

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS – ENSINO SECUNDÁRIO					
DOMÍNIO DE AVALIAÇÃO	PONDE RAÇÃO %	DESCRITORES (Baseados nas aprendizagens essenciais da disciplina)	DESCRITORES DO PASEO	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	Processo avaliativo apoiado em
<b>Oralidade</b>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpreta textos orais de diferentes géneros.</li> <li>Regista e trata informação.</li> <li>Planifica intervenções orais.</li> <li>Produz textos orais com correção e pertinência.</li> <li>Produz textos orais de diferentes géneros e com diferentes finalidades.</li> <li>Participa em situações de interação oral.</li> <li>Coopera e respeita a opinião de outros em situações de aprendizagem.</li> <li>Realiza as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula, seguindo as orientações fornecidas.</li> </ul>	<p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J)</p> <p><b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H)</p> <p><b>Participativo/ colaborador</b> (B, C, D, E, F)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Testes de compreensão da oralidade</li> <li>Apresentações orais</li> <li>Registos de verificação/avaliação da leitura</li> </ul>	<p>T r a n s v e r s a l m e n t e  a p l i c a ç ã o</p> <p><b>Listas de verificação</b></p> <p><b>Escalas de classificação</b></p> <p><b>Rubricas</b></p>
<b>Leitura e Educação Literária</b>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lê e interpreta textos de diferentes géneros e graus de complexidade.</li> <li>Utiliza procedimentos adequados ao registo e ao tratamento da informação.</li> <li>Realiza leitura crítica e autónoma.</li> <li>Interpreta textos literários portugueses de diferentes autores e géneros.</li> <li>Situa obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais.</li> <li>Mobiliza para a interpretação textual os conhecimentos adquiridos sobre os elementos constitutivos do texto poético, do texto dramático e do texto narrativo.</li> <li>Respeita os princípios do trabalho intelectual, quanto à identificação das fontes.</li> <li>Coopera e respeita a opinião de outros em situações de aprendizagem.</li> <li>Realiza as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula, seguindo as orientações fornecidas.</li> </ul>	<p><b>Respeitador da diferença/ do outro</b> (A, B, E, F, H)</p> <p><b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p><b>Leitor</b> (A, B, C, D, F, H, I)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Testes escritos</li> <li>Questões aula</li> <li>Fichas de trabalho</li> <li>Trabalhos individuais/de pares/de grupo</li> </ul>	
<b>Escrita</b>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planifica a escrita de textos.</li> <li>Escreve textos de diferentes géneros e finalidades.</li> <li>Redige textos com coesão, coerência e correção linguística.</li> <li>Revê os textos escritos.</li> <li>Respeita os princípios do trabalho intelectual, quanto à identificação das fontes.</li> <li>Coopera e respeita a opinião de outros em situações de aprendizagem.</li> <li>Realiza as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula, seguindo as orientações fornecidas.</li> </ul>	<p><b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G)</p> <p><b>Criativo</b> (A, C, D, J)</p> <p><b>Questionador/ Investigador</b> (A, C, D, F, G, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ferramentas Digitais: Google Meet, Kahoot, wordwall, Edpuzzle, Padlet, Quizizz, Google Forms, etc.</li> <li>Plataformas: Google Classroom, Aula Digital, Escola Virtual</li> </ul>	

**Departamento de Português**

<p><b>Gramática</b></p>	<p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhece a origem e a evolução do português.</li> <li>▪ Explicita aspetos essenciais da sintaxe do português.</li> <li>▪ Explicita aspetos essenciais da lexicologia do português.</li> <li>▪ Constrói um conhecimento reflexivo sobre a estrutura e o uso do português.</li> <li>▪ Reconhece a forma como se constrói a textualidade.</li> <li>▪ Reconhece modalidades de reprodução ou de citação do discurso.</li> <li>▪ Identifica aspetos da dimensão pragmática do discurso.</li> <li>▪ Explicita aspetos da semântica do português.</li> <li>▪ Realiza as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula, seguindo as orientações fornecidas.</li> </ul>	<p><b>Sistematizador/ Organizador</b> (A, B, C, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Textos escritos variados</li> <li>▪ Grelhas de registo</li> </ul>	<p>t a r e f a s d e</p>	<p>a u t o e h e t e r o a v a l i a ç ã o</p>
-------------------------	------------	--	---	--	--	--