

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DE ESTUDO DO MEIO

1.º Ciclo – 4.º ano

Domínio	NÍVEIS DE DESEMPENHO/STANDARDS			
	MUITO BOM Demonstra grande facilidade em:	BOM Demonstra facilidade em:	SUFICIENTE Demonstra alguma facilidade em:	INSUFICIENTE Demonstra grandes dificuldades em:
	DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO			
Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> criar um friso cronológico com os factos e as datas relevantes da História de Portugal; identificar personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da história de Portugal; relacionar a Revolução do 25 de Abril de 1974 com a obtenção de liberdades e direitos; referenciar a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos; indicar o número de Estados pertencentes à União Europeia; localizar alguns países da UE no mapa; reconhecer a existência de fluxos migratórios, identificando causas e consequências para os territórios envolvidos. 			
Natureza	<ul style="list-style-type: none"> descrever os sistemas: digestivo, respiratório, circulatório, excretor e reprodutivo, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados; reconhecer algumas modificações biológicas e comportamentais que ocorrem na adolescência; reconhecer mecanismos simples de defesa do organismo; identificar plantas e animais em vias de extinção ou mesmo extintos e as razões que conduziram a essa situação; localizar o planeta Terra no Sistema Solar, representando-o de diversas formas; localizar formas de relevo, rios, lagos e lagoas em Portugal; comparar diferentes formas de relevo de Portugal, através de observação direta ou indireta; utilizar diversos processos para referenciar os pontos cardeais; reconhecer alguns fenómenos naturais como manifestações da dinâmica e da estrutura interna da Terra e como agentes modificadores da paisagem; recolher amostras de rochas e de solos agrupando-as de acordo com as suas propriedades e a sua aplicabilidade; descrever diversos tipos de uso do solo da sua região comparando com os de outras regiões; reconhecer de que forma a atividade humana interfere no oceano. 			
Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> comparar diversos materiais, indicando se são isoladores ou condutores elétricos, e discutir as suas aplicações, bem como as regras de segurança na sua utilização; identificar objetos tecnológicos utilizados no passado e no presente, relacionando-os com os materiais; reconhecer a importância da evolução tecnológica para a evolução da sociedade, relacionando objetos, equipamentos e soluções tecnológicas com diferentes necessidades e problemas do quotidiano; produzir soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais. 			
Sociedade/ Natureza/ Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> valorizar o património natural e cultural - local, nacional; relacionar a distribuição espacial de alguns fenómenos físicos com a distribuição espacial de fenómenos humanos; relacionar o aumento da população mundial e do consumo de bens com alterações na qualidade do ambiente,-reconhecendo a necessidade de adotar medidas individuais e coletivas; utilizar as TIC com segurança, respeito e responsabilidade; saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento. 			