



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE TIC Profissional					
Domínios/ Temas	Ponderação (%)	Aprendizagens específicas (Baseados nas aprendizagens essenciais da disciplina)	Descritores do PASEO	Instrumentos de recolha de informação	Processo avaliativo apoiado em
Conhecimento disciplinar/ modular	20%	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir e compreender as aprendizagens essenciais das temáticas/módulos/ Unidades de Formação de Curta Duração (UFCD) em estudo; Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir conhecimentos; Analisar, comparar e avaliar de forma criteriosa dados e fontes de informação; Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa em ambientes digitais; Conhecer as potencialidades e as principais funcionalidades de ferramentas para localizar informação, no âmbito do processo de pesquisa e investigação em ambientes digitais. Aplicar os conhecimentos adquiridos em novos contextos e na resolução de problemas; Partilhar informação e conhecimento modular com os colegas tendo em vista a realização de uma proposta de trabalho. Saber ouvir e analisar pontos de vista/opiniões diferentes, inferindo sobre a validade e adequação das mesmas; Estabelecer relações interpessoais positivas e diversas em contextos de colaboração e interajuda. 	<p>Conhecedor /sabedor/ culto / informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Plataformas Digitais: <ul style="list-style-type: none"> Classroom; Forms; Quiz. Fichas de trabalho. Questões aula. Testes de avaliação. Elaboração de relatórios ou partes de relatórios. Apresentação de trabalhos. Trabalhos de grupo/ par / individuais. 	<p>Transversalmente aplicação de tarefas de auto e heteroavaliação</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Escalas de classificação</p> <p>Rubricas</p>



Agrupamento de Escolas de Tondela Tomaz Ribeiro

Departamento de Tecnologias e Administração

Trabalho prático/ aplicação prática do conhecimento	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Formula hipóteses tendo em vista a resolução de uma atividade; • Planifica, simula e realiza atividades laboratoriais e atividades experimentais; • Identifica o material técnico/específico utilizados na disciplina; • Manuseia corretamente os materiais e os instrumentos utilizados no laboratório de informática; • Executa técnicas e procedimentos específicos da disciplina; • Utiliza materiais, instrumentos, equipamentos e tecnologias – físicas e digitais – para pesquisar, criar e partilhar ideias; • Realiza as tarefas com autonomia crescente e cumprindo os prazos estabelecidos; • Analisa ideias, processos ou produtos, identificando diferentes opiniões ou soluções e avaliando criticamente decisões tomadas; • Respeita os direitos de autor e as licenças e compreender como se aplicam aos dados e aos conteúdos digitais. 		<ul style="list-style-type: none"> • Tarefas de sala de aula. • Trabalhos de pesquisa/investigação. • Portefólio digital • Trabalho de Projeto. • Apresentações orais. • Participação oral/exposições orais. • Grelha de observação. • Tarefas escritas. • Questionários orais. 		
Comunicar e colaborar	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza diferentes linguagens para significar, construir e partilhar conhecimentos de forma correta e adequada aos contextos; • Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente; • Argumenta e defender de forma adequada e sustentada, as suas opiniões apontando alternativas de resolução; • Comunica e colabora utilizando as potencialidades e características das aplicações digitais; • Apresenta de forma estruturada os conteúdos em documentos de suporte a uma apresentação ou interação recorrendo às tecnologias digitais; • Comunica utilizando terminologia específica da disciplina; • Saber ouvir os outros, respeitando opiniões diferentes das suas. 				

Departamento de Tecnologias e Administração

Criar e inovar	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e articula de forma criativa e/ou inovadora artefactos digitais com a finalidade de exprimir ideias, opiniões, sentimentos e propósitos formativos; • Formula hipóteses e analisa a sua adequação tendo em vista a resolução de uma questão-problema e/ou a resolução de um problema e/ou projeto de investigação; • Conhece e utiliza novas formas de interação com os dispositivos digitais com a finalidade de produzir respostas criativas e inovadoras às tarefas solicitadas; • Explora ideias e desenvolve o pensamento computacional recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade; • Analisa ideias, processos ou produtos, identificando diferentes opiniões ou soluções e avaliando criticamente decisões tomadas; • Desenvolve projetos/produtos utilizando de forma adequada as potencialidades e as características das aplicações digitais; • Executa projetos, articulando-os com outras áreas disciplinares e/ou domínios da Informática (projetos inter e transdisciplinares); • Utiliza de forma correta as orientações e feedback do professor tendo em vista reorganização e melhoria do seu trabalho; • Desenvolve projetos/produtos utilizando de forma adequada as potencialidades e as características das aplicações digitais; • Demonstra uma crescente autonomia e superação de dificuldades demonstrando preocupação em atingir os objetivos propostos para cada tarefa e/ou projeto. 				
----------------	-----	---	--	--	--	--