

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				
DOMÍNIO DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES (Baseados nas aprendizagens essenciais da disciplina)	DESCRITORES DO PASEO	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	Processo avaliativo apoiado em
Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece, adquire e compreende factos, conceitos, modelos e teorias.</li> <li>• Seleciona, analisa e avalia a informação específica.</li> <li>• Utiliza linguagem científica.</li> <li>• Reconhece e identifica as implicações da evolução tecnológica, para o bem-estar social.</li> <li>• Relaciona conceitos/conteúdos em diversas situações de aprendizagem.</li> <li>• Descreve, explica e prevê fenómenos, fundamentando a sua aplicação em contextos diversificados.</li> </ul>	<p><b>Conhecedor /sabedor/ culto / informado</b> (A, B, G, I, J)</p>	Testes de avaliação Questionários escritos Questões aula Ferramentas Digitais (Microsoft Teams, Google, Aula Digital, Escola Virtual) Plataformas: Quizizz, Kahoot e outras  Relatórios /ou partes de relatório Grelhas de registo Questões aula Trabalhos de grupo / par / individuais	Transversalmente aplicação de tarefas de auto e heteroavaliação  Listas de verificação  Escalas de classificação  Rubricas
Raciocínio e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela capacidades de resolução de exercícios e problemas.</li> <li>• Interpreta leis e teorias.</li> <li>• Relaciona e aplica conhecimentos a novas situações.</li> <li>• Interpreta e utiliza dados fornecidos em diversos suportes.</li> <li>• Utiliza linguagem simbólica (esquemas, gráficos, expressões matemáticas) na interpretação de um fenómeno físico e químico.</li> <li>• Trabalha individualmente/pares/grupo com empenho, expressando as suas necessidades e procurando apoio para atingir as metas definidas.</li> <li>• Trabalha em equipa com respeito e responsabilidade de modo que o grupo atinja as metas e supere os desafios.</li> </ul>	<p><b>Criativo</b> (A, C, D, J)</p> <p><b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G)</p>		
Trabalho prático ou experimental	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleciona e manipula corretamente material/equipamento de laboratório.</li> <li>• Domina e aplica técnicas laboratoriais de acordo com os protocolos/guiões fornecidos.</li> <li>• Recolhe, organiza e trata dados de observação, qualitativos e /ou quantitativos de várias fontes e procede à sua análise.</li> <li>• Elabora relatórios/sínteses sobre a atividade laboratorial.</li> <li>• Reconhece e aplica regras de segurança e de higiene num laboratório.</li> <li>• Conhece e analisa os impactos ambientais associados à atividade experimental.</li> <li>• Trabalha individualmente/par/grupo com rigor, empenho e partilhando ideias e saberes com os colegas.</li> <li>• Desenvolve as tarefas (práticas e experimentais) de forma autónoma e cumprindo todas as etapas/oriações fornecidas.</li> </ul>	<p><b>Questionador/ Investigador</b> (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p><b>Respeitador da diferença/ do outro</b> (A, B, E, F, H)</p> <p><b>Sistematizador/</b></p>		

**Departamento de Ciências Experimentais**

<p>Informação e comunicação em ciência</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprime-se com clareza, oralmente e/ou por escrito, utilizando linguagem específica da disciplina.</li> <li>• Pesquisa, analisa, sistematiza e mobiliza informação integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.</li> <li>• Comunica ideias/produtos, utilizando diferentes fontes e/ou suportes.</li> <li>• Argumenta e defende de forma sustentada, as suas opiniões utilizando vocabulário científico próprio da disciplina.</li> <li>• Apresenta, de forma fundamentada, as suas opiniões, apontando soluções articuladas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA), quando aplicável.</li> <li>• Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados.</li> <li>• Utiliza a literacia específica da disciplina em trabalhos individuais, pares ou grupo, cumprindo as regras estabelecidas e partilhando/comunicando factos e opiniões com os colegas.</li> <li>• Demonstra capacidade de exprimir ideias e conceitos de forma perceptível e utilizando um discurso fluente.</li> <li>• Cooperar e respeita a opinião de outros em situações de aprendizagem/comunicação.</li> <li>• Planeia e conduz pesquisas com recurso a diferentes fontes de informação.</li> </ul>	<p><b>Organizador</b> (A, B, C, I, J)</p> <p><b>Comunicador/ Interventor</b> (A, B, D, E, G, H, I)</p>	<p>Apresentações orais Exposições orais Debates Questionários orais Produções escritas</p>		
--	--	--	--	--	--

**Ponderações:**

Domínio de avaliação	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Prof	Sec.
Conhecimento (saber)	40	40	30	30
Raciocínio e resolução de problemas (saber pensar)	30	30	20	30
Experimentação (saber fazer)	20	20	40	30
Comunicação (saber comunicar)	10	10	10	10