

Agrupamento de Escolas de Tondela Tomaz Ribeiro

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Educação Física

1.º Ciclo – 1º ano

Domínio	Fator de ponderação (%)	Aprendizagens específicas (em consonância com as AE e articuladas com o Perfil dos alunos)	Descritores do PASEO	Processos de recolha de informação/avaliação
Perícias e manipulações	35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza perícias e manipulações diversificadas, através de ações motoras básicas com aparelhos portáteis, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos.</li> <li>Realiza perícias e manipulações específicas com o arco controlando-o nas usas diferentes trajetórias e cumprindo as orientações dadas.</li> </ul>	<p><i>Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J)</i></p> <p><i>Criativo/ Expressivo (A, C, D, J)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de observação</li> <li>Listas de verificação</li> <li>Grelha de avaliação do desempenho psicomotor</li> <li>Testes práticos</li> <li>Autoavaliação/heteroavaliação</li> </ul>
Deslocamentos e equilíbrios	35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza deslocamentos e equilíbrios em percursos variados, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos.</li> <li>Realiza deslocamentos e equilíbrios específicos como saltar sobre obstáculos de altura e comprimento diferentes e saltar de e para um plano superior.</li> </ul>	<p><i>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</i></p> <p><i>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de observação</li> <li>Listas de verificação</li> <li>Grelhas de avaliação do desempenho psicomotor</li> <li>Testes práticos</li> <li>Autoavaliação/heteroavaliação</li> </ul>
Jogos	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa em jogos, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras e na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e o seu objetivo.</li> <li>Conhece e aplica regras específicas de cada jogo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas.</li> </ul>	<p><i>Analítico/Crítico/ Autoavaliador/ heteroavaliador (transversal às áreas)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de observação</li> <li>Listas de verificação</li> <li>Grelhas de avaliação do desempenho psicomotor</li> <li>Testes práticos</li> <li>Autoavaliação/heteroavaliação</li> </ul>

**Áreas de competências:**A-Linguagens e textos | B-Informação e comunicação | C-Raciocínio e resolução de problemas | D- Pensamento crítico e pensamento criativo | E-Relacionamento interpessoal | F- Autonomia e desenvolvimento pessoal | G- Bem-estar e saúde | H - Sensibilidade estética e artística | I- Saber técnico e tecnologias | J-Consciência e domínio do corpo