

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE GEOMETRIA DESCRITIVA A 11.º ano | | | | | |
|---|----------------|--|--|--|---|
| Domínios/Temas | Ponderação (%) | Descritores de desempenho (Baseados nas aprendizagens essenciais da disciplina) | DESCRITORES DO PASEO | Instrumentos de recolha de informação | Processo avaliativo apoiado em |
| Conhecimento disciplinar: - Científico; - Técnico; - Tecnológico | 20% | Interpreta e analisa enunciados e representações descritivas de formas Perceciona os espaços, as formas visuais e as suas posições relativas Aplica com rigor noções e conceitos teóricos na resolução de problemas geométricos diversificados Conhece e aplica métodos geométricos e processos construtivos na resolução de problemas geométricos Selecciona e utiliza métodos geométricos e processos construtivos adequados à finalidade pretendida / situações problema Comunica através de representações descritivas Representa com técnica rigorosa, de acordo com a normalização aplicável à G. Descritiva Expõe dúvidas/problemas de execução, aplicando com rigor as orientações /feedback do professor Organiza a informação/conhecimento de forma autónoma, cumprindo prazos e objectivos das tarefas propostas. | <p>Conhecedor /sabedor/ culto / informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Testes • Apresentações orais • Resolução de exercícios • Grelhas de observação direta • Discussão de resultado | <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Transversalmente aplicar tarefas de auto e heteroavaliação</p> <p>Listas/grelhas de verificação</p> <p>Escalas de classificação</p> |

Departamento de Expressões

| | | | | | | |
|--|------------|--|---|--|--|--|
| <p>Informação, interpretação e comunicação</p> | <p>10%</p> | <p>Pesquisa, avalia e valida informação, de forma crítica e autónoma</p> <p>Revela conhecimento e enunciação de factos, princípios e conceitos teóricos</p> <p>Revela conhecimento e descrição de procedimentos geométricos e processos construtivos</p> <p>Comunica raciocínios, visando a resolução de um dado problema/situação geométrica</p> <p>Interpreta e analisa criticamente enunciados descritivos</p> <p>Analisa criticamente exemplos de resolução/situações geométricas</p> <p>Apresenta ideias e fundamenta opções , tendo em vista a resolução de situações práticas</p> <p>Apresenta trabalhos e projetos, recorrendo a diferentes ferramentas e meios de comunicação</p> <p>Utiliza vocabulário específico da geometria descritiva de forma contextualizada</p> <p>Comunica com rigor expondo dúvidas e/ou métodos de resolução</p> <p>Demonstra abertura para analisar/interpretar outras propostas de resolução analisando a sua pertinência e validade.</p> | <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p> | | | |
|--|------------|--|---|--|--|--|

Departamento de Expressões

| | | | | | | |
|--|------------|--|--|--|--|--|
| <p>Resolução de problemas /Pensamento crítico /Pensamento criativo</p> | <p>70%</p> | <p>Interpreta e traduz graficamente os enunciados dos problemas, visualizando no espaço, os elementos geométricos a representar.</p> <p>Domina o vocabulário específico e adequado a cada situação</p> <p>Identifica e formula problemas, após avaliação crítica de uma dada situação</p> <p>Toma decisões, individualmente ou em grupo, apoiadas por:</p> <ul style="list-style-type: none"> – sentido crítico e autocrítico – práticas sistemáticas de reflexão e autorreflexão – interação com os pares em diferentes contextos <p>Planeia e gere as fases de desenvolvimento de trabalhos/projetos</p> <p>Adota estratégias e metodologias de trabalho apropriadas</p> <p>Desenvolve processos conducentes à resolução de uma situação/problema de modo criativo, inovador e analisando as fases do processo</p> <p>Apresenta o resultado final com rigor e expressividade.</p> <p>Revela espírito de iniciativa, seleccionando de forma autónoma processos de trabalho.</p> <p>Observa, analisa e discute ideias/produtos, justificando a intencionalidade das suas produções.</p> <p>Realiza os trabalhos propostos, cumprindo prazos e respeitando as regras/orientações previamente estabelecidas</p> <p>Revela capacidade de diálogo e partilha de saberes tendo como finalidade a resolução de problemas</p> <p>Desenvolve de forma gradual o seu espírito/pensamento crítico e criativo na apresentação dos seus produtos finais</p> | | | | |
|--|------------|--|--|--|--|--|