

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Estudo do Meio

1.º Ciclo – 2º ano

Domínio	Fator de ponderação (%)	Aprendizagens específicas (em consonância com as AE e articuladas com o Perfil dos alunos)	Descritores do PASEO	Processos de recolha de informação/avaliação
Sociedade	25%	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece a importância de fontes documentais para o conhecimento do seu passado pessoal e familiar; • Identifica acontecimentos relacionados com a sua história pessoal, localizando-os no espaço/tempo; • Identifica instituições e serviços e as respetivas atividades e funções; • Reconhece formas de resolução pacífica de situações de conflito; • Reconhece as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades; • Reconhece influências de outros países e culturas em diversos aspetos do seu dia a dia; • Valoriza a aplicação dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança; 	<p><i>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</i></p> <p><i>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</i></p> <p><i>Criativo (A, C, D, J)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação oral • Questionário oral • Intervenção oral • Fichas formativas/testes • Grelhas de observação • Desenho/imagem • Autoavaliação
Natureza	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue os principais órgãos do corpo humano, associando-os à sua principal função vital; • Associa os ossos e os músculos à posição, ao movimento e ao equilíbrio; • Reconhece comportamentos e atitudes que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo; • Reconhece a importância da vacinação e do uso correto dos medicamentos; • Identifica situações e comportamentos de risco para a saúde e a segurança individual e coletiva; • Identifica símbolos informativos fundamentais para o consumidor; • Localiza Portugal, na Europa e no Mundo e reconhece as suas fronteiras. Caracteriza estados de tempo de Portugal e a sua variabilidade; • Reconhece as mudanças dos estados da água; • Categoriza os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis; • Relaciona as características dos seres vivos (animais e plantas), com o seu habitat; 	<p><i>Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F)</i></p> <p><i>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</i></p> <p><i>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de pesquisa • Exercícios de compreensão e expressão oral • Apresentações orais • Produtos com base em desenhos, textos escritos, simulações • Fichas formativas/testes • Teste em duas fases • Autoavaliação

Agrupamento de Escolas de Tondela Tomaz Ribeiro

Tecnologia	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza experiências em condições de segurança, seguindo os procedimentos experimentais; • Prevê as transformações causadas pelo aquecimento e arrefecimento de materiais; • Manuseia materiais e objetos em segurança, explorando relações lógicas de forma e de função; • Relaciona a propriedades dos materiais com a sua utilidade; • Compara materiais segundo as suas propriedades (flexibilidade, resistência, solubilidade, dureza, transparência, combustibilidade, ...); • Distingue vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos. 	Questionador (A, F, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> • Produtos de trabalho em grupo • Relatório • Guiões de trabalho prático, de campo, experimental • Fichas formativas/testes • Autoavaliação/ Heteroavaliação
Sociedade/ Natureza/ Tecnologia	25%	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora itinerários do quotidiano; • Descreve elementos naturais e humanos do lugar onde vive; • Comunica conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos; • Representa lugares reais que lhes estão próximos no tempo e no espaço; • Reconhece a existência de bens comuns à humanidade e a necessidade da sua preservação; • Coloca questões sobre problemas ambientais existentes na localidade onde vive apresentando propostas de intervenção; • Coloca questões, levanta hipóteses, faz inferências, comprova resultados e sabe comunicar; • Compara meios de comunicação e informação. 	Comunicador (A, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas)	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho • Debate orientado • Produtos: desenhos, imagens, mapas • portefólio • Pesquisa • Grelhas de registo • Autoavaliação/ Heteroavaliação

Áreas de competências: A-Linguagens e textos | B-Informação e comunicação | C-Raciocínio e resolução de problemas | D- Pensamento crítico e pensamento criativo | E-Relacionamento interpessoal | F- Autonomia e desenvolvimento pessoal | G- Bem-estar e saúde | H - Sensibilidade estética e artística | I- Saber técnico e tecnologias | J-Consciência e domínio do corpo