

Agrupamento de Escolas de Tondela Tomaz Ribeiro

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Educação Física

1.º Ciclo – 2º ano

Domínio	Fator de ponderação (%)	Aprendizagens específicas (em consonância com as AE e articuladas com o Perfil dos alunos)	Descritores do PASEO	Processos de recolha de informação/avaliação
Perícias e manipulações	35%	<ul style="list-style-type: none"> Realiza perícias e manipulações diversificadas, através de ações motoras básicas com aparelhos portáteis, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos. Realiza perícias e manipulações específicas com a corda e bola de espuma. 	<p><i>Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</i></p> <p><i>Criativo/ Expressivo (A, C, D, J)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação Listas de verificação Grelha de avaliação do desempenho psicomotor Testes práticos Autoavaliação/heteroavaliação
Deslocamentos e equilíbrios	35%	<ul style="list-style-type: none"> Realiza deslocamentos e equilíbrios em percursos, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica encadeamento ou combinação de movimentos. Realiza deslocamentos e equilíbrios específicos com recurso ao banco sueco, planos e corda suspensa, cumprindo as orientações fornecidas. Executa com rigor técnico atividades de solo/tapete com destaque para a cambalhota. 	<p><i>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</i></p> <p><i>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação Listas de verificação Grelhas de avaliação do desempenho psicomotor Testes práticos Autoavaliação/heteroavaliação
Jogos	30%	<ul style="list-style-type: none"> Participa em jogos, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras e na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e o seu objetivo. Conhece e aplica regras específicas de cada jogo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas. 	<p><i>Analítico/Crítico /Autoavaliador/ heteroavaliador (transversal às áreas)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação Listas de verificação Grelhas de avaliação do desempenho psicomotor Testes práticos Autoavaliação/heteroavaliação

Áreas de competências: A-Linguagens e textos | B- Informação e comunicação | C-Raciocínio e resolução de problemas | D- Pensamento crítico e pensamento criativo | E-Relacionamento interpessoal | F- Autonomia e desenvolvimento pessoal | G- Bem-estar e saúde | H - Sensibilidade estética e artística | I- Saber técnico e tecnologias | J-Consciência e domínio do corpo