

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE TIC (2.º Ciclo)					
Domínios/ Temas	Ponderação (%)	Descritores de desempenho (Baseados nas aprendizagens essenciais da disciplina)	DESCRITORES DO PASEO	Instrumentos de recolha de informação	Processo avaliativo apoiado em
Segurança, Responsabilidade e Respeito em ambientes digitais	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece e aplica de forma correta e contextualizadas as Tecnologias da Informação e Comunicação;</li> <li>• Reflete/infere sobre a importância da segurança digital (utilização e navegação);</li> <li>• Adota de forma responsável e criteriosa, comportamentos de segurança na Net;</li> <li>• Conhece e adota posturas corretas na utilização dos dispositivos eletrónicos;</li> <li>• Conhece e compreende a importância dos direitos de autor;</li> <li>• Interage com os colegas em diferentes contextos comunicacionais sobre regras e segurança digital;</li> <li>• Respeita a opinião dos colegas sabendo ouvir e analisar os diferentes pontos de vista sobre a temática.</li> </ul>	<p><b>Conhecedor /sabedor/ culto / informado</b> (A, B, G, I, J)</p> <p><b>Criativo</b> (A, C, D, J)</p>	<p>Plataformas Digitais: Classroom, Aula Digital, Escola Virtual</p> <p>Apresentação multimédia</p> <p>Relatórios</p>	<p><b>Transversalmente aplicação de tarefas de auto e heteroavaliação</b></p>
Investigar e pesquisar	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planifica e utiliza estratégias e mecanismos inerentes a pesquisa e recolha de informação pertinente e contextualizada;</li> <li>• Conhece e utiliza de forma correta os dispositivos digitais e as ferramentas, nos processos de investigação e pesquisa online;</li> <li>• Analisa e interpreta os dados recolhidos de forma crítica e adaptando-os ao trabalho proposto e/ou investigação em curso;</li> <li>• Trabalha individualmente/pares/grupo com empenho, partilhando materiais, informações e opiniões tendo em vista o “produto final”;</li> <li>• Trabalha em equipa com respeito e responsabilidade de modo que o grupo atinja as metas e supere os desafios.</li> </ul>	<p><b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G)</p> <p><b>Questionador/ Investigador</b> (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p><b>Respeitador da diferença/ do outro</b> (A, B, E, F, H)</p>	<p>Cartazes digitais</p> <p>Trabalhos de grupo / par / individuais</p> <p>Tarefas de sala de aula</p> <p>Trabalhos de pesquisa/investigação</p>	
Comunicar e colaborar	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interage com os colegas em diferentes contextos comunicacionais utilizando de forma correta meios e recursos digitais;</li> <li>• Comunica com clareza com os colegas e professor utilizando diferentes ambientes digitais (reais ou simulados);</li> <li>• Colabora e respeita a opinião dos colegas sabendo ouvir e analisar os diferentes pontos de vista sobre cada temática em análise;</li> <li>• Expressa as suas necessidades e dificuldades, recorrendo ao apoio do professor sempre que necessário;</li> <li>• Mobiliza estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração;</li> <li>• Adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.</li> </ul>	<p><b>Sistematizador/ Organizador</b> (A, B, C, I, J)</p> <p><b>Comunicador/ Interventor</b> (A, B, D, E, G, H, I)</p>	<p>Trabalho de Projeto</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Participação oral/exposições orais</p>	

**Departamento de Tecnologias e Administração**

Criar e inovar	30%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explora ideias e desenvolve o pensamento computacional recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade;</li><li>• Desenvolve projetos, em articulação com outras áreas disciplinares e ou domínios das TIC;</li><li>• Implementa tarefas de tratamento e organização de dados recolhidos, em diferentes formatos digitais;</li><li>• Desenvolve o pensamento computacional aplicando-o a processos de resolução de problemas e/ou situações do dia-a-dia;</li><li>• Desenvolve projetos, em articulação com outras áreas disciplinares e/ou domínios das TIC (projetos inter e transdisciplinares);</li><li>• Utiliza de forma correta as orientações e feedback do professor tendo em vista reorganização e melhoria do seu trabalho;</li><li>• Demonstra uma crescente autonomia e superação de dificuldades demonstrando preocupação em atingir os objetivos propostos para cada tarefa de aprendizagem.</li></ul>		Tarefas escritas  Questionários orais		
----------------	-----	---	--	---	--	--