

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ECONOMIA A | ECONOMIA C

Domínios/ Temas	Ponderação (%)	Descritores de desempenho (Baseados nas aprendizagens essenciais da disciplina)	DESCRITORES DO PASEO	Instrumentos de recolha de informação	Processo avaliativo apoiado em
<p>Compreensão Económica:</p> <p>Temporalidade Espacialidade Contextualização</p>	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e utiliza a ciência económica na compreensão e interpretação de fenómenos do dia-a-dia e situações-problema; • Identifica/compreende o papel dos vários agentes económicos (família, Estado, empresas e o resto do Mundo) na atividade económica, analisando o seu impacto na economia global (circular e linear); • Perceciona/analisa de forma articulada o financiamento da atividade económica, com destaque para o caso de Portugal e União Europeia; • Compreende o papel do Estado na dimensão económica, social e política; • Compreende e descodifica a realidade atual da economia portuguesa, comunitária e mundial, articulando-as com o crescimento económico e desenvolvimento humano e sustentável; • Calcula e interpreta indicadores da atividade económica; • Lê e interpreta quadros e gráficos; • Analisar documentos de diversos tipos – textos de autor, notícias da imprensa, dados estatísticos, documentos audiovisuais; • Sabe utilizar em diferentes contextos linguagem e conceitos específicos da disciplina; • Apresenta e debate numa perspetiva disciplinar, interdisciplinar e de crescimento/formação pessoal ideias e temas, tendo por base o conhecimento disciplinar; • Constrói cenários do futuro sobre a atividade económica e impactos na mudança e desenvolvimento das sociedades; • Analisa, discute e infere sobre a validade e pertinência de diferentes fontes de informação para explicar e interpretar um mesmo assunto; • Colabora em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais; • Demonstra capacidade para trabalhar em equipa e/ou pares, cooperando com os outros e respeitando opiniões diferentes; • Participa de forma ativa e responsável nas atividades e/ou iniciativas propostas as quais se constituem como exercício de cidadania e interajuda. 	<p>Conhecedor /sabedor/ culto / informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Testes formativos e sumativos • Trabalhos de interpretação/análise de documentos • Trabalhos de pesquisa/investigação • Participação oral • Produção de trabalhos diversificados individuais/grupo • Intervenções e exposições orais (espontâneas e/ou solicitadas) de acordo com as especificidades dos assuntos • Debates temáticos 	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Transversalmente aplicação de tarefas de auto e heteroavaliação</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Escalas de classificação</p> <p>Rubricas de avaliação</p>

Departamento de Tecnologias e Administração

<p>Tratamento da Informação/ Utilização de Fontes</p>	<p>40%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sabe selecionar e organizar informação, usando diferentes instrumentos e fontes de pesquisa; • Analisa, discute e infere sobre a validade e pertinência de diferentes fontes de informação para explicar e interpretar um mesmo assunto; • Sabe trabalhar e adaptar a informação recolhida a cada situação; • Utiliza a informação de forma individual e/ou grupal apresentando-a de forma clara e contextualizada a cada realidade (oralmente ou por escrito); • Apresenta espírito crítico e curiosidade sobre os conteúdos da disciplina, construindo respostas para as situações com que é confrontado; • Trabalha de forma colaborativa com os pares e professor na realização das diferentes tarefas propostas (sala de aula e extra-aula). 	<p>Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos individuais/grupo • Apresentação oral de trabalhos utilizando diferentes suportes documentais • Sínteses e/ou textos de opinião sobre um dado assunto/tema • Questão aula 		
<p>Comunicação económica: (oral e escrita)</p>	<p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sabe utilizar de forma adequada e pertinente a argumentação e a contra-argumentação em diferentes contextos de aprendizagem; • Organiza o discurso oral e/ou escrito recorrendo à terminologia económica de forma perceptível e criativa; • Utiliza as diferentes formas e suportes comunicacionais para exprimir ideias e apresentar os trabalhos desenvolvidos (individuais, em grupo ou pares), cumprindo regras e prazos; • Sabe interagir e comunicar com os outros com solidariedade e respeito pela diferença e diversidade; • Utiliza o feedback dos colegas e/ou professor para reorganizar a sua aprendizagem e atingir as metas propostas; • Analisa de forma crítica as suas necessidades de aprendizagem. 		<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação 		