

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE SOCIOLOGIA

Domínios/ Temas	Ponderação (%)	Descritores de desempenho (Baseados nas aprendizagens essenciais da disciplina)	DESCRITORES DO PASEO	Instrumentos de recolha de informação	Processo avaliativo apoiado em
Conceptualização	30%	<ul style="list-style-type: none"> Identifica e relaciona os conceitos específicos da disciplina; Mobiliza o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial, da portuguesa; 	<p>Conhecedor /sabedor/ culto / informado (A, B, G, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos individuais/ grupo/pares Ensaios críticos Mapas conceptuais Questões escritas Produções orais Atividades de aula Grelhas de observação/ <i>check list</i> Testes escritos Exposição oral Debates temáticos em grande grupo Argumentação e contra-argumentação em debates/exploração de temas. Registos do professor 	<p>Transversalmente aplicar tarefas de auto e heteroavaliação</p>
Problematização	15%	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliza os conhecimentos adquiridos para analisar e discutir problemas das sociedades atuais; Revela raciocínio crítico e capacidade de reflexão, sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento, com atitudes de tolerância, empatia e responsabilidade; 	<p>Criativo (A, C, D, J)</p>		
Argumentação	30%	<ul style="list-style-type: none"> Revela competência na análise de argumentos; Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, as teorias apresentadas; Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social; Assume posições pessoais, mobilizando criativamente conhecimentos sociológicos, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. 	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p>		
Informação e comunicação	25%	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever e mobilizar informação de forma crítica, responsável e autónoma; Redige de forma organizada e sistematizada utilizando diferentes fontes documentais e verificando a validade/credibilidade das mesmas. Transforma a informação em conhecimento expressando, se necessário, as suas necessidades para conseguir atingir as metas e desafios propostos. Demonstra clareza e organização discursiva, cumprindo as regras de comunicação oral. Participa oralmente de forma autónoma, crítica e analítica, interagindo com os colegas de forma responsável e empática. Utiliza um discurso fluente, fundamentado e com recurso a terminologia específica da disciplina. 	<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p>		

Agrupamento de Escolas de Tondela Tomaz Ribeiro

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

