

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA | 3º CICLO

Domínios/ Temas	Ponderação (%)	Descritores de desempenho (Baseados nas aprendizagens essenciais da disciplina)	DESCRITORES DO PASEO	Instrumentos de recolha de informação	Processo avaliativo apoiado em
Tecnologia e Sociedade	100%*	Compreende a relevância do objeto técnico para a evolução da sociedade, estabelecendo a relação entre o passado e o presente. Reflete sobre o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, avaliando as vantagens e impactos pessoais, sociais e ambientais. Analisa situações concretas como consumidor crítico, consciente e informado. Diferencia modos de produção analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico.	Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Crítico/analítico (A, B, C, D, G) Questionador (A, F, G, I, J)	Grelhas de observação e registo Trabalho de projeto	Transversalmente aplicar tarefas de auto e heteroavaliação
Processo Tecnológico		Conhece as fases da metodologia projetual. Exprime o pensamento e as propostas técnicas através de esboços e esquemas gráficos. Planifica atividades técnico-construtivas e sequencializa as operações técnicas. Emite e fundamenta opiniões, justificando a intencionalidade das suas produções, utilizando linguagem específica da disciplina.	Indagador /investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/organiza dor (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	Trabalhos práticos/ produções plásticas	
Conceitos, Princípios e Operadores Tecnológicos		Cria soluções tecnológicas adequando materiais e técnicas à ideia ou intenção expressa, com preocupação e sustentabilidade ambiental. Reconhece a importância de medições rigorosas na execução de trabalhos. Seleciona e utiliza as ferramentas/utensílios, aplicando as normas de higiene e segurança. Conhece e aplica técnicas de trabalho com rigor. Manifesta criatividade/qualidade estética na execução dos projetos tecnológicos idealizados. Apresenta e utiliza o material necessário adequado às atividades propostas. Realiza as atividades com autonomia, responsabilidade e empenho. Demonstra organização e método de trabalho. Cumprir as regras da sala de aula/Respeita os outros. Demonstra capacidade para trabalhar em grupo/par, partilhando ideias e saberes, respeitando a opinião dos colegas.	Criativo (A, C, D,) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Participativo/colaborad or (B, C, D, E, F) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Trabalhos de pesquisa Apresentações orais Exploração/análise /debate de imagens, vídeos, produtos Ferramentas/ recursos digitais	

* De acordo com o documento das AE da disciplina, todos os domínios são entendidos como realidades interdependentes. A ponderação poderá variar, em conformidade com o objetivo de cada projeto/trabalho, apresentando e debatendo com os alunos no início de cada atividade.