

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA- 3º CICLO					
Domínios	Ponderação (%)*	Descritores de desempenho	Descritores do PASEO	Instrumentos de recolha de informação	Processo avaliativo apoiado em
Tecnologia e Sociedade	100%	Compreende a relevância do objeto técnico para a evolução da sociedade, estabelecendo a relação entre o passado e o presente. Reflete sobre o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, avaliando as vantagens e impactos pessoais, sociais e ambientais. Analisa situações concretas como consumidor crítico, consciente e informado. Diferencia modos de produção analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico.	Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Crítico/analítico (A, B, C, D, G) Questionador (A, F, G, I, J)	Grelhas de observação e registo	Listas de verificação Escalas de classificação Rubricas
Processo Tecnológico		Conhece as fases da metodologia projetual. Exprime o pensamento e as propostas técnicas através de esboços e esquemas gráficos. Planifica atividades técnico-construtivas e sequencializa as operações técnicas. Emite e fundamenta opiniões, justificando a intencionalidade das suas produções, utilizando linguagem específica da disciplina.	Indagador /investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	Trabalho de projeto Trabalhos práticos/ produções plásticas	
Conceitos, princípios e Operadores Tecnológicos		Apresenta o material necessário à execução das atividades propostas. Cria soluções tecnológicas adequando materiais e técnicas à ideia ou intenção expressa, com preocupação e sustentabilidade ambiental. Reconhece a importância de medições rigorosas na execução de trabalhos. Seleciona e utiliza as ferramentas/utensílios, aplicando as normas de higiene e segurança. Conhece e aplica técnicas de trabalho com rigor. Manifesta criatividade/qualidade estética na execução dos projetos tecnológicos idealizados. Realiza as atividades com autonomia, responsabilidade e empenho. Demonstra organização e método de trabalho. Cumprir as regras da sala de aula. Demonstra capacidade para trabalhar em grupo/par, partilhando ideias e saberes, respeitando a opinião dos colegas.	Criativo (A, C, D,) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador (transversal às áreas)	Trabalhos de pesquisa Apresentações orais Exploração/análise /debate de imagens, vídeos, produtos Fichas de auto e heteroavaliação	

*Todos os domínios são avaliados de forma integrada. A ponderação poderá variar, em conformidade com o objetivo de cada projeto/trabalho.