

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO de GEOGRAFIA 3º Ciclo					
Domínios/ Temas	Ponderação (%)	Descritores de desempenho (Baseados nas aprendizagens essenciais da disciplina)	DESCRITORES DO PASEO	Instrumentos de recolha de informação	Processo avaliativo apoiado em
Localizar e compreender os lugares e as regiões	45%	<ul style="list-style-type: none"> • Localiza lugares e regiões. • Localiza, no espaço e no tempo, fenómenos geográficos (físicos e humanos) • Utiliza corretamente o vocabulário geográfico. • Analisa e interpreta documentos de interesse geográfico (textos, mapas, gráficos, imagens, tabelas ...) • Identifica/utiliza padrões de distribuição de diferentes variáveis geográficas. • Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas; • Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. • Reconhece a necessidade de mudança de escala de análise na compreensão do espaço geográfico. 	<p>Conhecedor /sabedor/ culto / informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos individuais/ grupo/pares • Questões /testes escritos 	Transversalmente aplicar tarefas de auto e heteroavaliação
Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	35%	<ul style="list-style-type: none"> • Recolhe e trata informação geográfica, mobilizando-a na construção de respostas para os problemas em estudo. • Propõe abordagens diferentes perante situações problema do território; • Reconhece e valoriza a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem nos seus territórios, a várias escalas. • Questiona as inter-relações entre diferentes fatores e espaços geográficos; • Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar utilizando o vocabulário específico da disciplina. • Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na seleção da informação. • É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. • Revela curiosidade pelo saber geográfico. 	<p>Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação/ check list • Exposição oral • Debates 	

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Comunicar e Participar em Geografia	20%	<ul style="list-style-type: none">• Exprime-se, oralmente e por escrito, com clareza, organização e rigor no uso da linguagem, utilizando, de forma adequada, os conceitos e o vocabulário específico da disciplina.• Comunica o resultado do seu trabalho com rigor científico e de acordo com o contexto comunicacional.• Participa em diferentes contextos comunicacionais, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais).• Adota comportamentos ajustados aos diferentes contextos de trabalho.• Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, através da adoção de comportamentos promotores de saúde e bem-estar e suscetíveis de contribuir para a construção de um futuro sustentável.	Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)		
--	-----	--	---	--	--