

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO de Área de Integração - Curso Profissional					
Domínios/ Temas	Ponderação (%)	Descritores de desempenho (Baseados nas aprendizagens essenciais da disciplina)	DESCRITORES DO PASEO	Instrumentos de recolha de informação	Processo avaliativo apoiado em
Conhecimento disciplinar/modular	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e utiliza de forma contextualizada os conteúdos programáticos alusivos a cada tema-problema para cada ano letivo; • Sabe utilizar em diferentes contextos linguagem e conceitos específicos da disciplina; • Apresenta e debate numa perspetiva disciplinar, interdisciplinar e de crescimento/formação pessoal ideias e temas, tendo por base o conhecimento disciplinar/modular; • Conhece e utiliza o conhecimento disciplinar para a compreensão e interpretação de fenómenos do seu dia-a-dia; • Analisa, discute e infere sobre a validade e pertinência de diferentes fontes de informação para explicar e interpretar um mesmo assunto/tema problema; • Colabora em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais; • Demonstra capacidade para trabalhar em equipa e/ou pares, cooperando com os outros e respeitando opiniões diferentes; • Participa de forma ativa e responsável nas atividades e/ou iniciativas propostas as quais se constituem como exercício de cidadania e interajuda. 	<p>Conhecedor /sabedor/ culto / informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho e/ou avaliação formativa com recurso a plataformas digitais • Trabalhos de interpretação/análise de documentos • Trabalhos de pesquisa/investigação • Participação oral • Produção de trabalhos 	<p>Listas de verificação</p> <p>Escalas de classificação</p> <p>Rubricas de avaliação</p>

Departamento de Tecnologias e Administração

<p>Recolha e utilização de informação</p>	<p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sabe selecionar e organizar informação, usando diferentes instrumentos e fontes de pesquisa; • Sabe trabalhar e adaptar a informação recolhida a cada situação/tema-problema; • Utiliza a informação de forma individual ou grupal apresentando-a de forma escrita ou oral; • Participa em iniciativas na escola ou na comunidade, inscritas no currículo da disciplina e que promovam o enraizamento de atitudes pessoais e sociais de tolerância e perseverança pelos outros; • Apresenta espírito crítico e curiosidade sobre os temas-problema, construindo respostas para as situações com que é confrontado; • Trabalha de forma colaborativa com os pares e professor na realização das diferentes tarefas propostas (sala de aula e extra-aula). 	<p>do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p>	<p>diversificados e de acordo com o sistema modular implícito</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questionários (orais e/ou escritos) de acordo com as especificidades dos assuntos/Tema problema • Produtos de trabalho em grupo e/ou a pares 		
<p>Comunicação (oral ou escrita)</p>	<p>40%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sabe utilizar de forma adequada e pertinente a argumentação e a contra-argumentação em diferentes contextos formativos; • Organiza o discurso oral e/ou escrito recorrendo de forma perceptível e motivadora a conceitos da disciplina; • Revela atitudes de respeito e solidariedade para com outros, na sua comunicação oral; • Sabe interagir e comunicar com os outros com respeito pela diferença e pela diversidade; • Utiliza as diferentes formas e suportes comunicacionais para exprimir ideias e apresentar os trabalhos desenvolvidos (individuais, em grupo ou pares), cumprindo regras e prazos; • Respeita opiniões e estratégias de resolução de temas-problema analisando a pertinência e validade das mesmas; • Apresenta de forma pertinente e válida respostas para os trabalhos propostos, utilizando, se possível, diferentes formas comunicacionais. 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos individuais • Apresentação oral de trabalhos utilizando diferentes suportes documentais 		