



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE TIC (3.º Ciclo)					
Domínios/ Temas	Ponderação (%)	Descritores de desempenho (Baseados nas aprendizagens essenciais da disciplina)	DESCRITORES DO PASEO	Instrumentos de recolha de informação	Processo avaliativo apoiado em
Segurança, Responsabilidade e Respeito em ambientes digitais	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e aplica mecanismos de segurança de diferentes sistemas operativos, instalação e utilização de ferramentas digitais e navegação na Internet; • Utiliza de forma responsável as tecnologias, ambientes e serviços digitais, respeitando as normas de utilização das TIC e dos direitos de auto; • Interage com os colegas em diferentes contextos comunicacionais sobre regras e segurança digital e utilização adequada das redes sociais; • Respeita a opinião dos colegas sabendo ouvir e analisar os diferentes pontos de vista sobre o tema. 	<p>Conhecedor /sabedor/ culto / informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p>	<p>Plataformas Digitais: <i>Classroom</i>, Aula Digital, Escola Virtual</p> <p>Criação/apresentação de artefactos digitais de acordo com o ano de escolaridade</p> <p>Apresentação de trabalhos</p>	<p>Transversalmente aplicação de tarefas de auto e heteroavaliação</p>
Investigar e pesquisar	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Planifica e utiliza estratégias e mecanismos inerentes à pesquisa e recolha de informação pertinente e contextualizada a cada tarefa; • Conhece e utiliza de forma correta os dispositivos e ferramentas digitais nos processos de investigação e pesquisa online; • Seleciona, analisa e interpreta dados de forma crítica e adaptando-os a cada situação-problema e/ou investigação em curso; • Trabalha individualmente/pares/grupo com empenho, expressando as suas necessidades e procurando apoio para atingir as metas definidas. • Trabalha em equipa com respeito e responsabilidade de modo que o grupo atinja as metas e supere os desafios. 	<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador/ Interventor</p>	<p>Trabalhos de grupo / par / individuais</p> <p>Tarefas de sala de aula</p> <p>Trabalhos de pesquisa/investigação</p> <p>Trabalho de Projeto</p>	



Comunicar e colaborar	25%	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza meios e recursos digitais adequados a cada projeto e/ou atividade a desenvolver; • Aplica de forma correta regras de comunicação em ambientes digitais (situações reais ou simuladas) utilizando diferentes meios e recursos digitais; • Identificar e utiliza adequadamente meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração (síncrona ou assíncrona); • Apresentar e partilhar informações sobre o processo de desenvolvimento e sobre os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração diversificados; • Comunica/partilha soluções tecnológicas adequadas tendo em vista a realização de atividades e/ou projetos, sendo recetivo a outras opiniões; • Colabora/envolve-se nas tarefas partilhando ideias, recursos, opiniões, informações ou factos tendo em vista a concretização dos objetivos de cada projeto e/ou atividade de aprendizagem; • Interage com os colegas em diferentes contextos comunicacionais (síncronos ou assíncronos) aplicando corretamente as regras de segurança digital; • Respeita a opinião dos colegas sabendo ouvir e analisar os diferentes pontos de vista sobre cada assunto/temática. 	(A, B, D, E, G, H, I)	<p>Apresentações orais</p> <p>Participação oral/exposições orais</p> <p>Tarefas escritas</p> <p>Questionários orais</p>		
-----------------------	-----	---	-----------------------	---	--	--



<p>Criar e inovar</p>	<p>30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explora ideias e produz artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade; • Utiliza /mobiliza conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização de informação, imagem, som, vídeo e modelação 3D; • Conhece e articula de forma criativa e/ou inovadora artefactos digitais com a finalidade de exprimir ideias, opiniões, sentimentos e propósitos formativos; • Conhece e explora os conceitos de “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes (realidade virtual e aumentada e inteligência artificial); • Conhecer e utiliza novas formas de interação com os dispositivos digitais com a finalidade de produzir respostas criativas e inovadoras às tarefas solicitadas; • Explora ideias e desenvolve o pensamento computacional recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade; • Desenvolve projetos, em articulação com outras áreas disciplinares e/ou domínios das TIC (projetos inter e transdisciplinares); • Utiliza de forma correta as orientações e feedback do professor tendo em vista reorganização e melhoria do seu trabalho; • Demonstra uma crescente autonomia e superação de dificuldades demonstrando preocupação em atingir os objetivos propostos para cada tarefa de aprendizagem. 				
-----------------------	------------	--	--	--	--	--