

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO de EMRC					
Domínios/ Temas	Ponderação (%)	Descritores de desempenho (Baseados nas aprendizagens essenciais da disciplina)	DESCRITORES DO PASEO	Instrumentos de recolha de informação	Processo avaliativo apoiado em
<p><b>Conhecimento disciplinar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Experiência Religiosa                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Ética</li> <li>Moral</li> </ul> </li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhece e utiliza de forma estruturada, interpretativa e contextualizada os conteúdos programáticos relativos a cada ano e unidade letiva;</li> <li>Apresenta e debate numa perspetiva de crescimento pessoal ideias e perspetivas distintas sobre abordagem de um dado problema e formas de o resolver, tendo em conta, por exemplo, diferentes perspetivas culturais, religiosas, sociais ou políticas;</li> <li>Conhece e compreende a necessidade das fontes históricas para a compreensão e produção de conhecimento;</li> <li>Analisa, discute e infere/adquire uma posição pessoal a partir da leitura de textos que transmitem diferentes pontos de vista, para o mesmo conceito e/ou ação e/ou fenómeno;</li> <li>Compreende o contributo do Cristianismo na construção da civilização ocidental;</li> <li>Identifica na mensagem e tradição cristã a natureza como dádiva de Deus para a felicidade do ser humano;</li> <li>Colabora em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais;</li> <li>Demonstra capacidade para trabalhar em equipa e/ou pares, cooperando com os outros e respeitando opiniões diferentes;</li> <li>Discute conceitos ou fatos essenciais, numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar;</li> <li>Participa de forma ativa e responsável nas atividades e/ou iniciativas propostas as quais se constituem como exercício de cidadania, interajuda e complementaridade de saberes no âmbito dos desafios propostos e conteúdos curriculares.</li> </ul>	<p><b>Conhecedor /sabedor/ culto / informado</b> (A, B, G, I, J)</p> <p><b>Criativo</b> (A, C, D, J)</p> <p><b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G)</p> <p><b>Questionador/ Investigador</b> (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p><b>Respeitador da diferença/ do outro</b> (A, B, E, F, H)</p> <p><b>Sistematizador/ Organizador</b> (A, B, C, I, J)</p>	<p>Instrumentos e tarefas de avaliação diversificados e adaptados às características dos alunos de acordo com os anos e turmas, tais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de trabalho com recurso a plataformas digitais</li> <li>Trabalhos de interpretação/análise de documentos</li> <li>Trabalhos de pesquisa/investigação</li> <li>Elaboração de sínteses e/ou textos de opinião</li> <li>Participação oral</li> <li>Debates temáticos</li> </ul>	<p><b>Transversalmente aplicação de tarefas de auto e heteroavaliação</b></p> <p><b>Listas de verificação</b></p> <p><b>Escalas de classificação</b></p> <p><b>Rubricas de avaliação</b></p>

**Departamento de Ciências Sociais e Humanas**

<p><b>Informação e comunicação em EMRC</b></p>	<p>40%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabe selecionar, organizar e produzir informação, usando diferentes instrumentos e fontes de pesquisa e de trabalho;</li> <li>• Partilha a informação recolhida com os outros, apresentando-a de forma escrita ou oral e defendendo a sua posição/ponto de vista;</li> <li>• Participa em iniciativas na escola ou na comunidade, inscritas no currículo da disciplina e que promovam o enraizamento de atitudes pessoais e sociais de tolerância e perseverança pelos outros e pelo ambiente;</li> <li>• Sabe utilizar de forma adequada e pertinente a argumentação e a contra-argumentação em diferentes contextos formativos;</li> <li>• Organiza o discurso oral e/ou escrito recorrendo de forma perceptível e motivadora a conceitos da disciplina;</li> <li>• Exprime oralmente e/ou por escrito, utilizando linguagem específica da disciplina;</li> <li>• Desenvolve atitudes de respeito e solidariedade para com outros.</li> <li>• Sabe interagir e comunicar com os outros com respeito pela diferença e pela diversidade;</li> <li>• Utiliza as diferentes formas e suportes comunicacionais para exprimir ideias e apresentar os trabalhos desenvolvidos (individuais, em grupo ou pares), cumprindo regras, prazos e aceitando as sugestões de melhoria.</li> </ul>	<p><b>Comunicador/ Interventor</b> (A, B, D, E, G, H, I)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção de trabalhos gráficos</li> <li>• Maquetes/atividades de expressão plástica</li> <li>• Questionários orais</li> <li>• Produtos de trabalho em grupo (cartazes, maquetes, atividades de expressão plástica, corografias, etc)</li> </ul>		
<p><b>Resolução de problemas</b></p>	<p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalha de forma colaborativa com os pares e professor na interpretação e resolução de problemas diversificados;</li> <li>• Respeita opiniões e estratégias de resolução de problemas diferentes da sua, analisando a pertinência e validade das mesmas;</li> <li>• Apresenta diferentes hipóteses para a resolução de um problema, utilizando os conteúdos, valores e princípios associados ao conteúdo disciplinar de EMRC;</li> <li>• Apresenta de forma pertinente, criativa e inovadora formas de resolução de um problema, analisando a validade dessas propostas.</li> </ul>				