

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS – PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (Nível de proficiência A2)					
DOMÍNIO DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO %	DESCRITORES (Baseados nas aprendizagens essenciais da disciplina)	DESCRITORES DO PASEO	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	Processo avaliativo apoiado em
<b>Compreensão do oral</b>	<b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende os tópicos essenciais de uma sequência falada e de uma sequência dialogal (interação quotidiana, debate, entrevista), quando o débito da fala é relativamente lento e claro.</li> <li>Identifica a função das propriedades prosódicas (altura, duração, intensidade).</li> </ul>	<p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J)</p> <p><b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H)</p> <p><b>Participativo/ colaborador</b> (B, C, D, E, F)</p> <p><b>Respeitador da diferença/ do outro</b> (A, B, E, F, H)</p> <p><b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p><b>Leitor</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Testes de compreensão da oralidade</li> <li>Apresentações orais                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de verificação/avaliação da leitura</li> </ul> </li> <li>Testes escritos</li> <li>Questões aula</li> <li>Fichas de trabalho</li> <li>Trabalhos individuais/de pares/de grupo</li> <li>Ferramentas Digitais: Google Meet, Kahoot, wordwall, Edpuzzle, Padlet, Quizizz, Google Forms, etc.</li> <li>Plataformas: Google Classroom, Aula Digital, Escola Virtual</li> </ul>	<p><b>T r a n s v e r s a l m e n t e</b></p> <p><b>Listas de verificação</b></p> <p><b>Escalas de classificação</b></p> <p><b>Rubricas</b></p>
<b>Expressão/ Interação oral</b>	<b>15%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Narra vivências, acontecimentos e experiências e formular planos, desejos, ambições e projetos.</li> <li>Explica gostos e opiniões.</li> <li>Utiliza com relativa correção um repertório de rotinas e de fórmulas frequentes associadas a situações do quotidiano.</li> <li>Prossegue um discurso livre de forma inteligível.</li> <li>Descreve lugares, ações e estados físicos e emocionais.</li> <li>Apresenta questões, problemas e conceitos, recorrendo a imagens.</li> <li>Aperfeiçoa a fluência através de diálogos encenados e de pequenas dramatizações.</li> <li>Coopera e respeita a opinião de outros em situações de aprendizagem.</li> </ul>			
<b>Leitura</b>	<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente.</li> <li>Reconhece a sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos.</li> <li>Identifica as funções dos conectores de causa, de consequência, de semelhança, de conclusão e de oposição.</li> <li>Recorre eficazmente a dicionários de especialidade.</li> <li>Reconhece itens de referência bibliográfica.</li> <li>Identifica, em provas e trabalhos, os principais verbos de instrução (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar, justificar...).</li> <li>Realiza as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula, seguindo as orientações fornecidas.</li> </ul>			

**Departamento de Português**

<p><b>Educação Literária</b></p>	<p><b>15%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende o sentido de um texto literário, curto e de vocabulário acessível (conto, poesia, texto dramático).</li> </ul>	<p>(A, B, C, D, F, H, I)</p>	<p><b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G)</p> <p><b>Criativo</b> (A, C, D, J)</p> <p><b>Questionador/ Investigador</b> (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p><b>Sistematizador/ Organizador</b> (A, B, C, I, J)</p>	<p>▪ Textos escritos variados</p> <p>▪ Grelhas de registo</p>	<p>t a r e f a s d e  a u t o e  h e t e r o a v a l i a ç ã o</p>
<p><b>Escrita</b></p>	<p><b>25%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escreve textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal.</li> <li>Constrói sequências originais de enunciados breves.</li> <li>Responde a questionários sobre temas diversos.</li> <li>Participa em atividades de escrita coletiva.</li> <li>Realiza as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula, seguindo as orientações fornecidas.</li> </ul>				
<p><b>Gramática</b></p>	<p><b>15%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Domina aspetos fundamentais da flexão verbal (pretérito imperfeito do indicativo, modo imperativo e presente do conjuntivo).</li> <li>Aplica estruturas de coordenação de uso mais frequente.</li> <li>Estabelece relações semânticas entre palavras.</li> <li>Agrupa, no texto, palavras da mesma família, do mesmo campo lexical e do mesmo campo semântico.</li> <li>Reconhece equivalências e contrastes vocabulares.</li> <li>Reconhece e usa palavras dos campos lexicais: pesos e unidades de medida, embalagens, rotina diária, meios de transporte, tempo, experiências pessoais, tempos livres, manifestações artísticas, país.</li> <li>Realiza as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula, seguindo as orientações fornecidas.</li> </ul>				