

Agrupamento de Escolas de Tondela Tomaz Ribeiro

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Estudo do Meio

1.º Ciclo – 4.º ano

Domínio	Fator de ponderação (%)	Aprendizagens específicas (em consonância com as AE e articuladas com o Perfil dos alunos)	Descritores do PASEO	Processos de recolha de informação/avaliação
Sociedade	25%	<ul style="list-style-type: none"> • Concebe um friso cronológico com os factos e as datas relevantes da História de Portugal. • Conhece personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da história de Portugal, com recurso a fontes documentais. • Relaciona a Revolução do 25 de Abril de 1974 com a obtenção de liberdades e direitos. • Reconhece a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos para a construção de uma sociedade mais justa. • Conhece o número de Estados pertencentes à União Europeia, localizando alguns no mapa da Europa. • Reconhece a existência de fluxos migratórios, identificando causas e consequências para os territórios envolvidos. 	<p>Conhecedor/ Sabedor/Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, B, D, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação oral • Questionário oral • Intervenção oral • Fichas formativas/testes • Grelhas de observação • Desenho/imagem • Autoavaliação
Natureza	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Descreve, de forma simplificada, os sistemas digestivo, respiratório, circulatório, excretor e reprodutivo, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos. • Reconhece mecanismos simples de defesa do organismo, como barreira de proteção e de prevenção de doenças. • Conhece algumas modificações biológicas e comportamentais que ocorrem na adolescência. • Identifica plantas e animais em vias de extinção ou mesmo extintos, procurando saber as razões que conduziram a essa situação. • Localiza o planeta Terra no Sistema Solar, representando-o de diversas formas. • Localiza, em representações cartográficas, diferentes formas de relevo: rios, lagos e lagoas, em Portugal. • Compara diferentes formas de relevo de Portugal, através de esquemas e mapas hipsométricos, utilizando vocabulário geográfico. • Utiliza diversos processos para referenciar os pontos cardeais, na orientação, localização e deslocação à superfície da Terra. • Reconhece alguns fenómenos naturais, como manifestações da dinâmica e da estrutura interna da Terra e como agentes modificadores da paisagem. • Recolhe amostras de rochas e de solos, agrupando-as de acordo com as suas propriedades e a sua aplicabilidade. • Descreve diversos tipos de uso do solo da sua região e compara com os de outras regiões. • Reconhece de que forma a atividade humana interfere no oceano. 	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de pesquisa • Exercícios de compreensão e expressão oral • Apresentações orais • Produtos com base em desenhos, textos escritos, simulações • Fichas formativas/testes • Autoavaliação

Agrupamento de Escolas de Tondela Tomaz Ribeiro

Tecnologia	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Compara diferentes materiais, (circuitos elétricos...), discute as suas aplicações e as regras de segurança na sua utilização. • Identifica objetos tecnológicos (analógicos e digitais), relacionando-os com os materiais utilizados no seu fabrico, para constatar permanências e evoluções. • Reconhece a importância da evolução tecnológica para a evolução da sociedade, apresentando soluções tecnológicas para a resolução de problemas no quotidiano. • Produz soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais. 	<p>Comunicador (A, D, E, H)</p> <p>Autónomo (E, F)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Produtos de trabalho em grupo • Relatório • Guiões de trabalho prático, de campo, experimental • Fichas formativas/testes • Autoavaliação/heteroavaliação
Sociedade/ Natureza/ Tecnologia	25%	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece e valoriza o património natural e cultural, mostrando respeito e identificando na paisagem elementos naturais e vestígios materiais do passado, costumes, tradições, símbolos e efemérides. • Relaciona a distribuição espacial de alguns fenómenos físicos, com a distribuição espacial de fenómenos humanos. • Relaciona o aumento da população mundial e do consumo de bens com alterações na qualidade do ambiente e reconhece a necessidade de adotar medidas que minimizem o impacto negativo. • Utiliza as tecnologias de informação e comunicação com segurança, respeito e responsabilidade. • Coloca questões, levanta hipóteses, faz inferências, comprova resultados e sabe comunicá-los. 	<p>Autoavaliador Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho • Debate orientado • Produtos: desenhos, imagens, mapas • portefólio • Pesquisa • Grelhas de registo • Fichas formativas • Autoavaliação/heteroavaliação

Áreas de competências: A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Autonomia e desenvolvimento pessoal | G - Bem-estar e saúde | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber técnico e tecnologias | J - Consciência e domínio do corpo