

Agrupamento de Escolas de Tondela Tomaz Ribeiro

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DE ESTUDO DO MEIO

1.º Ciclo –1.º ano

Domínio	NÍVEIS DE DESEMPENHO/STANDARDS			
	MUITO BOM Demonstra grande facilidade em:	BOM Demonstra facilidade em:	SUFICIENTE Demonstra alguma facilidade em:	INSUFICIENTE Demonstra grandes dificuldades em:
	DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO			
Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> conhecer datas e factos significativos da sua história individual; identificar acontecimentos relacionados com a sua história pessoal, localizando-os no espaço/tempo; construir árvores genealógicas simples; estabelecer relações de parentesco no seio da família, associando-lhes funções diferentes; relacionar atividades exercidas por alguns membros da comunidade familiar ou local com as profissões; desenvolver o sentido de nação e de cidadania. 			
Natureza	<ul style="list-style-type: none"> verificar as alterações morfológicas ao longo das etapas da vida humana comparando vários aspetos; identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança de todos; identificar fatores que contribuem para o bem-estar pessoal/coletivo, desenvolvendo rotinas diárias a nível pessoal e dos espaços comuns; reconhecer as implicações das condições atmosféricas diárias, no seu quotidiano; reconhecer a desigual repartição entre os continentes e os oceanos; identificar o local de nascimento, de residência, a sua escola e o itinerário entre ambas; reconhecer a existência de diversidade entre seres vivos de grupos diferentes e distingui-los de formas não vivas; reconhecer a importância do Sol para a existência de vida na Terra; reconhece que os seres vivos têm necessidades básicas e distintas, em diferentes fases do seu desenvolvimento. 			
Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> reconhecer que a tecnologia responde a necessidades e a problemas do quotidiano; realizar experiências em condições de segurança, seguindo os procedimentos experimentais; manusear materiais e objetos do quotidiano, em segurança, explorando relações lógicas de forma e de função; identificar as propriedades de diferentes materiais, agrupando-os de acordo com as suas características, e relacionando-os com as suas aplicações; realizar associações explorando objetos livremente; identificar as atividades humanas que envolvem transformações tecnológicas no mundo que o rodeia. 			
Sociedade/ Natureza/ Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> desenhar mapas e itinerários simples de espaços do seu quotidiano; relacionar espaços da sua vivência com diferentes funções; localizar-elementos naturais e humanos da paisagem do local onde vive; saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento. manifestar atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação, de responsabilidade, na relação com os que lhe são próximos. identificar o 112 e saber utilizá-lo; demonstrar atitudes conducentes à preservação do ambiente, apresentando propostas de intervenção. 			