

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Línguas Estrangeiras (Inglês) – 1.º ciclo

DOMÍNIO DE AVALIAÇÃO	Ponderação (%)	DESCRITORES (Baseados nas aprendizagens essenciais da disciplina)	DESCRITORES DO PASEO	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	PROCESSO AVALIATIVO APOIADO EM	
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	Compreensão escrita	25%	<ul style="list-style-type: none"> Lê e compreende frases/pequenos textos e instruções com vocabulário conhecido; Realiza as atividades propostas de forma autónoma, responsável e colaborante; Avalia os seus progressos, integrando a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho. 	<p>Conhecedor /sabedor/ culto / informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação/ check list Testes de avaliação Trabalhos individuais/ par/ grupo Tarefas Comunicativas Questionários orais / escritos Ferramentas Digitais (Google classroom, Aula Digital) Plataformas: Educaplay, Mentimeter, Plickers e outras Apresentações orais Outros registos do professor 	<p>Transversalmente aplicação de tarefas de auto e heteroavaliação</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Escalas de classificação</p> <p>Rubricas</p>
	Interação e produção escrita	25%	<ul style="list-style-type: none"> Preenche um formulário muito simples com informação pessoal básica; Responde a um e-mail, chat ou mensagem de forma simples; Preenche espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas; Escreve palavras / frases / pequenos textos de forma elementar, respeitando as instruções dadas; Utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; Coopera na realização de trabalhos de pares e de grupo; Cumprе prazos e segue as orientações do professor; Realiza as atividades propostas de forma autónoma, responsável e colaborante; Avalia os seus progressos, integrando a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho. 			
	Compreensão Oral	15%	<ul style="list-style-type: none"> Compreende palavras e expressões simples, comunicadas de forma clara e pausada; Entende instruções simples para completar pequenas tarefas; Acompanha a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/audiovisual; Realiza as atividades propostas de forma autónoma, responsável e colaborante; Avalia os seus progressos, integrando a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho. 			
	Interação e produção oral* ¹	25%	<ul style="list-style-type: none"> Participa numa conversa com troca simples de informação sobre temas familiares, cumprindo as regras e orientações dadas; Pergunta e responde sobre temas previamente apresentados; Interage com o professor e/ou colegas em situações simples; Comunica informação pessoal elementar; Expressa-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas; Expressa-se com pronúncia e entoação adequadas; Demonstra organização e rigor nas apresentações / interações orais; Utiliza literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; Realiza as atividades propostas de forma autónoma, responsável e colaborante; Avalia os seus progressos, integrando a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho. 			
	Vocabulário	10%	<ul style="list-style-type: none"> Identifica vocabulário familiar acompanhado por imagens; Realiza as atividades propostas de forma autónoma, responsável e colaborante; Avalia os seus progressos, integrando a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho. 			
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL* ²		<ul style="list-style-type: none"> Reconhece realidades interculturais distintas. 				

*¹ A avaliação da produção oral é o resultado da média das apresentações/ interações formais e da participação oral, em sala de aula, mediante a aplicação das respetivas rubricas.

*² Competência mobilizada e avaliada no âmbito da competência comunicativa.

Nota:

- A classificação a atribuir no final do 1º período será o resultado da média, arredondada às unidades, das classificações obtidas em cada competência, de acordo com a ponderação atribuída a cada uma.
- No 2º período a classificação final resultará da média das classificações obtidas nos 1º e 2º períodos, arredondada às centésimas.
- No 3º período a classificação final resultará da média das classificações obtidas nos 1º, 2º e 3º períodos, arredondada às centésimas.