

Agupamento de Escolas de Tondela Tomaz Ribeiro

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DE ESTUDO DO MEIO

1.º Ciclo – 2.º ano

Domínio	NÍVEIS DE DESEMPENHO/STANDARDS			
	MUITO BOM Demonstra grande facilidade em:	BOM Demonstra facilidade em:	SUFICIENTE Demonstra alguma facilidade em:	INSUFICIENTE Demonstra grandes dificuldades em:
	DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO			
Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> reconhecer a importância de fontes documentais na construção do conhecimento do seu passado pessoal e familiar; reconhecer datas, factos e locais significativos para a história pessoal, localizando-os em mapas ou plantas e numa linha de tempo; identificar instituições e serviços e as respetivas atividades e funções; reconhecer formas de resolução pacífica de situações de conflito; reconhecer as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades; valorizar a aplicação dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança. 			
Natureza	<ul style="list-style-type: none"> reconhecer comportamentos e atitudes, vivenciadas que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo; distinguir os principais órgãos do corpo humano, associando-os à sua principal função vital; associar os ossos e os músculos à posição, ao movimento e ao equilíbrio; reconhecer a importância da vacinação e de uso correto dos medicamentos; identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e a segurança individual e coletiva; identificar símbolos informativos fundamentais para o consumidor; localizar Portugal, na Europa e no Mundo; caracterizar os estados de tempo típicos das estações do ano em Portugal e a sua variabilidade. reconhecer as mudanças dos estados físico da água; categorizar os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis; relacionar as características dos seres vivos com o seu habitat. 			
Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> distinguir vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos (analógicos e digitais) do seu quotidiano; prever as transformações causadas pelo aquecimento e arrefecimento de materiais. 			
Sociedade/ Natureza/ Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> elaborar itinerários do quotidiano; descrever elementos naturais e humanos do lugar onde vive; comunicar conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos; representar lugares reais que lhes estão próximos no tempo e no espaço; reconhecer a existência de bens comuns à humanidade e a necessidade da sua preservação; colocar questões sobre problemas ambientais existentes na localidade; colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar; comparar meios de comunicação e informação. 			