

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA 2º CICLO					
Domínios/ Temas	Ponderação (%)	Descritores de desempenho (Baseados nas aprendizagens essenciais da disciplina)	DESCRITORES DO PASEO	Instrumentos de recolha de informação	Processo avaliativo apoiado em
Processos Tecnológicos – 25%	100%*	<ul style="list-style-type: none"> Distingue as fases de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. Identifica/representa, necessidades e oportunidades tecnológicas. Identifica requisitos técnicos, condicionalismos/recursos aplicados aos projetos. Reconhece a importância dos protótipos e teste para melhoria dos projetos. Comunica, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções Diferencia modos de produção analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. Compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. 	Indagador/ Investigador (C,D,F,H,I) Questionador (A,F,G,I,J) Comunicador (A,B,D,E,H) Criativo (A,C,D,I,J)	Grelhas de observação e registo Trabalho de projeto Trabalhos práticos/ produções plásticas Trabalhos de pesquisa Apresentações orais Exploração/análise /debate de imagens, vídeos, produtos Ferramentas/ recursos digitais	Listas de verificação Escalas de classificação Rubricas
		<ul style="list-style-type: none"> Domina e utiliza vocabulário específico Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos. Aprecia as qualidades dos materiais através do exercício sistemático dos sentidos. Seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. Investiga, através de experiências simples, algumas características de materiais. Cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. Utiliza técnicas de transformação dos materiais usados identificando utensílios/ferramentas. Manipula operadores tecnológicos. Identifica fontes de energia e processos de transformação. Colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. Utiliza nas atividades os materiais necessários, é organizado e responsável. Revela interesse, empenho e persistência. Cumprir as regras estabelecidas/Respeita os outros. Demonstra capacidade para trabalhar em equipa. Assume atitudes que contribuem para a construção de um futuro sustentável/Envolve-se em projetos de cidadania ativa. 	Crítico/Analítico (A,B,C,D,G) Sistematizador/ organizador (A,B,C,I,J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A,B,G,I,J) Responsável/ autónomo (C,D,E,F,G,I,J) Participativo/ colaborador (B,C,D,E,F) Cuidador de si e do outro (B,E,F,G) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A,B,G,I,J)		

Transversalmente aplicar tarefas de auto e heteroavaliação

Departamento de Expressões

<p>Tecnologia e Sociedade – 15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos pessoais, sociais e ambientais. • Compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos estabelecendo relações temporais nos contextos sociais e naturais. • Analisa situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. 	<p>Respeitador da diferença/ do outro (A,B,E,F,H)</p>			
--	---	---	--	--	--

* De acordo com o documento das AE da disciplina, todos os domínios são entendidos como realidades interdependentes. A ponderação poderá variar, em conformidade com o objetivo de cada projeto/trabalho, apresentando e debatendo com os alunos no início de cada atividade.