

Programas | Projetos | Clubes

Mapeamento dos parceiros internos passíveis de serem mobilizados na atividade pedagógica

(Ano letivo 2022-2023)

Breve enquadramento/razões justificativas

A Escola Pública tem como principal missão garantir que todas as crianças e jovens têm acesso às aprendizagens que lhes permitam concluir a escolaridade com saberes, competências, atitudes e comportamentos necessários à sua vida em sociedade.

Nesse sentido cabe a cada escola delinear a sua ação estratégica e fazer as suas opções pedagógicas que permitam contribuir para a promoção do sucesso escolar de todos os alunos e capacitação dos valores e princípios subjacentes ao desenvolvimento de uma cidadania ativa e responsável.

Segundo este quadro de referência, surgem os projetos e clubes que o agrupamento priorizou, com a finalidade de, também eles, contribuírem para a apropriação de competências e saberes, segundo uma abordagem transdisciplinar do conhecimento e colocando os alunos no centro de todo o processo educativo.

Considera-se que os clubes e projetos poderão tornar o conhecimento mais próximo e acessível às crianças e aos jovens, promovendo a sua participação, ativa, colaborativa, responsável, interventiva e criativa, segundo uma lógica de inclusão e de aprendizagem ao longo da vida. Uma outra dimensão que o Agrupamento não descurou foi a necessidade de se criarem redes de comunicação interna entre todas as escolas do Agrupamento, bem como trabalhar em colaboração com outros interlocutores, nomeadamente entidades públicas e privadas que permitam contribuir para o sucesso escolar de todos os alunos, construindo uma “Escola de todos e para todos”.

Projetos | Clubes em desenvolvimento em todo o agrupamento

- **Bibliotecas Escolares (BE)** | Coord.^ª das Bibliotecas Escolares e Pro.^ª Bibliotecária (BE - EST) - Elisa Figueiredo; Prof.^ª Bibliotecária (BE - C. Besteiros/ BE Caramulo e S. J. do Monte) – Rosa Fernandes.

As BE do agrupamento oferecem um manancial de recursos físicos e digitais que estão ao dispor de todos os alunos/professores e demais agentes educativos, com o intuito de contribuir para a promoção do sucesso escolar e para a formação de toda a comunidade. Além dos recursos e serviços que disponibilizam, as BE desenvolvem um conjunto de projetos/atividades de promoção da leitura e das literacias, em articulação com outros agentes e estruturas do agrupamento, a Rede de Bibliotecas de Tondela (RBT), o município e outras forças vivas da comunidade, em conformidade com o projeto educativo e linhas de ação estratégica do agrupamento.

PROJETOS das BE:

(para conhecer melhor os projetos, clicar nos números da imagem interativa):

<https://view.genial.ly/6102eb0812dc3f0dbbec7b6f/interactive-image-interactive-image>

Esta apresentação pode também ser vista na p. de Facebook das Bibliotecas do Agrupamento:

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=859741244939298&id=180056806241082

aLer+ 2027 – “Somos+ aLer+”

Pretende-se envolver todas as escolas num projeto articulado de desenvolvimento de um *Agrupamento Leitor*, que privilegia a literacia da leitura no seu caráter transversal e multidisciplinar, cruzando-a com a literacia dos média, da informação, digital, financeira, científica e artística e que procura envolver todos os alunos do agrupamento, de todos os níveis de ensino, em atividades de promoção da leitura, da escrita e das expressões a ela associadas, em articulação curricular com várias disciplinas e projetos do agrupamento. Salienta-se, igualmente, a participação de vários grupos da comunidade escolar (pessoal docente e não docente, pais e famílias), reforçando-se as redes locais, através do envolvimento da e com a comunidade, a biblioteca municipal, a autarquia, as instituições de ensino superior, associações culturais e outras forças vivas da comunidade, num trabalho de proximidade com vários parceiros. Contempla vários subprojectos e ações.

Para conhecer melhor este projeto: <https://padlet.com/bibliotecas29/Bookmarks>

Escola a Ler (Plano 21 | 23 Escola+)

Promovido pela DGE, Rede de Bibliotecas Escolares e PNL. Visa trabalhar a leitura, cujo domínio é fundamental para a recuperação das aprendizagens e sucesso dos alunos, pela sua transversalidade e pela forma como influencia as aprendizagens nas diversas áreas curriculares, e constituir uma rede colaborativa de trabalho e partilha. No nosso agrupamento foram selecionadas três medidas, a saber:

- **Leitura Orientada em sala de aula, para os 1.º e 2.º ciclos**, por professores e alunos, de um mesmo livro. Prática da leitura e da escrita como uma rotina das turmas, lendo 1 hora por dia no 1.º ciclo e 1 hora por semana no 2.º ciclo do Ensino Básico. Produção e disponibilização de materiais de apoio, bem como a realização, nas salas de aula, de atividades que proporcionem o contacto dos alunos com livros que os motivem e estimulem a prática regular e continuada da leitura e da escrita.

- **Livr’ à mão/ 10 Minutos a Ler, para os 2.º e 3.º ciclos**. Leitura silenciosa de um livro que o aluno traz sempre consigo, em momentos letivos autorizados pelo professor. A atividade e respetiva seleção de livros desenvolve-se de forma articulada entre o professor de português/diretor de turma e a biblioteca, envolvendo os outros docentes do conselho de turma.

- **Vou levar-te comigo!, para o ensino secundário (10.ºano)**. Dinamização periódica de sessões de requisição domiciliária na biblioteca escolar, em articulação com os docentes da turma e com recurso a estratégias motivadoras.

Para conhecer melhor este projeto: <https://padlet.com/bibliotecas24/rtm8ht30kl1cacyy>

Leitura em família: Leitura em vai e vem (EPE) / Já sei Ler (1.ºCEB)

A leitura é uma das capacidades mais importantes do ser humano e uma das principais condições para aprender. Neste contexto, a escola e a família têm uma responsabilidade acrescida sobre a forma como, em conjunto, podem potenciar a aquisição da competência leitora e fazer de cada criança um leitor para a vida. Este projeto, direcionado para os alunos do pré-escolar e primeiros anos do 1.º CEB, tem como objetivos:

Inserir nas atividades dos professores momentos de leitura diária e atividades lúdicas de contacto com os livros; Sensibilizar as famílias para a importância do livro no desenvolvimento das crianças, mobilizando-as para lerem diariamente a par e em voz alta; Garantir o intercâmbio de livros entre a escola/biblioteca escolar e a casa, e partilha de vivências de leitura nos ambientes familiar e escolar.

Para conhecer melhor este projeto: <https://padlet.com/bibliotecas29/bau63df5ug57j2u0>

Clube de leitura na Escola (CLE)	Um espaço dedicado à partilha e socialização da leitura de um mesmo livro, onde professores e alunos possam questionar-se, pôr em comum as suas reflexões sobre os textos e debater os seus gostos acerca dos livros lidos. Novas possibilidades de motivação para a leitura, com relação quer com a leitura orientada em sala de aula, quer com os contratos de leitura escolares, quer com a leitura autónoma e partilhada, sejam estes realizados de forma presencial, virtual ou mista. O CLE, no nosso agrupamento, articula com o dep. de Línguas Estrangeiras 2.º e 3.º ciclos e ens. Secundário. Para conhecer melhor este projeto: https://padlet.com/elisafigueiredo/1melry2c41n6wbu5
“Som dos Livros” (aLer+ 2027)	Projeto da Rede de Bibliotecas de Tondela, com o apoio do município, e a parceria da Emissora das Beiras e Rádio Miúdos. Os alunos são autores de um programa de rádio (duração entre 3 a 5 minutos), sobre livros, leitura e música. Principais objetivos: Complementar a análise e tratamento de obras de referência, em contexto de sala de aula ou nos clubes de leitura das escolas, com um meio de divulgação à comunidade; Potenciar projetos que vão ao encontro do estudo dos meios de comunicação social, proporcionando aos alunos experiências radiofónicas em contexto real; Potenciar um aumento das literacias da leitura, da informação e dos media, oral e escrita, em todas as faixas etárias. Para conhecer melhor este projeto: https://padlet.com/elisafigueiredo/hlayjv0s8538kjkjg
Creative Language Workshop (aLer+ 2027)	Tem como grande finalidade contribuir para a motivação dos alunos e melhoria das competências de leitura e escrita nas disciplinas de Inglês, Francês e Alemão, através da implementação de uma metodologia inovadora, sobretudo ao nível da aprendizagem dos conteúdos gramaticais e lexicais, em contextos de leitura e de escrita criativa. Público-alvo: alunos dos 2.º e 3.º ciclos, e ensino secundário/ profissional. Parceria com o departamento de Línguas Estrangeiras. Para conhecer as dinâmicas deste projeto: https://padlet.com/bibliotecas29/js5tdl3d2e52hcif
“O agrupamento vai ao teatro” (aLer+2027)	Todos os alunos de todos os níveis de ensino assistem a pelo menos uma peça de teatro por ano. Articulação com o departamento de Português e parceria com a ACERT.
Amigos da Biblioteca/ Atelier Inclusivo de Leitura e Expressão Plástica (aLer+ 2027)	Direcionado para todos os alunos, particularmente aqueles abrangidos pelas medidas de suporte à aprendizagem inclusão (DL 54/2018), visa desenvolver as capacidades e potencialidades dos alunos, incentivar o seu gosto pela frequência da biblioteca, pela leitura e pela expressão plástica, mobilizando competências promotoras da sua autonomia e acesso à condução plena da sua cidadania. Parceria com o departamento de Educação Especial. Para saber mais: https://drive.google.com/file/d/15jTiUhGEpOytqxoy9a0woEQWQNpwXCrI/view?usp=sharing Conhecer algumas dinâmicas 2020/21 https://www.facebook.com/page/180056806241082/search/?q=atelier%20inclusivo https://www.facebook.com/hashtag/atelierinclusivoaettr
Janeiro Cultural	Projeto da Rede de Bibliotecas de Tondela, com o apoio do município. Público-alvo: 9.º ano e Ens. Secundário Dinamização de atividades promotoras da leitura e de outras literacias: encontro com autores; teatro; espetáculos; workshops, etc
Festa do Livro e da Leitura (março 2023)	Projeto da Rede de Bibliotecas de Tondela, com o apoio do município. Público-alvo: da EPE ao 8.º ano. Dinamização de atividades promotoras da leitura e de outras literacias: encontro com autores; teatro; espetáculos; workshops, etc

Público na escola	<p>1. “JORNALISTAS EM REDE” - A Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) e o PÚBLICO, através do projeto de Educação para os Media PÚBLICO na Escola, organizam, no ano letivo 2022/23, o concurso “Jornalistas em Rede”. O concurso “Jornalistas em Rede” tem por objetivo estimular nos jovens a produção escrita de dois géneros jornalísticos – a reportagem e a entrevista, no quadro das atividades promovidas por bibliotecas escolares.</p> <p>Objetivos: Promover o conhecimento e o debate da atualidade; Fomentar as literacias da informação e dos media; Estimular a leitura de jornais por parte dos jovens; Desenvolver a expressão escrita de diferentes tipologias textuais; Estimular o uso correto e criativo da língua portuguesa.</p> <p>Público-alvo: 3.º ciclo. No nosso agrupamento, vai participar o 8.º C e, eventualmente, outras turmas que revelem interesse.</p> <p>2. «ISTO TAMBÉM É COMIGO!» é uma iniciativa da Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) e do jornal PÚBLICO, através do projeto de Educação para os Media, PÚBLICO na Escola, que pretende dar voz aos alunos e ajudá-los a tomar consciência do que acontece à sua volta. Todos os meses, os jovens são convidados a exprimirem a sua opinião, por escrito, sobre o que mais lhes chamou a atenção no jornal PÚBLICO. Até à última sexta-feira do mês seguinte à participação dos alunos, será publicado o texto selecionado pelo júri, nas plataformas digitais do PÚBLICO na Escola e da RBE e respetivas redes sociais.</p> <p>Objetivos: Promover o contacto dos alunos com a atualidade através da leitura regular da imprensa; Incentivar a escrita de textos de opinião sobre temas mediáticos, respeitando as características, a estrutura e a finalidade desta tipologia textual; Ajudar a compreender o modo como os textos mediáticos se alicerçam em conceções do mundo particulares e comunicam valores.</p> <p>Público-alvo: ensino secundário. No nosso agrupamento, vão participar, em 2022-23, turmas do 12.º ano.</p> <p>Para conhecer as atividades desenvolvidas no nosso agrupamento (2021/22): https://www.facebook.com/hashtag/p%C3%BAbliconaescolaaetr</p>
Miúdos a Votos!	<p>‘Miúdos a Votos: quais os livros mais fixes?’ é uma iniciativa da Rede de Bibliotecas Escolares e da VISÃO Júnior, que promove simultaneamente leitura e cidadania, destinada a alunos do 1.º ao 12.º ano de escolaridade. Os alunos são chamados a elegerem os livros que mais gostaram de ler, num projeto que lhes permite perceber para que serve e como se organiza um processo eleitoral.</p> <p>A iniciativa, que se desenrola ao longo de todo o ano letivo, segue as regras e procedimentos de umas eleições políticas (recenseamento, apresentação de candidaturas, campanha eleitoral, votação, escrutínio), permitindo aos jovens compreenderem, participando, como se desenrola todo o processo eleitoral.</p> <p>Os alunos são chamados a participar em todas as fases desta iniciativa, desde a escolha dos livros que devem figurar nas eleições até à festa final.</p> <p>Este projeto pretende também dar voz aos alunos e aumentar a sua participação dentro da escola, criando renovadas oportunidades para a formação de cidadãos de pleno direito. Ao terem oportunidade de expor e defender os seus pontos de vista, trocar argumentos e debater ideias, dentro e fora da comunidade escolar, perceberão melhor os princípios do processo democrático.</p> <p>Para saber mais: https://www.rbe.mec.pt/np4/MiudosaVotos.html</p> <p>Para conhecer as dinâmicas no nosso agrupamento (2021/22): https://www.facebook.com/hashtag/mi%C3%BAdosavotosaetr https://padlet.com/bibliotecas24/Bookmarks (ver 8.ºA, 8.ºB e 9.ºB, 9.ºC)</p>
Troca Internacional de Marcadores de Livros (International Bookmark Exchange Project)	<p>O Projeto <i>ISLM Bookmark Exchange</i> é promovido anualmente pela IASL -International Association of School Librarianship, com sede nos Estados Unidos, e envolve escolas e bibliotecas escolares de todo o mundo que criam marcadores de livros, em formato impresso ou digital, trabalhando criativamente o tema do Mês Internacional da Biblioteca Escolar (MIBE) que se assinala anualmente em outubro. O tema de 2022 é “Ler para a Paz e Harmonia globais”.</p> <p>É a IASL que atribui a cada escola/ turma inscrita um parceiro internacional (i.e., alunos de uma outra escola inscrita, de qualquer</p>

	<p>parte do mundo). Este projeto leva os alunos a partilhar o prazer de ler livros, frequentar bibliotecas, conhecer novas culturas e instituições e desenvolver a criatividade, o sentido estético e o diálogo intercultural, em língua estrangeira (sobretudo o Inglês). Para conhecer as dinâmicas implementadas, no nosso agrupamento (20021/22):</p> <p>https://padlet.com/bibliotecaestondela/Bookmarks</p> <p>https://www.facebook.com/page/180056806241082/search/?q=iasl</p>
Sessões de Educação Financeira	<p>A Literacia Financeira e a Educação para o Consumo permitem aos jovens a aquisição e desenvolvimento de conhecimentos e capacidades fundamentais para as decisões que, no presente e no futuro, tenham que tomar sobre as suas finanças pessoais, habilitando-os como consumidores, e concretamente como consumidores de produtos e serviços financeiros, a lidar com a crescente complexidade dos contextos e instrumentos financeiros.” (DGE)</p> <p>Estas sessões, dinamizadas por especialistas do Banco de Portugal, permitem desenvolver competências de literacia financeira nos alunos, em conformidade com a Estratégica de Educação para a Cidadania na Escola, o projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular e o projeto aLer+ “Somos+ aLer+. Há vários temas que podem ser solicitados: - Gestão do orçamento; - Canais digitais (campanha #ficaadica); - Criação, gestão de empresas e financiamento; - Os direitos e deveres do cliente bancário;...</p>
Há Cinema na/ com a Biblioteca (aLer+2027)	<p>As turmas/ grupos de alunos podem assistir a sessões de cinema, articuladas curricularmente, na biblioteca, utilizando os seus recursos ou recursos externos (também em colaboração com o Plano Nacional de Cinema).</p>
Formação PORDATA	<p>As formações Pordata pretendem dar a conhecer as principais funcionalidades da plataforma como ferramenta de acesso à informação estatística. Dentro da missão da Fundação Francisco Manuel dos Santos (FFMS), este projeto procura promover e aprofundar o conhecimento sobre a sociedade portuguesa e contribuir para uma melhor e mais fácil utilização dos dados estatísticos. A formação (60-90m) é ministrada por especialistas da FFMS, tendo como público-alvo alunos do ensino secundário.</p>
Cientificamente Provável (aLer+ 2027)	<p>Este programa é uma iniciativa conjunta da Secretaria de Estado da Educação, através da Rede de Bibliotecas Escolares, e da Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior. Visa intensificar a promoção do conhecimento e contribuir para o enriquecimento do percurso formativo dos jovens, estabelecendo formas de ligação mais estreitas entre as instituições de ensino superior e as escolas básicas e secundárias, com a intermediação das bibliotecas escolares.</p>
<p>• Projeto de Educação para a Saúde Coord.^a - Célia Arede (EST); C. Besteiros – Ana Paula Alves; Caramulo – António Salgado; EPE – Isabel Almiro; 1.º CEB -Adão Silva.</p> <p>O PES tem como principal objetivo promover a saúde e bem-estar de toda a comunidade escolar, desenvolvendo um conjunto de ações/atividades e de projetos, em parceria com entidades exteriores e sempre articuladas com os vários parceiros internos. Estas atividades, que se pretende terem um contributo efetivo para a consolidação das aprendizagens, são desenvolvidas em várias áreas temáticas/de intervenção e projetos.</p> <p>Áreas de Intervenção/Atividades/Projetos (Nota: ao longo do ano, de acordo com as necessidades identificadas nos conselhos de turma/Equipas Educativas e também das propostas de outros parceiros (internos e externos), poderão ser propostas outras atividades):</p>	
Saúde mental e prevenção da violência	<p>Prevenção Violência em meio escolar Bullying/Ciberbullying Internet Mais Segura “Navegas em Segurança” Violência no Namoro Segurança Rodoviária Oficinas de Dinâmica e Movimento Projeto “+Contigo”</p>

<p>Educação alimentar e atividade física</p>	<p>Sessões de formação sobre alimentação Workshops Projeto “Conta Peso e Medida” Projeto “Sobe” - Higiene oral Prevenção da Diabetes</p>
<p>Prevenção dos comportamentos aditivos e dependências</p>	<p>Sessões de formação: “Prevenção do consumo de substâncias aditivas” “Comportamentos civis e criminais” “Dependência online” – Segura Net</p>
<p>Afetos e educação para uma sexualidade responsável</p>	<p>Gabinete de Apoio ao Aluno Atividades no âmbito das Infecções Sexualmente Transmissíveis. Sessões de formação: -Sexualidade na adolescência - Relações saudáveis no namoro - Métodos contraceptivos</p>
<p>• Clube Ciência Viva na Escola Coord.^a - Olga Duarte Tem como principal objetivo contribuir para a literacia científica e tecnológica dos alunos e da comunidade educativa, incluindo famílias e restante comunidade local, proporcionando ambientes formais e não formais de aprendizagem que estimulem o entusiasmo pela ciência, a educação ambiental e a educação para a sustentabilidade. A sua ação encontra-se enquadrada em vários projetos em desenvolvimento no agrupamento e em parcerias com os departamentos curriculares, com especial enfoque no departamento de Ciências Experimentais. Clube de Ciência Viva na Escola EPE - “Brincar e Aprender com a Ciência”</p> <p>Subprojetos/Parcerias:</p>	
<p>Atividade experimental no 1.º CEB</p>	<p>Trabalho colaborativo entre os professores de Ciências Naturais e Físico-Química e as educadoras e os professores do 1.º CEB, com o intuito de promover o trabalho experimental e o gosto por aprender ciência.</p>
<p>Projeto RIOS Cláudia Silva e Lurdes Marques</p>	<p>É um projeto ibérico coordenado a nível nacional pela Associação Portuguesa de Educação Ambiental (ASPEA). Incentiva a “adoção” de troços de 500 metros de rios ou ribeiras. Recorrendo a uma metodologia de observação simples, mas rigorosa, de fácil aplicação e desenvolvimento. Os grupos assumem a responsabilidade de vigilância e proteção do troço escolhido, contribuindo assim para a melhoria ambiental dos recursos hídricos, em geral, e para promoção de ações de melhoria do troço, em particular.</p>
<p>Projeto Escola azul Ana Paula Alves</p>	<p>A Escola Azul é um programa educativo do Ministério do Mar, que orienta escolas que trabalham em temas ligados ao mar, integrando ações de educação marinha multidisciplinares, numa rede de parceiros diversificada, com vista a desenvolver uma Literacia do Oceano.</p>
<p>Clube ciência e ambiente/Renascer das Cinzas Judite Paz</p>	<p>Promoção de ações de educação ambiental com destaque para a preservação do ambiente e de recuperação da floresta autóctone, através de ações de recolha de sementes, sementeiras na estufa da EST e plantação/reflorestação. Conta com a parceria da CMT, da QUERCUS e outras associações e entidades locais.</p>

<p>Devolver à Terra – projeto de compostagem em meio escolar Judite Paz</p>	<p>Projeto coordenado pela associação ZERO e que tem como objetivo incentivar boas-práticas ecológicas entre os mais novos, nomeadamente na aprendizagem da valorização de resíduos orgânicos (restos de comida das cantinas) e na sua transformação em composto de grande qualidade. Após compreenderem o processo da compostagem, os alunos poderão verificar como resíduos, sem valor aparente, podem ser muito úteis para fertilizar os jardins e hortas escolares, desviando assim toneladas de resíduos dos nossos aterros e poupando toneladas de emissões de CO2 dos camiões de lixo que deixarão de recolher este “desperdício”.</p>
<p>Agroescolas Cláudia Silva e Isabel Horta</p>	<p>É um programa promovido pela CAP (Confederação dos Agricultores de Portugal) e pela Forum Estudante, no âmbito do projeto ReDescobrir a Terra, com o apoio da DGE, que visa incentivar o desenvolvimento de boas práticas e atividades anuais ligadas à agricultura e mundo rural, com o objetivo de aumentar a literacia agronómica juntos dos alunos.</p>
<p>Projeto Forest FM equipa educativa 9.º A e B</p>	<p>Tem como objetivo envolver os alunos na promoção de atitudes e comportamentos favoráveis à prevenção de incêndios, através da produção de um programa de rádio participativo, que visa a disseminação de conhecimento relevante sobre prevenção em comunidades duramente afetadas por incêndios rurais.</p>
<p>• Apps for Good Paulo Nogueira Programa educativo tecnológico que desafia alunos e professores a desenvolverem aplicações para smartphones ou tablets, mostrando-lhes o potencial da tecnologia na transformação do mundo e das comunidades onde se inserem. Com uma metodologia de projeto, os alunos têm oportunidade de experienciar o ciclo de desenvolvimento do produto.</p>	
<p>• Plano Nacional das Artes Coord. - Manuel Paraíba “Projeto Cultural do Agrupamento” (PCE) - A arte como resposta a problemas identificados na comunidade escolar/educativa– “Comunicar (com)Artivismo”. Parceria com a ACERT, o município, outras escolas e outras entidades/empresas do concelho.</p>	
<p>• Plano Nacional do Cinema Coord.ª – Celina Marques Visa a valorização de uma cultura audiovisual junto da comunidade educativa e dar mais visibilidade à arte do cinema em contextos educativos.</p>	
<p>• Erasmus + Coord.ª – Rosa Fernandes O novo projeto Erasmus+ envolve professores E Alunos dos 7 aos 14 anos de idade. O título do projeto é “Playful education-learning with games” e visa, em primeira instância, motivar os alunos para as suas aprendizagens através do desenvolvimento de diversas atividades lúdicas suscetíveis de mobilizar diferentes competências: científicas; sociais; físicas; entre outras. Foi aprovado, juntamente com dois parceiros europeus, uma escola da Hungria e outra de França.</p>	
<p>• Comunicação Social Coord.ª – Nazaré Gouveia Divulgação à comunidade educativa das atividades potenciadoras do processo de ensino e de aprendizagem, desenvolvidas nas nossas escolas.</p>	

Projetos | Clubes em desenvolvimento nas escolas do Agrupamento

Escola Secundária de Tondela		Escola Básica de Campo de Besteiros		Escola Básica do Caramulo	
Designação	Coordenação	Designação	Coordenação	Designação	Coordenação
<ul style="list-style-type: none"> • Clube de Teatro “Na Xina Lua” • Projeto - Práticas para a vida • Clube de Inglês • Pense Indústria i4.0; projeto Wanted Cim Lafões; Academia Local Cisco; Paptic; 3Digital 	<ul style="list-style-type: none"> • João Almiro • Sofia Morgado • Suzana Trindade • Paulo Nogueira (Cursos profissionais) 	<ul style="list-style-type: none"> • Escola Azul • Clube de Música • Receitas ARASAAC / Contos Infantis ARASAAC / Competências socio emocionais 	<ul style="list-style-type: none"> • Ana Paula Alves • Carlos Cravo • Cláudia Sobral 	<ul style="list-style-type: none"> • Rios • "Na Escola com os Avós" 	<ul style="list-style-type: none"> • Lurdes Marques • Cidália Viegas/Paula Mesquita