

Agrupamento de Escolas de Tondela Tomaz Ribeiro

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DE ESTUDO DO MEIO

1.º Ciclo –3.º ano

Domínio	NÍVEIS DE DESEMPENHO/STANDARDS			
	MUITO BOM Demonstra grande facilidade em:	BOM Demonstra facilidade em:	SUFICIENTE Demonstra alguma facilidade em:	INSUFICIENTE Demonstra grandes dificuldades em:
	DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO			
Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> reconhecer as unidades de tempo: década, século e milénio e as referências temporais a.C. e d.C.; relacionar datas e factos importantes para a compreensão da história local; reconhecer vestígios do passado local; reconstituir o passado de uma instituição local, recorrendo a fontes orais e documentais; reconhecer e valorizar a diversidade de etnias e culturas existentes na sua comunidade; identificar alguns Estados Europeus e reconhece semelhanças e diferenças entre os diversos povos, valorizando a sua diversidade; reconhecer casos de desrespeito dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança, sabendo como atuar em algumas situações. 			
Natureza	<ul style="list-style-type: none"> conhecer procedimentos adequados a situações que exijam a aplicação de primeiros socorros; relacionar hábitos quotidianos com estilos de vida saudável; compreender que os seres vivos dependem uns dos outros, reconhecendo a importância da preservação da Natureza; reconhecer que os seres vivos se reproduzem e que os seus descendentes apresentam características semelhantes/diferentes dos progenitores; relacionar fatores do ambiente indispensáveis à vida das plantas e dos animais, a partir da realização de atividades experimentais; localizar, no planisfério ou no globo terrestre, as principais formas físicas da superfície da Terra; distinguir formas de relevo e recursos hídricos do meio local, localizando-os em plantas ou mapas; identificar os diferentes agentes erosivos reconhecendo que dão origem a diferentes paisagens; reconhecer os movimentos de rotação e translação da Terra e as fases da Lua; utilizar instrumentos para orientação e localização no espaço, tendo como referência os pontos cardeais; distinguir as diferenças existentes entre sólidos, líquidos e gases; identificar a existência de transformações reversíveis. 			
Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> comparar o comportamento da luz em diferentes materiais; estabelecer uma relação de causa-efeito decorrente da aplicação de uma força sobre um objeto e do movimento exercido; manusear operadores tecnológicos e acordo com as suas funções, princípios e relações; reconhecer o efeito das forças de atração e repulsão na interação entre magnetes; utilizar informações e simbologias como linguagem específica da tecnologia. 			
Sociedade/ Natureza/ Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> distinguir diferentes formas de interferência do Oceano na vida humana; reconhecer o modo como as modificações ambientais provocam desequilíbrios nos ecossistemas e influenciam a vida dos seres vivos e da sociedade; identificar um problema ambiental ou social existente na sua comunidade propondo soluções de resolução; identificar diferenças e semelhanças entre o passado e o presente de um lugar; reconhecer as potencialidades da internet, utilizando as tecnologias de informação e da comunicação com segurança e respeito; identificar o papel dos media na informação sobre o mundo atual; colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento. 			