

B

ORÇAMENTO PARTICIPATIVO DAS ESCOLAS

(Despacho n.º 436-A/2017, de 6 de janeiro)

APRESENTAÇÃO DE PROPOSTA (art.º 5.º)

Processo:

1 — As propostas são entregues até ao final do mês de fevereiro, presencialmente, na **secretaria** da escola, através do correio eletrónico (direcao@aetomazribeiro.net), ou apresentar diretamente as candidaturas na página do OPE: <https://opescolas.pt/>

No separador "Inscrição".

2 — Cada proposta de orçamento participativo deve:

- a) Ser subscrita, individualmente, por um estudante proponente, ou em grupo, **por um máximo de 5 estudantes proponentes**;
- b) Ser **apoiada** por, pelo menos, **5% dos estudantes do 3.º ciclo do ensino básico e/ou do ensino secundário**, que frequentem a escola em causa, sendo claramente identificados pelo seu nome, número, turma e assinatura.

3 — As propostas são apresentadas num texto até 1000 palavras, com ou sem imagem ilustrativa, e devem referir expressamente a sua compatibilidade com outras medidas em curso na escola e a sua adequação ao montante da verba atribuída ao orçamento participativo.

Aluno(s) proponente(s):

Laura Dinis 10º. B

Patrícia Bandeira 10º. E

Vera Fernandes 10º.E

Maria Coelho 10º.E

Rodrigo Sousa 10º.E

TEXTO DA PROPOSTA

Todos Pela Menstruação

1. O que pretendes que seja feito?

O nosso projeto TPM (Todos Pela Menstruação) consiste em disponibilizar tampões e pensos higiénicos, nos wc femininos, através de dispensadores que irão ser comprados, em inox. Pretendemos, também, comprar caixotes do lixo próprios para os resíduos especializados (produtos femininos/ resíduos mais específicos).

2. A quem se destina?

Alunos e alunas da Escola Secundária de Tondela (AETTR)

3. Problemas que pretende resolver? (Objetivos)

- . Evitar constrangimento criado por eventual e momentânea falta de produtos de higiene íntima feminina, associados a irregularidades do período menstrual.
- . Minimizar eventuais perdas de continuidade no acompanhamento das atividades letivas (ou não letivas), causadas pelo surgimento não previsto do período menstrual.
- . Proporcionar a disponibilização destes produtos nas condições de higiene adequadas.
- . Utilizar os caixotes para resíduos específicos e/ou produtos higiénicos.

4. Como vais fazer? (descrição do projeto)

Em cada casa de banho feminina dos pavilhões de aulas da escola Secundária de Tondela (escola-sede do AETTR) - blocos A, B, C, D, E e F - será escolhido o melhor local para a afixação dos dispensadores. O local deverá ter em atenção a rápida visualização ao entrar no espaço comum, bem como a abertura de portas das cabines individuais. A caixa dos tampões em acrílico irá ficar ao pé dos dispensadores para que todos possam servir conforme as suas necessidades. A distribuição dos doze caixotes especializados vai consistir em dois por pavilhão, um em cada wc dos dois géneros.

4.1 Que recursos materiais e humanos vais usar?

Recursos materiais são: seis dispensadores de pensos higiénicos, seis caixas em acrílico para tampões, material de fixação dos dispensadores e a primeira recarga de pensos e tampões.

Recursos humanos são: assistentes operacionais em cada pavilhão; alunos proponentes do projeto; um membro da equipa do PES; diretor(es) de turma dos alunos proponentes.

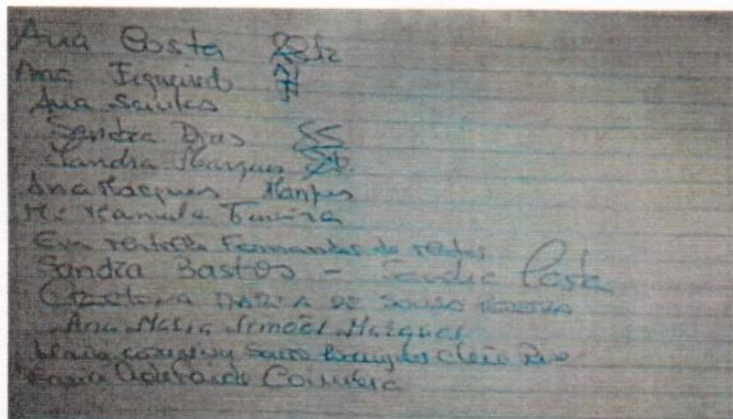
4.2 Custos?

- Seis dispensadores - 438,64€
- Seis caixas em acrílico - 61,50€
- Caixotes para pensos e tampões - 168,48€
- Quatro caixas de 36 unidades de tampões regulares - 23,96€
- Quatro caixas de 32 unidades de tampões super - 23,96€
- Três caixas de 64 unidades de pensos normais com abas - 23,73€

- Cinco caixas de 20 unidades de pensos normais sem abas - 12,95€
- **Total: 753,22€**

4.3 Parcerias:

As operacionais de cada bloco; direção do AETTR; equipa do PES; Gabinete de Apoio ao Aluno; Centro de Saúde de Tondela.



4.4 Fases de execução:

- . início da atividade – maio/junho de 2022
- . acompanhamento da atividade – setembro de 2022
- . conclusão da atividade – dezembro de 2022

5. Compatibilidade com outras medidas em curso na escola (Caso de verifique):

Programa de Promoção do Sucesso Educativo (PAE)

O facto de perspetivar a minimização de perdas de continuidade no decurso normal de aulas e demais atividades educativas, por si só, promove a qualidade das aprendizagens requerida em contextos normais, mas sobretudo em contexto pandémico e pós-pandémico causado pela Covid-19 e tranquilizar as alunas, diminuindo o stress.

Desporto Escolar

Atendendo à componente física das atividades de DE, o projeto contribui para o bem-estar das equipas e o desempenho desportivo esperado sem constrangimentos associados ao período menstrual das atletas, prevenindo o desconforto.

PES

A articulação com o PES, e com a respetiva coordenadora, assegura a adoção de comportamentos saudáveis associados a este projeto, quer na seleção dos produtos de higiene íntima (pensos higiénicos/tampões), quer no acompanhamento de questões sobre o período menstrual, entre outros.

Gabinete de Apoio ao Aluno

Afetos e educação para sexualidade responsável - eventual acompanhamento de alunas e alunos em dúvidas relacionadas com a sexualidade na adolescência, IST e métodos contraceptivos.

6. Outros aspetos que permitam avaliar a viabilidade da proposta, Ex:

- Testemunhos

O surgimento do projeto já em anos letivos anteriores em aulas de Cidadania e Desenvolvimento, onde foi debatida e defendida a pertinência destes dispensadores.

- Durabilidade/sustentabilidade

Os critérios para aquisição/compra dos dispensadores terão em conta os materiais de fabrico, visando não só a durabilidade necessária em ambiente escolar, como a conformidade com princípios elementares de sustentabilidade e preservação do meio ambiente.



Fig. 1: Dispensadores de pensos higiénicos



Fig. 2: Caixotes do lixo para resíduos