

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO de HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL 2º Ciclo					
Domínios/ Temas	Ponderação (%)	Descritores de desempenho (Baseados nas aprendizagens essenciais da disciplina)	DESCRITORES DO PASEO	Instrumentos de recolha de informação	Processo avaliativo apoiado em
Compreensão Histórica: Tempo Espaço Contexto	40	<ul style="list-style-type: none"> Compreende os conteúdos abordados. Localiza no espaço e no tempo os acontecimentos. Relaciona factos históricos e compreende relações de causa-efeito. Contextualiza os acontecimentos históricos. Situa e caracteriza aspetos relevantes da História de Portugal. Relaciona a História de Portugal com a História europeia e de outros continentes. Compreende as alterações ocorridas entre épocas do passado e a realidade do presente. Realiza as tarefas propostas integradas no Friso Cronológico, com rigor e empenho. Relaciona as aprendizagens com o património local e regional. 	<p>Conhecedor /sabedor/ culto / informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos individuais/grupo/pares Questões escritas Produções orais Atividades de aula Grelhas de observação/check list Guiões de trabalho Relatórios Testes escritos Exposição oral Questionários orais Debates orais Registos do professor 	<p>T r a n s v e r s a l m e n t e</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Escalas de classificação</p> <p>Rubricas</p>
Tratamento de Informação/ Utilização de Fontes	30	<ul style="list-style-type: none"> Domina as técnicas de pesquisa da informação. Seleciona a informação disponível. Organiza a informação corretamente. Produz nova informação conducente ao conhecimento histórico. Interpreta documentação específica da História utilizando fontes históricas. Realiza trabalhos de forma autónoma. Revela iniciativa. Possui capacidade de auto e heteroavaliação. Expressa as dúvidas sobre os temas abordados e trabalhos realizados ou a realizar. 	<p>Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/</p>		

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

	30	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza de forma adequada o vocabulário específico da disciplina. • Conhece os conceitos essenciais da disciplina e aplica-os em contexto. • Exprime-se de forma correta oralmente e/ou por escrito na apresentação de trabalhos. • Comunica ideias utilizando diferentes fontes e/ou suportes. • Manifesta atitudes críticas pertinentes; • Compreende as alterações estéticas nas abordagens artísticas ocorridas ao longo dos tempos. • Exprime-se oralmente de forma clara, apresentando/identificando as suas dúvidas. • Cooperar e respeita a opinião de outros em situações de aprendizagem 	<p>Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p>	<p>ã o d e t a r e f a s d e a u t o r e h e t e r o a v a l i</p>
--	----	---	--	---

Agrupamento de Escolas de Tondela Tomaz Ribeiro

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

