

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS – PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (Nível de proficiência B1)					
DOMÍNIO DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO %	DESCRITORES (Baseados nas aprendizagens essenciais da disciplina)	DESCRITORES DO PASEO	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	Processo avaliativo apoiado em
Compreensão do oral	10%	<ul style="list-style-type: none"> Distingue informação específica e informação parcelar. Compreende aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão. Identifica o tema em diversas versões sobre a mesma questão. 			
Expressão/ Interação oral	15%	<ul style="list-style-type: none"> Elabora e reelabora um tópico a partir de um texto escrito ou oral. Apresenta opiniões e pontos de vista, justificando. Reconta histórias a partir de um suporte oral ou escrito. Interpreta textos utilitários (publicitários, informativos, ...). Interage com espontaneidade em conversas quotidianas. Discute ideias em contexto formal ou regulado. Apresenta questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem. Utiliza estratégias adequadas à abertura e ao fechamento do discurso, à concordância e à discordância. Realiza operações para dar ou para tomar a palavra. Retoma a palavra através da paráfrase. Resume o conteúdo de uma conversa. Coopera e respeita a opinião de outros em situações de aprendizagem. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Responsável/</p>	<ul style="list-style-type: none"> Testes de compreensão da oralidade Apresentações orais Registos de verificação/avaliação da leitura Testes escritos Questões aula Fichas de trabalho Trabalhos individuais/de pares/de grupo Ferramentas Digitais: Google Meet, Kahoot, wordwall, 	<p>T r a n s v e r s a l m e n t e</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Escalas de classificação</p>

Departamento de Português

<p>Leitura</p>	<p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados. ▪ Reconhece analogias e contrastes em textos relativamente longos e complexos. ▪ Distingue previsões de constatações. ▪ Reconhece registos de língua (formal e não formal). ▪ Diferencia os modos de relato do discurso (direto e indireto) e identifica os verbos declarativos. ▪ Interpreta textos jornalísticos (notícias, apreciações críticas, entrevistas) e publicitários; textos autobiográficos; textos e fragmentos de textos literários de dimensão e vocabulário acessíveis. ▪ Realiza as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula, seguindo as orientações fornecidas. 	<p>autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	<p>Edpuzzle, Padlet, Quizizz, Google Forms, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Plataformas: Google Classroom, Aula Digital, Escola Virtual 	<p>a ç ã o</p>	<p>Rubricas</p>
<p>Educação Literária</p>	<p>15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explica diferenças culturais, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo; ▪ Interpreta obras literárias, textos jornalísticos e programas audiovisuais que visem aspetos interculturais. 	<p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Textos escritos variados ▪ Grelhas de registo 	<p>d e</p>	
<p>Escrita</p>	<p>25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produz textos a partir de imagens e de sequências ouvidas ou lidas. ▪ Elabora e reelabora sequências textuais sobre um mesmo tema a partir de pontos de vista distintos. ▪ Domina técnicas de redação de sumários e relatórios; textos narrativos e descritivos. ▪ Domina os principais processos de composição discursiva: justificação, demonstração, exemplificação, generalização, especificação, classificação, inventariação. ▪ Recorre a verbos e expressões de cálculo, de fundamentação, de confrontação, de indicação de valores e de conclusão. ▪ Domina cadeias de referência pelo recurso a expressões referencialmente dependentes. ▪ Domina mecanismos de coesão temporal. ▪ Cataloga informação com procedimentos de documentação (fichas de leitura; referências bibliográficas; arquivamento de diferentes materiais de estudo). ▪ Realiza as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula, seguindo as orientações fornecidas. 	<p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p>		<p>t a r e f a s d e</p>	

a
u
t
o
e
h
e
t
e
r
o
a
v

Departamento de Português

Gramática	15%	<ul style="list-style-type: none">▪ Utiliza verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo, em frases de polaridade afirmativa e negativa.▪ Utiliza a perífrase verbal, a forma nominal e o infinitivo pessoal.▪ Reconhece os usos específicos dos verbos ser e estar.▪ Reconhece e utiliza corretamente as formas átonas dos pronomes pessoais.▪ Reconhece e utiliza preposições e locuções prepositivas de uso frequente; advérbios e locuções adverbiais com valor temporal.▪ Compreende os processos de formação de palavras (composição e derivação).▪ Reconhece e aplica relações de subordinação; orações completivas, concessivas, consecutivas, comparativas, causais, condicionais, finais e temporais).▪ Realiza as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula, seguindo as orientações fornecidas.			a l i a ç ã o	
------------------	------------	--	--	--	--	--