

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO de HISTÓRIA - 3º Ciclo						
Domínios/ Temas	Ponderação (%)	Descritores de desempenho (Baseados nas aprendizagens essenciais da disciplina)	DESCRITORES DO PASEO	Instrumentos de recolha de informação	Processo avaliativo apoiado em	
Tratamento da Informação/ Utilização de Fontes	30%	<ul style="list-style-type: none"> Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico. Utiliza adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação. Apresenta ideias/produtos, com rigor histórico e linguagem específica da disciplina Mobiliza e articula fontes históricas para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica Elabora opiniões historicamente fundamentadas sobre questões sociais, políticas, económicas e culturais 	<p>Conhecedor /sabedor/ culto / informado (A, B, G, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos individuais/grupo/pares Questões escritas Produções orais Atividades de aula Grelhas de observação/check list Guiões de trabalho Relatórios Testes escritos Exposição oral Questionários orais Debates orais Registos do professor 	<p>Transversalmente aplicar tarefas de auto e heteroavaliação</p>	
Compreensão Histórica: Temporalidade Espacialidade Contextualização	40%	<ul style="list-style-type: none"> Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorrem Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço Situa e caracteriza aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial Relaciona a História de Portugal com a História europeia e mundial Distingue situações de rutura e de continuidade nos acontecimentos e processos relevantes da História de Portugal europeia e mundial. Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente Problematiza as relações entre passado e presente Compreende a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência Realiza as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula, com rigor e empenho Relaciona, se aplicável, as aprendizagens com a História, com o património local e regional 	<p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>			<p>Listas de verificação</p> <p>Escalas de classificação</p> <p>Rubricas</p>
Comunicação em História	30%	<ul style="list-style-type: none"> Comunica com correção linguística (oral e escrita) os conteúdos disciplinares Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados Utilizar adequadamente a terminologia específica da disciplina (oral e escrita) Comunica oralmente factos históricos com rigor e criatividade, articulando-os de forma adequada Utiliza a literacia específica da disciplina em trabalhos individuais, pares ou grupo, cumprindo as regras estabelecidas e partilhando/comunicando factos e opiniões com os colegas Demonstra capacidade de exprimir ideias e conceitos de forma percetível e utilizando um discurso fluente Exprime-se oralmente de forma clara, apresentando/identificando as suas dúvidas e necessidades de ajuda Coopera e respeita a opinião de outros em situações de aprendizagem 	<p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p>			

Agrupamento de Escolas de Tondela Tomaz Ribeiro

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

