no relacionamento interpessoal, em diversos contextos de formalidade.▪ Realiza as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula, seguindo as orientações fornecidas.	(A, B, C, I, J)			
------------------	-----	--	-----------------	--	--	--