



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE TIC (2.º Ciclo)

Domínios/ Temas	Ponderação (%)	Descritores de desempenho (Baseados nas aprendizagens essenciais da disciplina)	DESCRITORES DO PASEO	Instrumentos de recolha de informação	Processo avaliativo apoiado em
Segurança, Responsabilidade e Respeito em ambientes digitais	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e aplica de forma correta e contextualizadas as Tecnologias da Informação e Comunicação; • Reflete/inferre sobre a importância da segurança digital (utilização e navegação); • Adota de forma responsável e criteriosa, comportamentos de segurança na Net; • Conhece e adota posturas corretas na utilização dos dispositivos eletrónicos; • Conhece e compreende a importância dos direitos de autor; • Interage com os colegas em diferentes contextos comunicacionais sobre regras e segurança digital; • Respeita a opinião dos colegas sabendo ouvir e analisar os diferentes pontos de vista sobre a temática. 	<p>Conhecedor/ sabor/ culto / informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p>	<p>Plataformas Digitais: <i>Classroom</i>, Aula Digital, Escola Virtual</p> <p>Apresentação multimédia</p> <p>Relatórios</p> <p>Cartazes digitais</p> <p>Trabalhos de grupo / par / individuais</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Transversalmente aplicação de tarefas de auto e heteroavaliação</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Escalas de classificação o</p> <p>Rubricas</p>
Investigar e pesquisar	25%	<ul style="list-style-type: none"> • Planifica e utiliza estratégias e mecanismos inerentes a pesquisa e recolha de informação pertinente e contextualizada; • Conhece e utiliza de forma correta os dispositivos digitais e as ferramentas, nos processos de investigação e pesquisa online; • Analisa e interpreta os dados recolhidos de forma crítica e adaptando-os ao trabalho proposto e/ou investigação em curso; • Trabalha individualmente/pares/grupo com empenho, partilhando materiais, informações e opiniões tendo em vista o “produto final”; • Trabalha em equipa com respeito e responsabilidade de modo que o grupo atinja as metas e supere os desafios. 	<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador/ Interventor</p>	<p>Tarefas de sala de aula</p> <p>Trabalhos de pesquisa/investigação</p> <p>Trabalho de Projeto</p> <p>Apresentações orais</p>	



Comunicar e colaborar	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Interage com os colegas em diferentes contextos comunicacionais utilizando de forma correta meios e recursos digitais; • Comunica com clareza com os colegas e professor utilizando diferentes ambientes digitais (reais ou simulados); • Colabora e respeita a opinião dos colegas sabendo ouvir e analisar os diferentes pontos de vista sobre cada temática em análise; • Expressa as suas necessidades e dificuldades, recorrendo ao apoio do professor sempre que necessário; • Mobiliza estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração; • Adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. 	(A, B, D, E, G, H, I)	Participação oral/exposições orais		
Criar e inovar	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Explora ideias e desenvolve o pensamento computacional recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade; • Desenvolve projetos, em articulação com outras áreas disciplinares e ou domínios das TIC; • Implementa tarefas de tratamento e organização de dados recolhidos, em diferentes formatos digitais; • Desenvolve o pensamento computacional aplicando-o a processos de resolução de problemas e/ou situações do dia-a-dia; • Desenvolve projetos, em articulação com outras áreas disciplinares e/ou domínios das TIC (projetos inter e transdisciplinares); • Utiliza de forma correta as orientações e feedback do professor tendo em vista reorganização e melhoria do seu trabalho; • Demonstra uma crescente autonomia e superação de dificuldades demonstrando preocupação em atingir os objetivos propostos para cada tarefa de aprendizagem. 		Tarefas escritas Questionários orais		