

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ECONOMIA A | ECONOMIA C**

Domínios/ Temas	Ponderação (%)	Descritores de desempenho (Baseados nas aprendizagens essenciais da disciplina)	DESCRITORES DO PASEO	Instrumentos de recolha de informação	Processo avaliativo apoiado em
<p><b>Compreensão Económica:</b></p> <p>Temporalidade Espacialidade Contextualização</p>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece e utiliza a ciência económica na compreensão e interpretação de fenómenos do dia-a-dia e situações-problema;</li> <li>• Identifica/compreende o papel dos vários agentes económicos (família, Estado, empresas e o resto do Mundo) na atividade económica, analisando o seu impacto na economia global (circular e linear);</li> <li>• Perceciona/analisa de forma articulada o financiamento da atividade económica, com destaque para o caso de Portugal e União Europeia;</li> <li>• Compreende o papel do Estado na dimensão económica, social e política;</li> <li>• Compreende e descodifica a realidade atual da economia portuguesa, comunitária e mundial, articulando-as com o crescimento económico e desenvolvimento humano e sustentável;</li> <li>• Calcula e interpreta indicadores da atividade económica;</li> <li>• Lê e interpreta quadros e gráficos;</li> <li>• Analisar documentos de diversos tipos – textos de autor, notícias da imprensa, dados estatísticos, documentos audiovisuais;</li> <li>• Sabe utilizar em diferentes contextos linguagem e conceitos específicos da disciplina;</li> <li>• Apresenta e debate numa perspetiva disciplinar, interdisciplinar e de crescimento/formação pessoal ideias e temas, tendo por base o conhecimento disciplinar;</li> <li>• Constrói cenários do futuro sobre a atividade económica e impactos na mudança e desenvolvimento das sociedades;</li> <li>• Analisa, discute e infere sobre a validade e pertinência de diferentes fontes de informação para explicar e interpretar um mesmo assunto;</li> <li>• Colabora em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais;</li> <li>• Demonstra capacidade para trabalhar em equipa e/ou pares, cooperando com os outros e respeitando opiniões diferentes;</li> <li>• Participa de forma ativa e responsável nas atividades e/ou iniciativas propostas as quais se constituem como exercício de cidadania e interajuda.</li> </ul>	<p><b>Conhecedor /sabedor/ culto / informado</b> (A, B, G, I, J)</p> <p><b>Criativo</b> (A, C, D, J)</p> <p><b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G)</p> <p><b>Questionador/ Investigador</b> (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p><b>Respeitador da diferença/ do outro</b> (A, B, E, F, H)</p> <p><b>Sistematizador/ Organizador</b> (A, B, C, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes formativos e sumativos</li> <li>• Trabalhos de interpretação/análise de documentos</li> <li>• Trabalhos de pesquisa/investigação</li> <li>• Participação oral</li> <li>• Produção de trabalhos diversificados individuais/grupo</li> <li>• Intervenções e exposições orais (espontâneas e/ou solicitadas) de acordo com as especificidades dos assuntos</li> <li>• Debates temáticos</li> </ul>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Transversalmente aplicação de tarefas de auto e heteroavaliação</b></p> <p><b>Listas de verificação</b></p> <p><b>Escalas de classificação</b></p> <p><b>Rubricas de avaliação</b></p>

**Departamento de Tecnologias e Administração**

<p><b>Tratamento da Informação/ Utilização de Fontes</b></p>	<p>40%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabe selecionar e organizar informação, usando diferentes instrumentos e fontes de pesquisa;</li> <li>• Analisa, discute e infere sobre a validade e pertinência de diferentes fontes de informação para explicar e interpretar um mesmo assunto;</li> <li>• Sabe trabalhar e adaptar a informação recolhida a cada situação;</li> <li>• Utiliza a informação de forma individual e/ou grupal apresentando-a de forma clara e contextualizada a cada realidade (oralmente ou por escrito);</li> <li>• Apresenta espírito crítico e curiosidade sobre os conteúdos da disciplina, construindo respostas para as situações com que é confrontado;</li> <li>• Trabalha de forma colaborativa com os pares e professor na realização das diferentes tarefas propostas (sala de aula e extra-aula).</li> </ul>	<p><b>Comunicador/ Interventor</b> (A, B, D, E, G, H, I)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos individuais/grupo</li> <li>• Apresentação oral de trabalhos utilizando diferentes suportes documentais</li> <li>• Sínteses e/ou textos de opinião sobre um dado assunto/tema</li> <li>• Questão aula</li> </ul>		
<p><b>Comunicação económica: (oral e escrita)</b></p>	<p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabe utilizar de forma adequada e pertinente a argumentação e a contra-argumentação em diferentes contextos de aprendizagem;</li> <li>• Organiza o discurso oral e/ou escrito recorrendo à terminologia económica de forma perceptível e criativa;</li> <li>• Utiliza as diferentes formas e suportes comunicacionais para exprimir ideias e apresentar os trabalhos desenvolvidos (individuais, em grupo ou pares), cumprindo regras e prazos;</li> <li>• Sabe interagir e comunicar com os outros com solidariedade e respeito pela diferença e diversidade;</li> <li>• Utiliza o feedback dos colegas e/ou professor para reorganizar a sua aprendizagem e atingir as metas propostas;</li> <li>• Analisa de forma crítica as suas necessidades de aprendizagem.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação</li> </ul>		