

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Apoio ao Estudo

1.º Ciclo

Domínio	Fator de ponderação (%)	Aprendizagens específicas (em consonância com as AE e articuladas com o Perfil dos alunos)	Descritores do PASEO	Processos de recolha de informação/avaliação
Conhecimento / Componentes do Currículo	35%	<ul style="list-style-type: none"> • Usa a palavra, de forma clara e audível, para expor as suas dúvidas/dificuldades. • Exprime opiniões e fundamenta-as. • Realiza tarefas de consolidação/reforço das aprendizagens, nas áreas componentes do currículo. • Explicita raciocínios na resolução de problemas e/ou outras situações do dia a dia. • Mobiliza os conhecimentos na realização de tarefas. • Adquire conhecimentos, desenvolvendo com persistência a execução das tarefas propostas. • Utiliza materiais manipuláveis e tecnológicos no reforço das aprendizagens. 	<p>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Registos dos trabalhos individuais, a pares e/ou de grupo • Observação direta: leitura, intervenções orais, resolução de problemas, produções escritas... (caderno diário, manuais escolares, fichas de trabalho, questionários, ...)
Métodos de trabalho/ estudo	35%	<ul style="list-style-type: none"> • Recorre a dinâmicas organizativas individuais, facilitadoras do estudo e da progressão nas aprendizagens. • Adquire e utiliza técnicas de estudo, aplicando-as de acordo com as tarefas a realizar. • Concretiza os trabalhos com rigor. • Utiliza estratégias diversificadas na resolução de problemas. 	<p>Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Autoavaliador/ heteroavaliador (transversal a toda as áreas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de reforço e de sistematização • Pesquisas • Autoavaliação/ heteroavaliação (oral, escrita e/ou icónica)
Seleção e tratamento da informação	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire metodologias de pesquisa e aplica-as de acordo com os <i>temas em estudo</i>. • Seleciona informação e organiza-a com estratégias diversas. • Aplica saberes de forma interdisciplinar. • Investiga e relata experiências, transformando a informação em conhecimentos. 	<p>Autoavaliador/ heteroavaliador (transversal a toda as áreas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Autoavaliação/ heteroavaliação (oral, escrita e/ou icónica)