

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO de GEOGRAFIA Secundário					
Domínios/ Temas	Ponderação (%)	Descritores de desempenho (Baseados nas aprendizagens essenciais da disciplina)	DESCRITORES DO PASEO	Instrumentos de recolha de informação	Processo avaliativo apoiado em
<ul style="list-style-type: none"> • Analisar questões geográficas relevantes do espaço português. 	45%	<ul style="list-style-type: none"> • Localiza, no espaço e no tempo, fenómenos geográficos (físicos e humanos) • Articula e usa de forma consistente os conhecimentos e o vocabulário geográfico; • Analisa e interpreta documentos de interesse geográfico (textos, mapas, gráficos, imagens, tabelas ...) • Identifica/utiliza padrões de distribuição de diferentes variáveis geográficas. • Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas; • Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. • Reconhece a necessidade de mudança de escala de análise na compreensão do espaço português. • Estabelece relações intra e interdisciplinares. 	<p>Conhecedor /sabedor/ culto / informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos individuais/grupo/pares • Questões /testes escritos 	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Transversalmente aplicar tarefas de auto e heteroavaliação</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Escalas de classificação</p> <p>Rubricas</p>
<p>Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</p>	45%	<ul style="list-style-type: none"> • Recolhe e trata informação geográfica, mobilizando-a na construção de respostas para os problemas em estudo. • Propõe abordagens diferentes perante situações problema do território; • Problematizar Portugal na sua multidimensionalidade e multiterritorialidade, na construção da identidade do eu e dos outros, utilizando exemplos concretos, resultantes da interação meio e sociedade, na atualidade e a diferentes escalas; • Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar utilizando o vocabulário específico da disciplina. • Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na seleção da informação. • É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. • Revela curiosidade pelo saber geográfico. 	<p>Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação/ check list • Exposição oral • Debates 	

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Comunicar e Participar em Geografia	10%	<ul style="list-style-type: none">• Exprime-se, oralmente e por escrito, com clareza, organização e rigor no uso da linguagem, utilizando, de forma adequada, os conceitos e o vocabulário específico da disciplina.• Comunica o resultado do seu trabalho com rigor científico e de acordo com o contexto comunicacional.• Participa em diferentes contextos comunicacionais, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais).• Adota comportamentos ajustados aos diferentes contextos de trabalho.• Participar em campanhas de sensibilização para um ambiente e ordenamento do território sustentáveis.	Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)		
--	-----	--	---	--	--